

有兩個家的孩子 - 共享親職

社會福利署

家庭及兒童福利科

高級社會工作主任

保護家庭及兒童服務(兒童管養)

伍麗珍女士

內容

- 香港離婚情況及相關法例
- 離婚對孩子的影響
- 共享親職
- 當孩子有兩個家——爸爸的家和媽媽的家.....

每年離婚的申請宗數



[資料來源：香港司法機構年報]

分區離異人口統計

地區	離婚人口數字
觀塘	38 100
元朗	36 500
沙田	31 700
葵青	27 900
屯門	26 800
深水埗	25 000
黃大仙	21 200
九龍城	21 400
東區	21 300
西貢	17 900
油尖旺	16 000
大埔	12 900
北區	16 500
荃灣	14 000
南區	11 500
灣仔	8 100
中西區	7 700
離島區	10 900

[資料來源：2019年按區議會分區劃分的人口及住戶統計資料 - 政府統計處]

離婚數字的上升意味著越多的父母
及其子女因離異而受到影響

離婚…(一)

- 法律
- 家庭重組
- 情緒

離婚… (二)

法律

- 離婚申請或呈請
- 法律訴訟
- 頒令

家庭重組

- 核心家庭
- 離異家庭(兩個家) ≠ 單親家庭

離婚…(三)

情緒

- 否認
- 憤怒
- 議價
- 抑鬱
- 接受

當孩子面對父母離婚

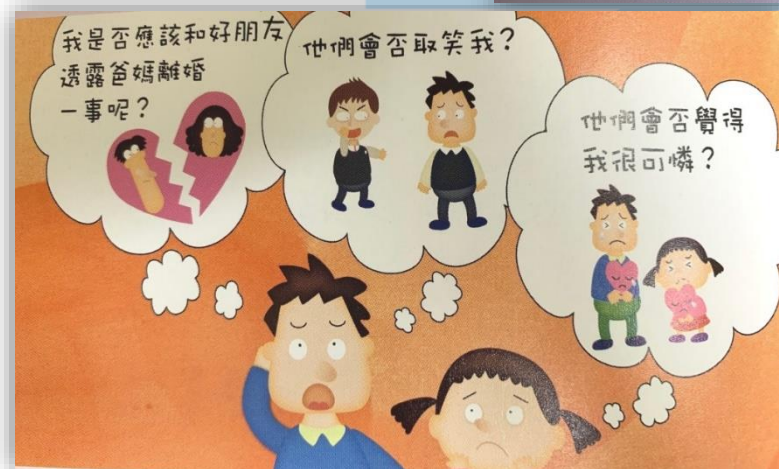
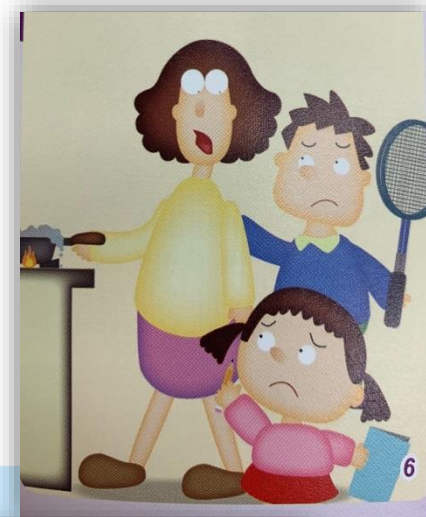
… 父母的離異，家庭結構出現了變化，無可避免地對小朋友帶來不少的壓力、震驚、挑戰及生活上的轉變

可能出現的情緒/行為反應

情緒： 煩躁、恐懼、悲傷、不安、內疚、憤怒、被遺棄、被傷害、不被愛

行為： 憤怒、行為倒退，或出現負面行為；
反叛、厭棄、消極或逃避；

兒童生活上的轉變



資料來源:社會福利署親子情永在-子女手冊(兒童版)

https://www.swd.gov.hk/coparenting/download/Handbook_for_Children_Kids_Version_Cht.pdf

是不是因為我做錯事，佢地要分開？

日後還能再見到爸爸或媽媽嗎？

不要問我要支持邊個或要同邊個住 ...

