



宣道會葉紹蔭紀念小學

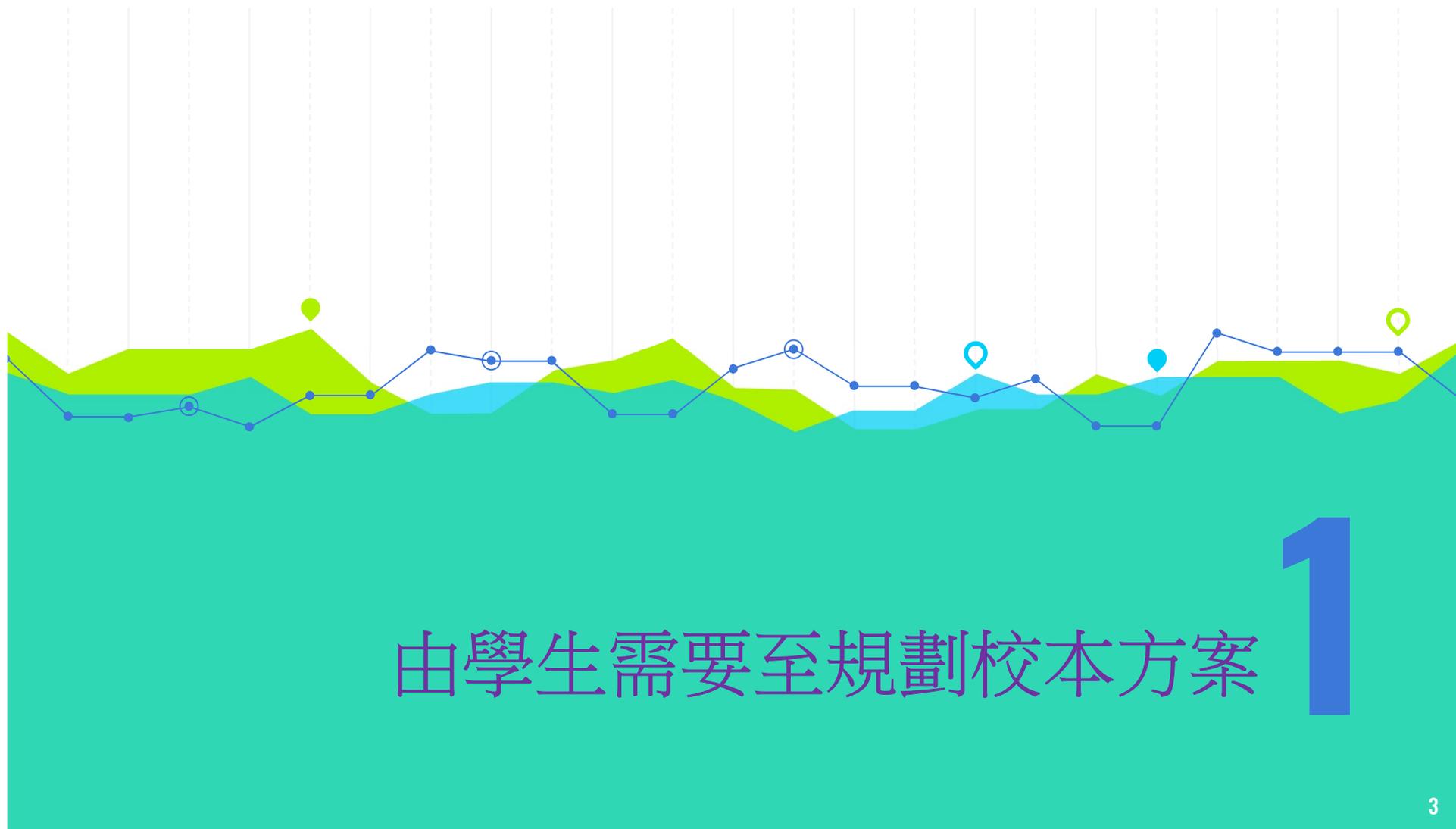
共建正向校園

徐式怡校長
趙慧琪主任
溫佩瑩姑娘

葉小正向教育規劃與實踐

- 1.由學生需要至規劃校本方案
- 2.正向教育發展歷程
