

四至六年級 雀躍生命課程

四年級雀躍生命課程： 候鳥遷徙之刻苦/ 堅毅

1

遷徙較溫暖的地方，
有友伴同行。

2

家人尋找食物，互相扶持，
體驗親情的重要。

3

遇見困難和絕境，
合力跨過。

4

生命變幻無常，
堅持自己的價值
和理念。

四年級雀躍生命課程：候鳥遷徙之刻苦/ 堅毅

目標

1. 學生明白選擇良朋及品德培養的重要。
2. 學生能明白父母養育之恩及刻苦的態度。
3. 學生能代入情境，分析及利用品格強項解決困難及挑戰。

第一節：良朋伴我行

- 透過情境分析，讓學生明白堅持個人價值及選擇良朋的重要性。
- 學生進行模擬遷徙遊戲「找新居」。
- 放棄 VS 繼續飛行？

第二節：孝親

- 透過覓食模擬活動，讓學生明白父母養育之恩及刻苦的態度，學會珍惜和感恩。
- 學生製作母親/父親/親人手工小禮物。

第三節：逆境自強

- 透過聲演情境，讓學生分析及利用品格強項解決困難和挑戰。
- 明白關懷大自然的重要，培養保護環境的態度。
- 學生進行角色扮演活動。

勇敢

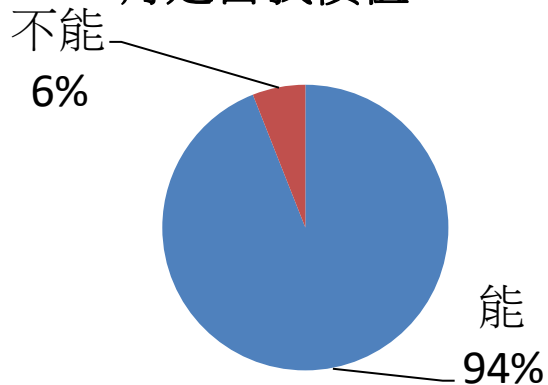
第四節：跨越障礙，堅毅不屈

- 學生分組設計及製作樹屋。
- 透過進行報紙屋活動，代入雀鳥所面對的逆境問題，培養學生堅毅不屈的精神。

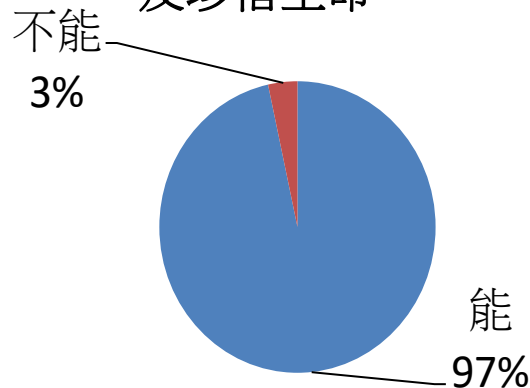
我們的樹屋

評鑑成果

1. 我能從課程中認識自己及肯定自我價值。



2. 我能從課程中學會關懷他人及珍惜生命。



3. 當遇到困難時，我會...

- 逆境感恩，堅強面對，不會放棄，不要害怕。
- 我會不斷嘗試，不會半途而廢。我會和人合作，一起解決問題。
- 我可以利用自己的優點來努力解決問題。

五年級雀躍生命課程： 社會發展和環保

社會責任

五年級雀躍生命課程：社會發展和環保

目標

1. 學生了解社會發展和環保的衝突，並學習欣賞生命。
2. 學生了解保護環境的提升愛護環境的意識和責任感。
3. 學生把保護環境之意識宣揚開去，並實踐關心社會，服務社群的精神。

第二節

小動物一起出海,遇到壞天氣,小雞不慎跌落海中...

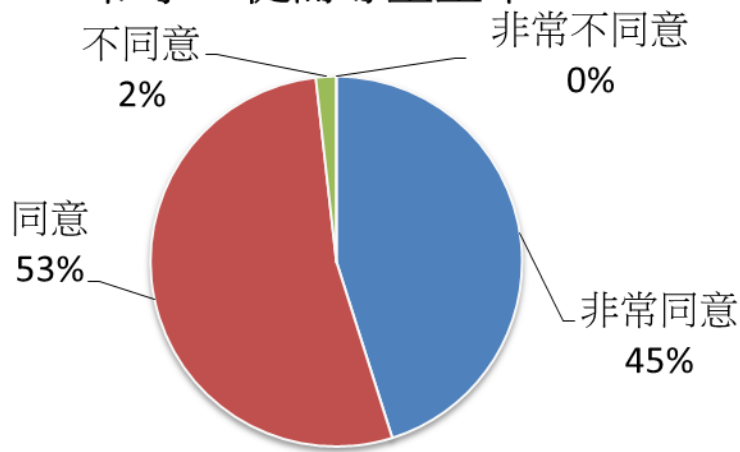
小動物一起玩風箏,大風一吹,風箏勾在樹上了...

玩耍途中,小貓的腿受傷了,需要趕緊回家休息...

小狗在黑暗的山洞中遺失了東西...