爸爸/媽媽是否不愛我和不要我了？

爸爸/媽媽會跟我講/讓我聽到貶低另一位父母的事，我唔想聽！

我究竟會與爸爸或媽媽一起生活呢？誰會照顧我呢？

爸爸/媽媽會問我另一位父母的私生活，我應該點？

媽媽要我向爸爸取生活費，爸爸一定不高興，但如果不問，媽媽會生氣，我應該點？

孩子的聲音

離婚相關法例

- 婚姻訴訟條例第179章
- 婚姻法律程序與財產條例第192章

離婚要處理的三項事情

- 子女管養權
- 贍養費
- 財產分配



定義（目前法例）

管養權

- 父母的權利，影響兒童的重要決策，例如教育、宗教、生活和醫療

照顧及管束安排（參考相關的案例）

- 負起子女日常同住照顧和管教職責的家長

探視權

- 孩子與非同住父/母接觸的權利

管養令種類

獨有管養令

- 子女重大決定由父或母其中一方作最後決定，另一方可給予意見；
- 子女一般來說會由有獨有管養令的一方照顧，另一方有探視安排

共同管養令

- 子女重大決定由父和母共同決定
- 子女由其一方照顧及管束，另一方有探視安排。
- 或部份時間與父親居住，部份時間則與母親居住

探視/聯繫安排目的

- 減低離婚對孩子的影響
- 保持孩子與非同住父母的關係
- 孩子均衡發展需要兩性父母的協助
- 提供同住父或母休息的機會

《子女管養權及探視權報告書》建議 擬議法例 — 諮詢工作 (3/2015 – 1/2016)

- 引入一個新的「父母責任模式」，以取代現行家事法下的管養及探視安排。
- 該模式以「責任」的概念取代「權」的概念，令已離婚的父母雙方繼續積極參與子女的生活。

無論如何轉變……，

親子情永在……

永遠是父母……

父母離異固然對子女的生活和適應帶來影響，但影響是短暫或長遠，會否深遠至影響他們的人生觀，及對婚姻和家庭的態度，乃取決於父母如何處理離異事宜及子女生活的安排

離異父母應該怎樣……



共享親職 — Co-parenting



什麼是共享親職

- 夫妻離婚後，仍然互相尊重，保持良好溝通，合作參與照顧子女，並一同承擔作為子女父母親的責任，讓子女能同時與父及母建立親子關係

離異父母應怎樣 – 原則

- 應「兒童為本」，從子女的角度去考慮事情，以子女利益為依歸；
- 減少離異對他們的影響；
- 自己宜處理因離異所帶來的負面情緒，放下愁怨，
- 盡量學習在離異後，與另一方保持理性溝通，
- 嘗試與前伴侶建立一種新的合作關係—「夥伴關係」，共同以子女的利益為主導原則，合作照顧和教養子女。
- 協助子女走過兩個家庭

離異家庭子女的需要

安全感

得知自己仍然擁有父母的愛和關懷

一致性的教養模式

父母商討並定立一致性的規範，令子女不會因父母不同的管教模式而無所適從。

穩定的生活模式

令子女能掌握生活時序及與非同住的父/母共
敘時間

穩定精神及情緒狀態

子女不用面對父母的衝突或成為父母爭議之中的「夾心人」

當遇上兩個家的孩子及或他/她們的離異父母 ...



(一)及早識別

- 孩子的校內情況往往會成為離異父母所關注的事項而引發爭拗，及早識別這類孩子的情況及需要，可有助校方能及早與家長了解，提供支援，或及早作出調校安排。
- 可透過以下**多方面去識別**孩子的需要：
 - (a) 了解孩子的情緒及行為
 - (b) 學校機制/政策
 - 例如：學校可考慮在手冊內，請家長填寫多些家庭背景的資料，如：是否單親家庭等，從中對孩子狀況有初步掌握
 - (c) 預防性家長教育

(一)及早識別

- 此外，及早了解孩子的情況亦有助校方儘早對孩子提供以下**多方面的支援**，包括：
 - 學校文化/政策
 - 危機處理小組
 - 學生支援小組
 - 功課調適
 - 家長講座
 - 小組工作
 - 個案工作