- 3.由小組推展至全校參與實踐策略
- 4.疫情限制下之出路
- 5.共建正向校園的限制與挑戰

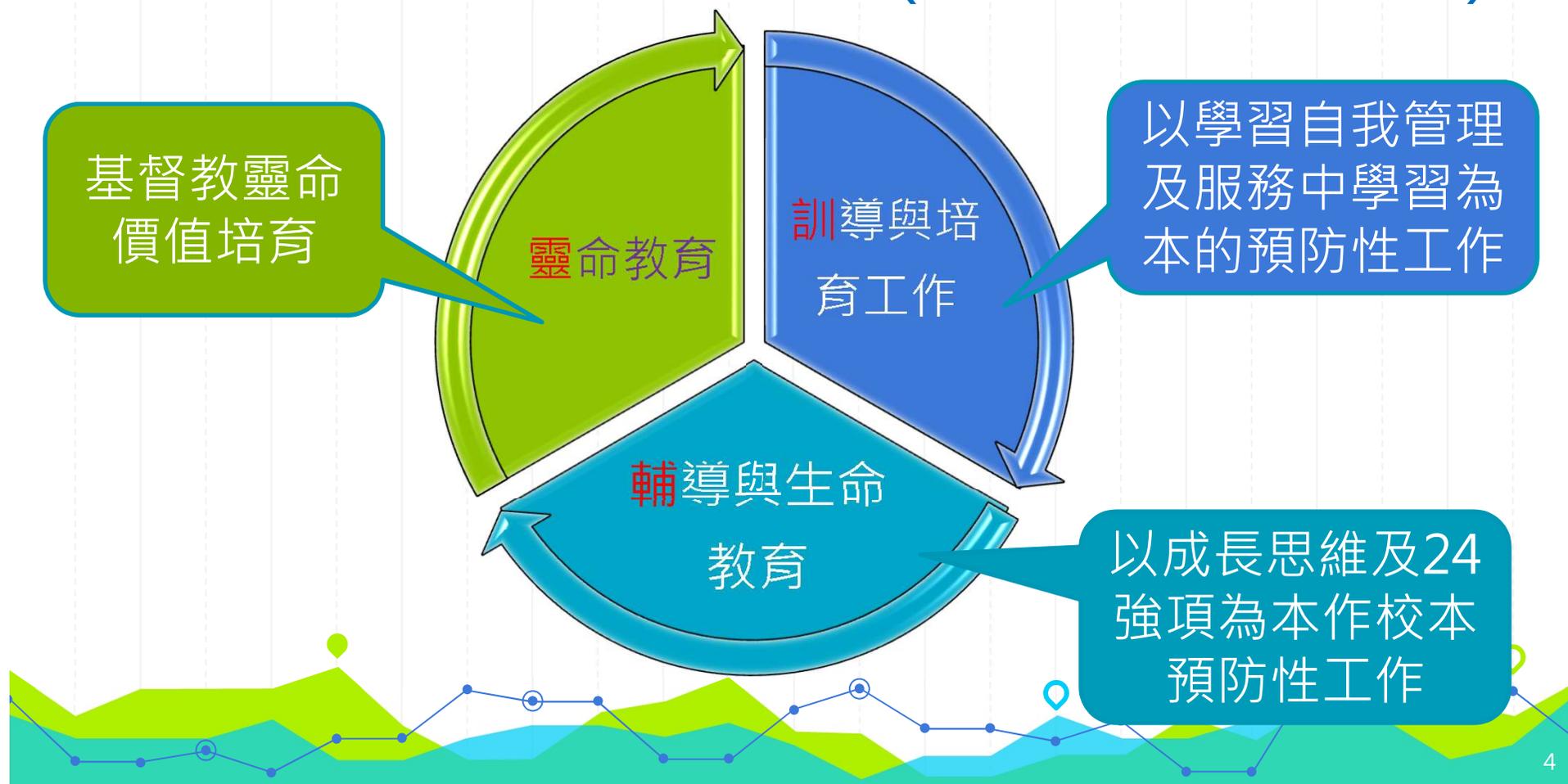




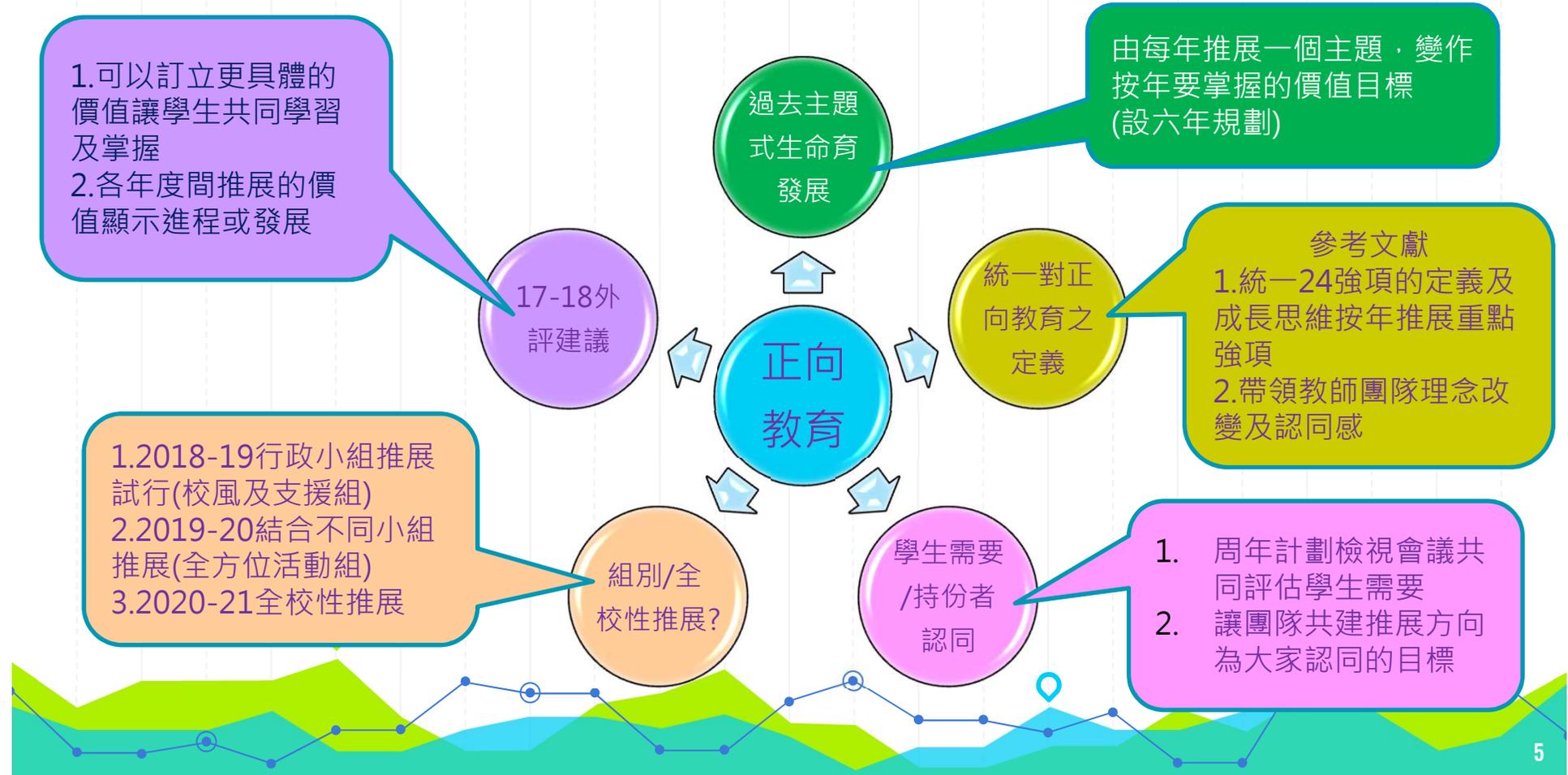
由學生需要至規劃校本方案

1

校本的生命教育理念(靈、訓、輔合一)



共建校本正向教育方案



1.外評建議正向
教育有待改善
的地方(P-I-E)
(按年系統規劃)

2. 各項情意/持
份者問卷數據
(評估分析)

3.教師計劃檢討
工作坊總結建
展方向(認同感)

