

中華基督教青年會小學

以全校模式推行

感恩教育

「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」分享會

周嘉麗老師、羅嘉雯老師、
李梓傑老師、司徒志敏老師



感恩

★回應學生需要

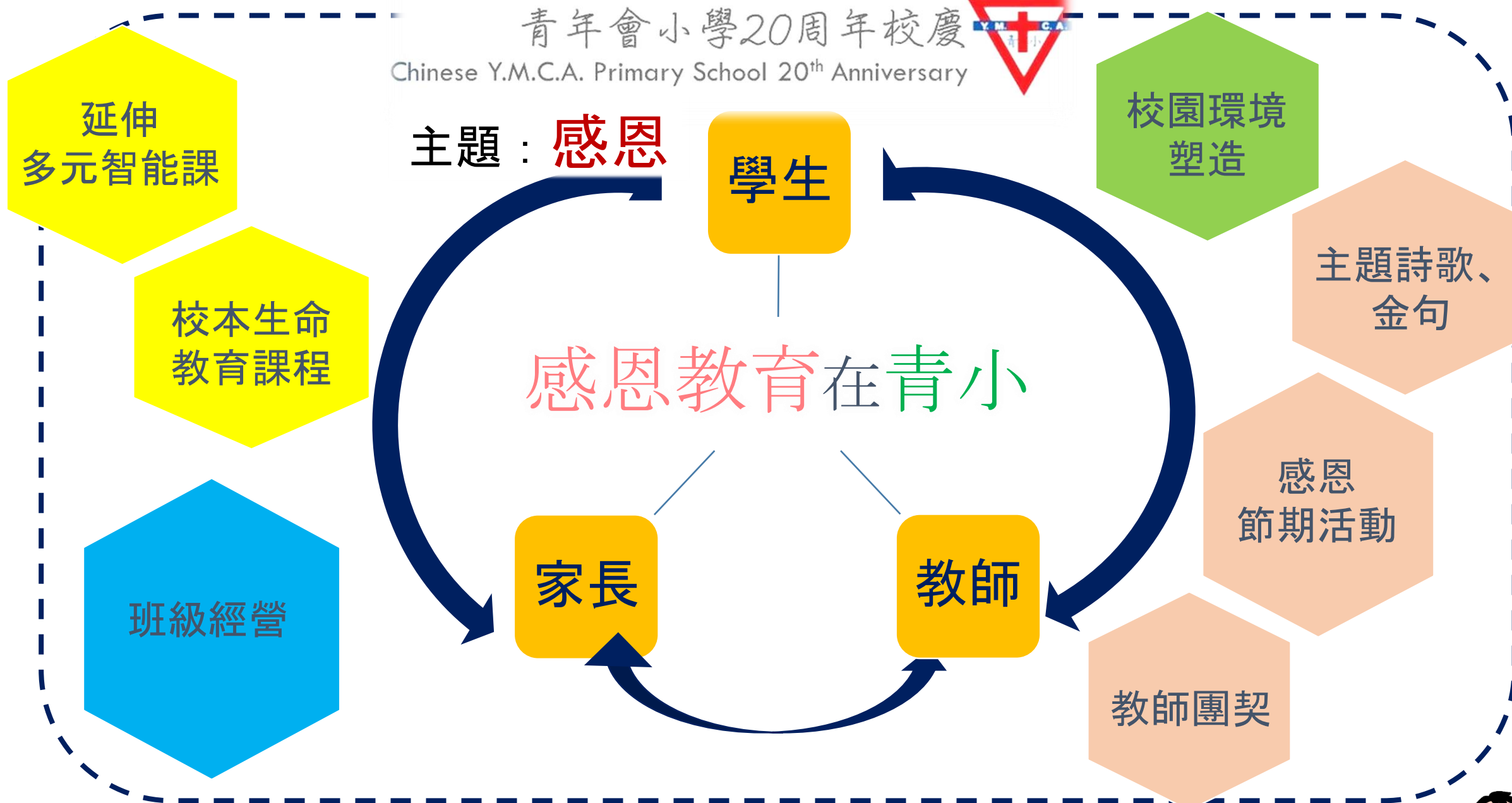
★社會瀰漫負面氣氛

★感恩是正向情緒的重要元素

👍較容易察覺自己擁有的

👍懂得欣賞生活中的平凡

👍樂觀和積極面對現在和未來的生活



以全校模式推行感恩教育

校本生命
教育課程

延伸
多元智能課



課題	內容	目標		
常存感恩	《聖經》十個痲瘋病人的比喻 (感受幸福，常存知足和感恩的心)	知： 明白感恩的好處，可以隨時隨地	情、意： 覺察個人所擁有的事和物，欣賞和感激擁有的一切	行： 懂得感恩別人對自己的恩惠，以感恩的行動回應
感恩的大門	繪本《感恩之門》 (觀察身邊事物，感恩擁有的)			
感恩多面睇	霍金的故事、體驗活動 (感謝生命的平凡，感恩帶來快樂)			
凡事謝恩	感恩札記與分享 (將感恩化成行動，感謝別人)			