評鑑成果

1. 我能從課程中學會關懷身邊的人和事，從而尊重生命。



2. 請分享一則你曾關懷身邊的人或事的例子。

我看見外婆腰痛，
我為她按摩。

有一次我家門前有一隻小鳥，牠受傷了，爸爸和我幫牠清理傷口。

有一次，同學被人誤會，我幫她說明了事情是怎樣的。

3. 若未能實踐關懷身邊的人和事，請講出當中的原因或需改善的地方。

-我太被動害羞了。我要學習多主動關心身邊的人，並鼓勵身邊的人一起努力！

六年級雀躍生命課程：夢想啓航

目標

1. 學生認識自己的志願、**發掘好奇心、優點和能力**。
2. 學生不斷增強自己的能力，發展興趣和專長，**為未來計劃，及早裝備自己的生涯**。
3. 凡事只要有**堅持、毅力和不屈不撓的精神**，才能成功。

第一節

- 學生運用概念圖，發掘自己的好奇心、優點和能力。
- 透過觀看短片，啟發學生發展興趣和專長。

六角形概念圖

第二節

- 學生觀看卡通及訪問校長。
- 明白堅持、毅力和不屈不撓的精神是成功的關鍵。

您成為校長後，
為甚麼要堅持這份工作？

您立志成為老師的過程困難嗎？

在教導學生的過程中，遇過甚麼令您印象深刻的事？

疫情對校長的工作有甚麼挑戰？對新學期有甚麼期望呢？

除了做老師外還有甚麼夢想？

您有沒有喜歡的金句？

第三及四節

- 透過不同類型職業的分享，認識了解不同類型的工種。
- 檢視個人的生涯規劃，學習解決困難的方法。

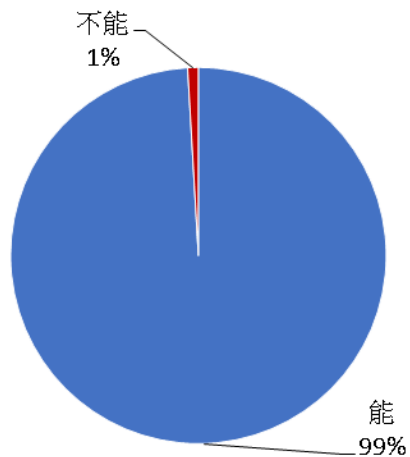
好奇心

第五節

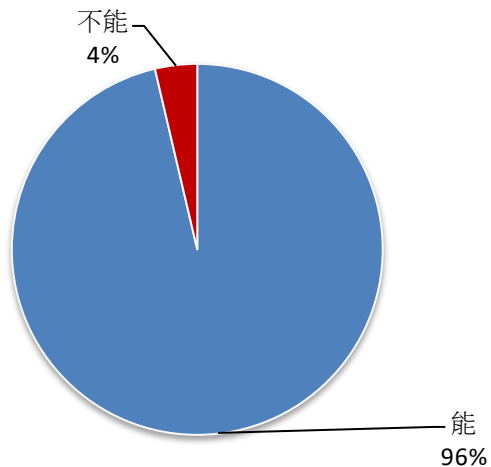
- 學生認識未來工作需要的技能。
- 學生在「我的志願」明信片背面寫上想對未來的自己說的話。
- 認清自己的理想，及早裝備，懷著希望，勇往直前，向夢想進發。

評鑑成果

1. 我能為自己的生活竭盡所能，實踐有意義的人生。



2. 我能認清自己的理想，並懷着希望，向夢想進發，勇往直前。



3. 經過數節課堂，你的理想有沒有改變？為甚麼？

有
因為我想到我的能力，
並找到其他適合自己的
理想。

有
因為老師說了一些職業
的好處，令我有一些想
改變理想的想法。

沒有
經過數節課堂後，反而讓自
己的夢想更加堅定。我更清
楚理想不可輕易改變。

沒有
因為只要不斷嘗試，我的理
想也可以成功。

沒有
因為這幾節課堂，反而教導了
我不應放棄，要堅持努力，更
讓我認清了我的理想。

4. 請你分享如何為你的理想裝備自己？

- 我會做好自己，努力學習，並多閱讀，以提高自己的學習能力
- 我會多加練習，不明白就問老師。我亦會上網找資料，看看別人彈吉他的影片，裝備自己
- 我會努力訓練，練好體能和籃球技術，令自己慢慢進步

評估及反 思：

一年級：

- 1.我能從課程中認識自己及肯定自我價值。
- 2.我能從課程中學會關懷他人及珍惜生命。

~90%

二年級：

- 1.我能從課程中學會關懷身邊的人和事，從而尊重生命。

~90%

三年級：

- 1.我能為自己的生活竭盡所能，盡責任地完成每一件別人所交託的事。
- 2.我願意多從別人角度著想，促進彼此的和諧關係。
- 3.我願意積極面對未來的挑戰，實踐有意義的人生。

~80-90%

一至三年級：達標

四年級：

- 1.我能從課程中認識自己及肯定自我價值。
- 2.我能從課程中學會關懷他人及珍惜生命。

~95%

五年級：

- 1.我能從課程中學會關懷身邊的人和事，
從而尊重生命。

~98%

六年級：

- 1.我能為自己的生活竭盡所能，實踐有意義的人生。
- 2.我能認清自己的理想，並懷着希望，向夢想進發，勇往直前。

~96%

四至六年級：達標

1. 課堂內容充實，未有足夠時間完成所有活動。
2. 課室空間有限，需要另覓地方進行活動。

困難

3. 因疫情關係，未能進行面授課堂及小組活動。

→ 全班討論、個別示範、短片分析、Padlet 分享