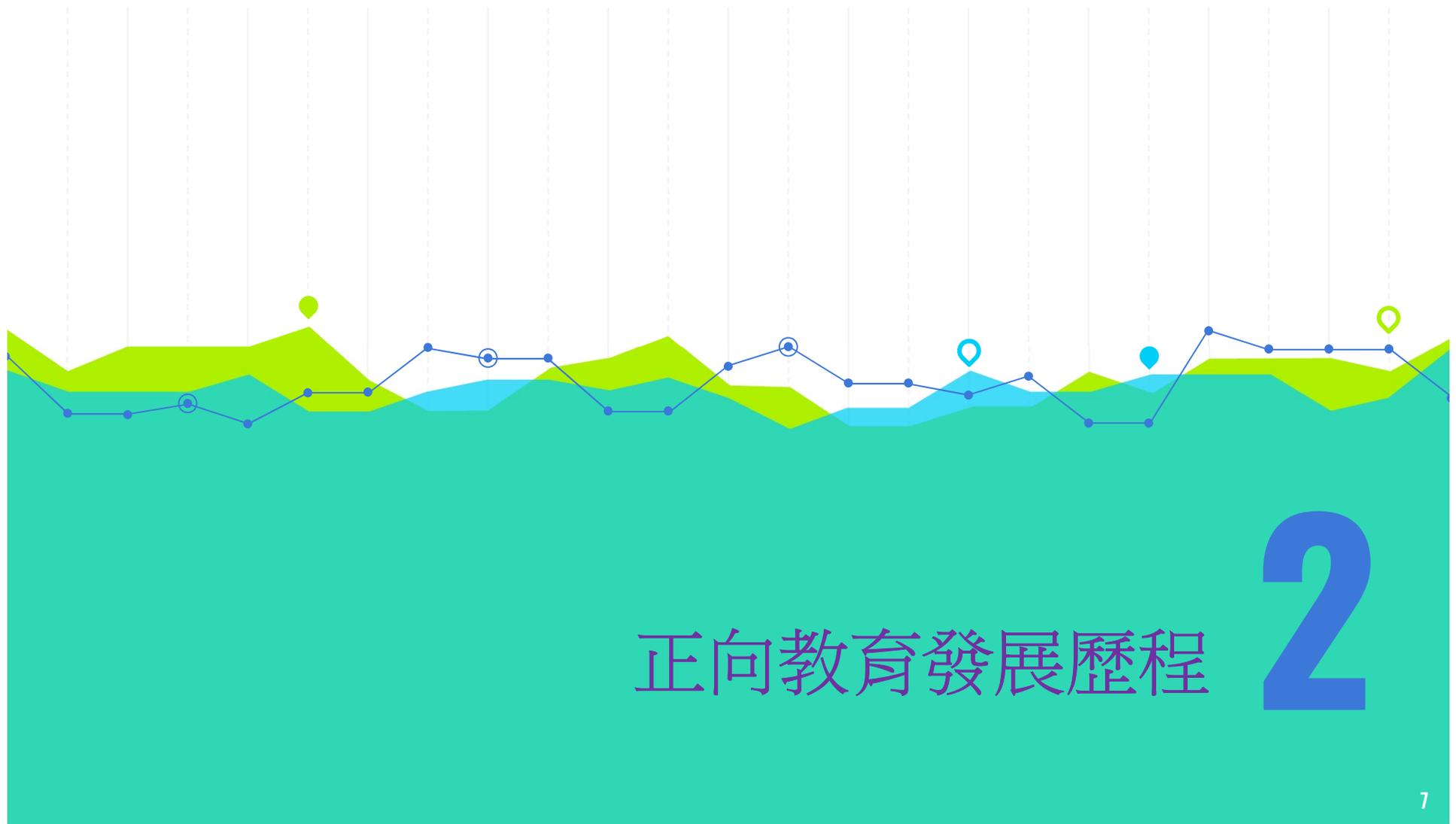


一切由學生需要開始.....