(二)協助孩子遠離父母間的衝突及爭拗

- 協助孩子遠離父母間的衝突及爭拗，能減少父母離異帶來的負面影響。
- 父母如能彼此合作及共同參與子女的成長事宜，特別是不同住的父/母與子女保持緊密及正面的關係，對孩子的適應及成長是非常重要的

(三) 對孩子，給予多點體諒和支持

- 離異子女面對家庭變遷、生活規律的轉變可能帶來適應上的困難，
- 好像以往在一個家庭生活到現在可能周旋在父與母當中及在兩個家中奔走，而出現欠帶書籍、漏做功課、穿錯校服等情況，
- 希望能在學習生活及其他生活層面上得到老師及其他專業人士的體諒與關懷，協助他們建立面對家庭轉變的抗逆力。

(四) 檢視現行做法、訂定及調校安排

- 有見離異子女的特殊情況及回應他們的需要，學校或其他界別或許可檢視現有做法、配合靈活安排，並適當地給予他們支援，為他們塑造理想的生活環境。
- 例如，當離異的父母均希望參與子女的家長日時，校方可考慮靈活安排他們分別參與，好讓他們可向老師直接了解子女在校的學習情況。

(五)協助轉介離異家庭接受共享親職服務

- 如果發覺離異父母未能處理因離異帶來的情緒及放下怨恨，以及未能一同合作處理子女於離異後的生活安排，與非同住父/母保持聯繫等事宜，或孩子處於父母離異的壓力中，你們可向他們介紹共享親職服務的概念和服務，並協助作出轉介。

與家長會面的一些建議

- 先了解及明白父母親的想法、關注或擔心；
- 「兒童為本」為原則，以子女的最佳利益為前題；
- 讓父母明白，學校是讓子女學習，接受教育的地方，父母應避免因校內事情令子女困擾及為難；
- 讓父母親明白，在父母離異後，孩子仍需要父母雙方的關愛，並解釋父母共同支援對孩子學習及健康成長的重要性，避免父母親之間產生誤會或爭拗；
- 尋找父母對孩子的共同關注
- 鼓勵父母放下以往衝突時的情緒，互相尊重和包容，共同支援子女的學習；

全港五間共享親職支援中心

服務範圍

- 父母共享親職服務和親職協調服務
- 兒童探視服務
- 兒童為本輔導
- 有系統的親職小組/活動
- 公眾宣傳/教育
- **2019年10月1日正式開展服務**

共享親職輔導

- 共享親職輔導是透過輔導的過程，協助離異、分居及或正在辦理離婚的父母處理因關係的轉型及彼此間持續的憤怒及或未能疏導的情緒而引出種種親職上的分歧，從而可建立「伙伴關係」的溝通模式，合作教養子女

全港五間共享親職支援中心

服務區域	中心名稱	營辦機構	聯絡方法
中西區、南區、離島、東區及灣仔	親和坊共享親職支援中心 (港島)	香港公教婚姻輔導會	電話：5426 2959 傳真：2331 2156 電郵：kidfirsthk@cmac.org.hk
觀塘、黃大仙及西貢	親和坊共享親職支援中心 (九龍東)	香港公教婚姻輔導會	電話：5629 2675 傳真：2488 0500 電郵：kidfirstke@cmac.org.hk
九龍城、油尖旺、深水埗、荃灣及葵青	親籽薈共享親職支援中心	香港家庭福利會	電話：8100 8883 傳真：2743 5833 電郵：pccc@hkfws.org.hk
沙田、大埔及北區	「家兒牽」共享親職支援中心	香港小童群益會	電話：2180 6559 傳真：3150 8043 電郵：pclink@bgca.org.hk
元朗及屯門	童心圓共享親職支援中心	聖雅各福群會	電話：3921 3909 傳真：3104 3699 電郵：circleoflove@sjs.org.hk

SWD: 親子情永在網站

- <http://www.swd.gov.hk/coparenting/index.html>



結語

- 兒童為本
- 及早介入



雖然爸爸媽媽離婚了，但
孩子仍然可以有兩個快樂的家，健
康快樂地成長……



問答 及 多謝