加入聖經及體驗元素



校本生命教育課程



你幸福嗎?: 想想下列的句子是否適合形容你，如果是請在方格內加上✓。

- | |
|---------------------|
| 1. 我有衣服穿。 |
| 2. 我每餐都吃得飽。 |
| 3. 我居住的地方有天花板 / 屋頂。 |
| 4. 我可以飲用清潔的水。 |
| 5. 家裡有電視。 |
| 6. 我有零用錢。 |
| 7. 我有健康的身體。 |
| 8. 我有上學的機會。 |
| 9. 我可以選擇自己喜歡吃的東西。 |
| 10. 我有家人陪伴。 |
| 11. 我可以到遊樂場玩。 |
| 12. 我曾經吃過生日蛋糕。 |
| 13. 我曾經到餐廳吃飯。 |
| 14. 我沒有經歷過戰爭。 |

親愛的天父：

感謝

感謝祢在這星期_____

奉主耶穌基督得勝之名而求，阿門！

感恩是……

自己選擇的一種積極正面的生活態度。
察覺自己因神、人、大自然等受惠，而深受感動
明白自己能得到一些益處或福份並不是必然的。
銘記別人為我們的福祉付出。
促進我們身心富足的泉源。
構成我們快樂的重要元素。



中華基督教青年會小學





Joy種 · 新煮意

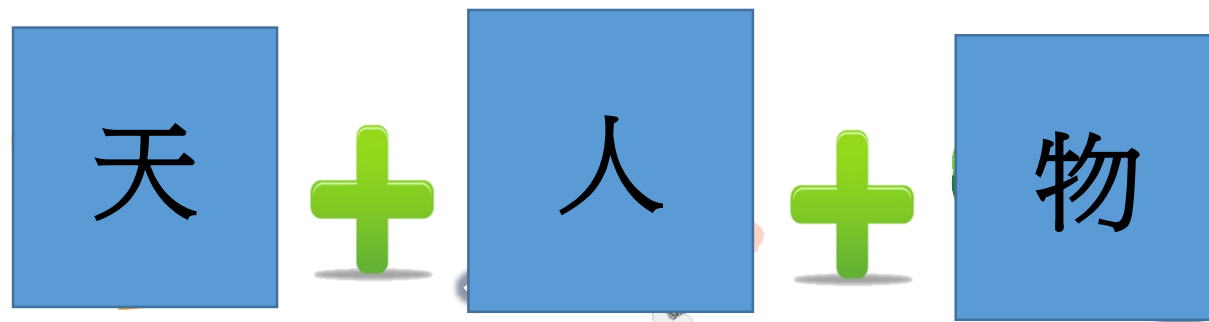
1. 對象：	三年級學生
2. 時間：	逢星期三下午2：20-3：10(多元智能課)
3. 形式：	分5個循環單元進行，每單元5-6節