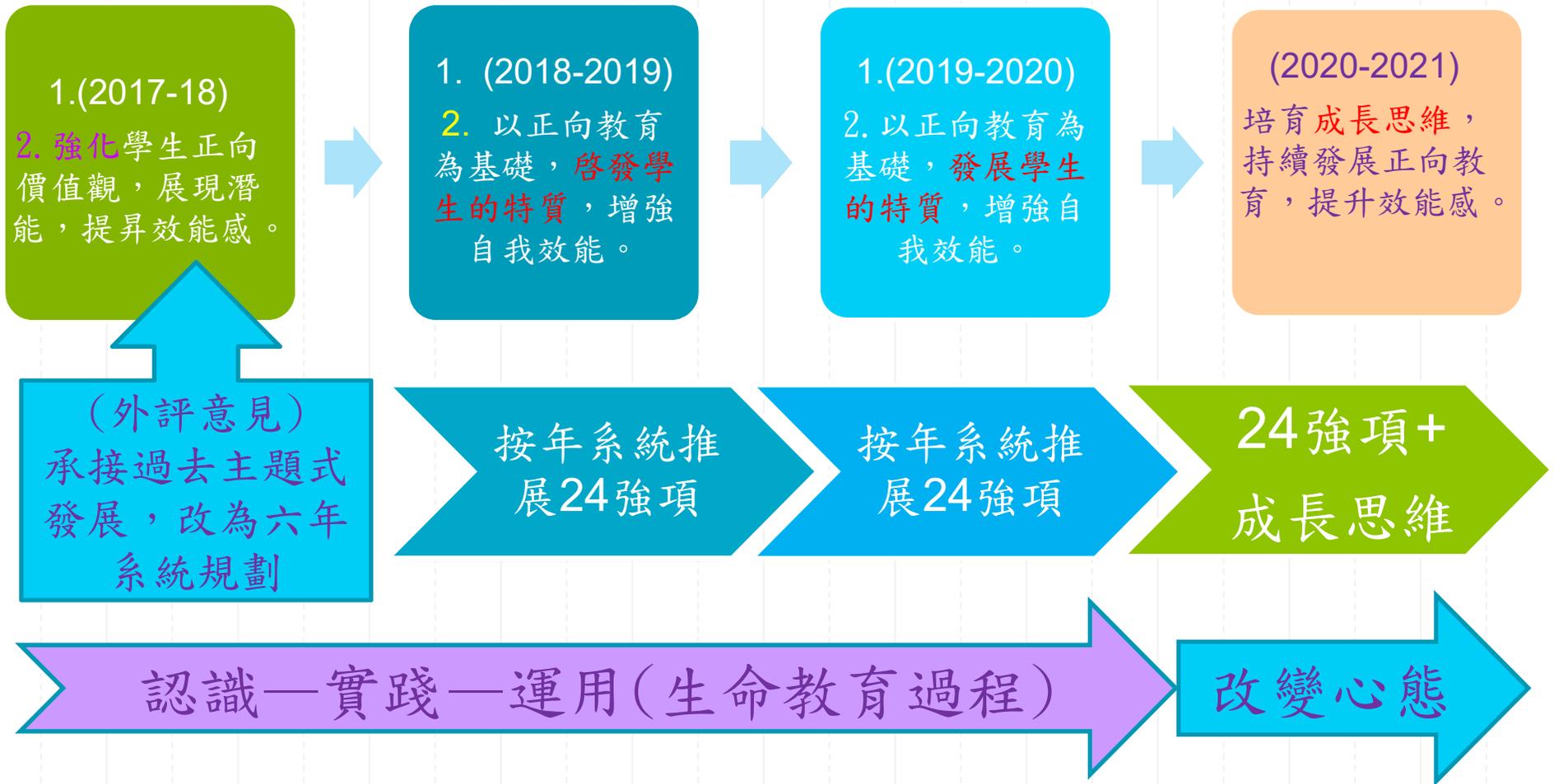
- 1.愛神愛人
- 2.喜愛學習
- 3.自我管理能力的
- 4.效能感及自信

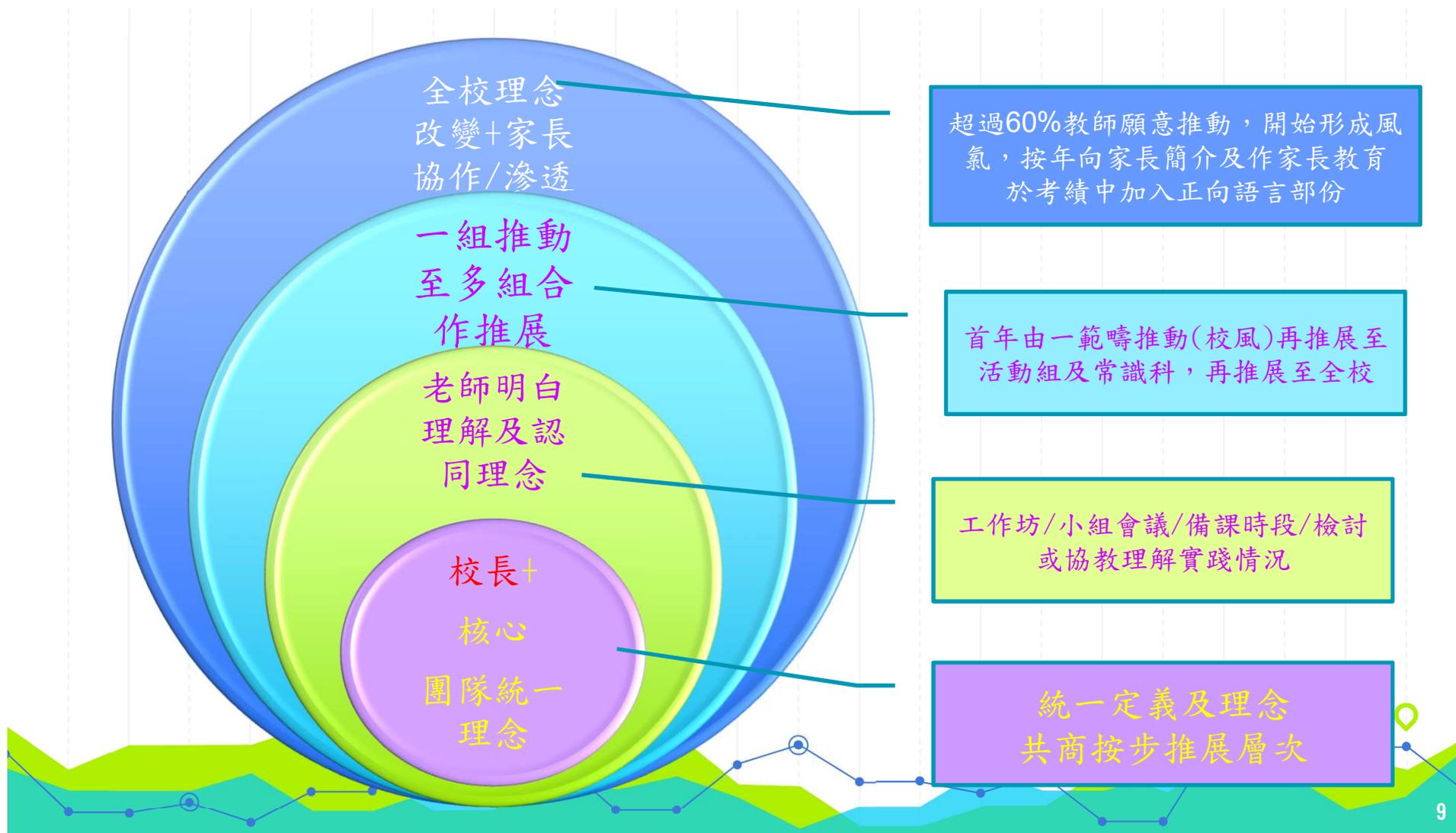
一切改變由心出發.....