延伸多元智能課

Joy種 · 新煮意

課程目標

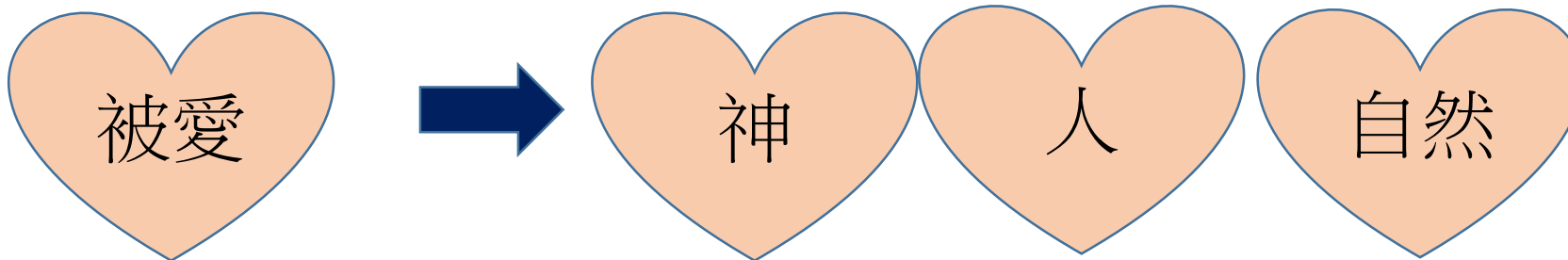


知 認識造物主創造生命的美意

情 體會生命的奇妙，反思家人和老師的栽培，產生**感恩**之情

意 欣賞和**感謝**別人的意志

行 以**感恩**的心和**行動**，送出自己製作的食物



中華基督教青年會小學



延伸多元智能課

Joy種 · 新煮意



計劃內容

節數	內容
1	JOY種新苗 (到園圃播種)
2	街市遊樂場 (外出到街市選食材)
3	小廚神@預備工程 (預備食材)
4	大心思 · 小煮意 (製作食物)
5	終於收成啦! (成果分享日)



中華基督教青年會小學





計劃特式

1

「火柴爸媽」

家長義工協助

1. 成立：	19-20年度至今
2. 目的：	通過家校合作，共同推動生命教育
3. 信念：	➤ 結合一堆火柴的力量，燃燒自己，照亮孩子 ➤ 家長是孩子的模塑，以專長服務學校的孩子，造就孩子

2

工友姨姨協助
種植和日常維護
預備食材和工具





繪本欣賞 《種子笑哈哈》

體驗活動 「JOY種新苗」

P3 單元 MI「JOY 種新煮意」種植記錄表

姓名：_____ () 班別：3()

一、基本種植資料：

1. 我種植的植物是_____。

2. 它適合在_____月和_____溫度下的環境生長。

3. 它的種子相對是(大大的 / 小小的)和(圓形的 / 不規則的)。

二、種植記錄表

日期：__月__日	日期：__月__日	日期：__月__日
第一週：	第二週：	第三週：
高度：__cm	高度：__cm	高度：__cm
澆水✓	澆水✓	澆水✓
日期：__月__日	日期：__月__日	日期：__月__日
第四週：	第五週：	第六週：
高度：__cm	高度：__cm	高度：__cm
澆水✓	澆水✓	澆水✓

- 神看「我」為寶貴。祂是給我們生命和栽培我們的農夫！
- 我們都要成為盡責的「生命小園丁」。



第二節：街市遊樂場

1. 你在本星期有經常到園圃觀察蔬菜的變化和澆水嗎？
2. 在種植的過程中，你有何深刻的經歷？
3. 你有遇到困難嗎？在過程中學會了甚麼？

全班分六組，每組由一位家長或老師帶領

家長每天辛勤地照顧我們，無條件地付出，真的不簡單！
今天回家後，讓我們都向家長說聲「謝謝您！」



每節開始：生命反思及回顧





第四節：大心思 · 小煮意

聖誕獻出真的愛

聖誕節是紀念耶穌基督降生的日子，真正的意義在於與人分享主的愛，我們把親手製作的「聖誕薑餅」送給老師吧！

感恩節禮物包(鮮雜果多士)

感恩鮮果盆
(鮮果撻)

感恩方舟
(蔬菜沙律)

全班分六組，
每組由一位家長或老師帶領
將感恩化成行動，
把製作出來的食物與家人/老師一起分享！





第五節：終於收成啦！

「感恩小園丁」感謝卡

1. 如果生命就像一棵植物，你認為誰有份澆灌，讓你能健康成長呢？
2. 你最想多謝的是誰？



第五節：終於收成啦！

- 天父和家長像照顧我們的農夫
- 多**感恩**家長和老師的的付出
- 多**觀察**自己，**發掘**、**發揮**和**珍惜**長處



穿過「恩典之路」，一邊安靜思想
別人的栽培



以全校模式推行感恩教育

班級經營



中華基督教青年會小學





感恩計劃～學生製作感恩盒子

1. 在健康生命課第一節中製作感恩盒子
2. 每星期選**1**件最感恩的事記錄在「時時感恩」分享紙上，與家人／老師／同學分享和簽名，並為感恩事項祈禱
3. 班主任按每項感恩內容上蓋上 **Be a strong kid** 印章**2**個
4. 蓋印後可沿虛線剪下紙條，放入感恩盒子內

班級經營



類別	參考例子
自然	• 感恩今天下雨，讓我可以涼快點
天父	• 感謝天父聽我的禱告，讓我放鬆心情面對學習 • 感恩天父讓我在不如意的事件中學習忍耐和堅持
學校	• 感恩學校踏進20週年，不斷地進步和發展 • 感謝老師鼓勵我，讓我對學習有信心
自己	• 感恩我有勇氣面對困難 • 感恩我會關心別人的需要，並幫助別人
家人	• 感恩家人陪伴我出席校運會 • 感謝家人陪我上學，為我預備豐富的早餐
生活	• 感恩今天能趕搭校車，不會遲到 • 感謝同學陪伴我玩耍和傾訴，又教我做功課
社區	• 感恩在水坑圍有很多體育設施，讓我有地方做運動
國家	• 感恩國家能興建高鐵貫穿中國各城市
世界	• 感恩智能電話的發明，為人類帶來很多生活的方便

家長也感恩

鼓勵家長一同參與，每天與孩子互相分享感恩和快樂的事，建立正面積極的生活態度。如果孩子遇到不如意的事，也可嘗試引導孩子在難處中找出可以學習的地方。



課室感恩閣

學生於開學初的班級經營時段製作自己的感恩盒子，放在課室內的「感恩閣」，提醒自己常常感恩。

學期尾「數算感恩」

學生寫感恩分享，然後把分享紙放入感恩盒內。學生積極記錄，建立感恩的態度和習慣。

本年度，我的感恩盒子內共有____張「時時感恩」分享紙，
我最深刻的是感恩_____。



以全校模式推行感恩教育

校園環境
塑造



中華基督教青年會小學





「感恩」 藝術走廊

20週年

「感恩巴士」：
日本藝術家創作

「恩典之路」



在校園中找到寧靜和親近大自然的地方，
通過觀察和步行，思考生命中的恩典。

以全校模式推行感恩教育

感恩
節期活動

主題詩歌、
金句

教師團契





感恩主題詩歌、金句

月份	金句	經文出處
9	要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩，因為這是神在基督耶穌裏向你們所定的旨意。	帖撒羅尼迦前書 1: 16-18
10	應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴神。	腓立比書 4:6
11	我的心哪，你要稱謝耶和華，不可忘記祂的一切恩惠。	詩篇 103:2
12-1	我一生一世必有恩惠慈愛隨着我，我且要住在耶和華的殿中，直到永遠。	詩篇 23:6
2-3	無論做什麼，或說話或行事，都要奉主耶穌的名，藉著他感謝父神。	歌羅西書 3:17
4	感謝神，因他有說不盡的恩賜！	詩 50:23
5-6	當用各樣的智慧，把基督的道理豐豐富富的存在心裡，用詩章、頌詞、靈歌，彼此教導，互相勸戒，心被恩感，歌頌神。	歌羅西書 3:16



營造全校感恩氛圍



感恩月點唱

(P4-6學生點唱)

X老師幫我們整英文默書錄音方便大家溫習。
早讀堂叫我們溫英文默書，放學前叫我們背乘數表。我很喜歡她做事細心唔會馬虎。

感謝醫護在疫情期間的付出，努力照顧病人，感謝父母的養育之恩，感謝老師的關愛和教導，為了答謝你們我會保持自己身體健康，努力讀書做一個好孩子。

感謝X X在我傷心的時候安慰我，成為我一生中最重要朋友，能遇見她我十分高興😊



中華基督教青年會小學



營造全校感恩氛圍



感恩月點唱

(老師點唱)

X老師 給 X X班小寶貝
快到呈分試了，老師知道你地開始感到有壓力，但希望你地知道全力以赴，問心無愧就可以。老師欣賞你地嘅努力，亦會同你地一起加油架！

X老師 給 天父及 X X班學生
多謝天父保守，讓我遇上可愛又善良嘅X X班同學仔。祝福X X班同學仔可以學習「聖靈的果子」，成為更溫柔、喜樂嘅小朋友。X X班加油！

X老師、X老師 給 X X班學生
X X班係跨境班，同學仔都要用**ZOOM**上網課，老師非常感恩同學仔即使喺咁特殊嘅情況下，都有咁積極嘅課堂表現，而且亦都好感恩X X班家長嘅配合同體諒、大家互相幫忙，一齊繼續努力。希望快啲可以同X X同學仔真人見面，老師真係好喜歡大家，大家都要身體健康。