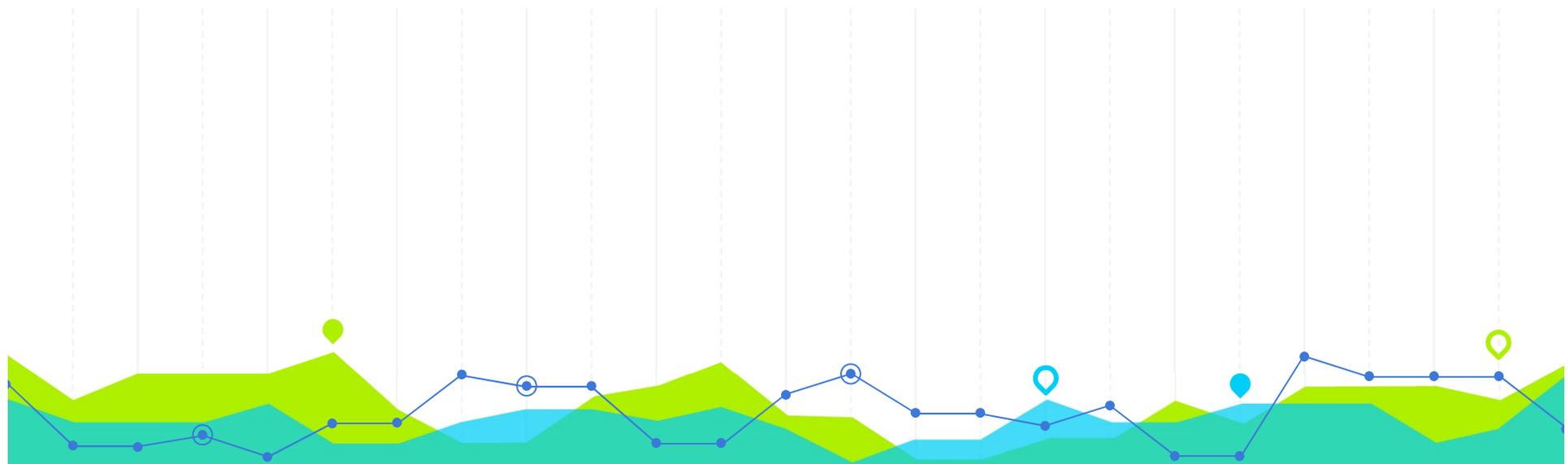
師生心態改變
VS
功能性輸入
(診斷策略成效)



培養成長型思維，持續發展正向教育，提升效能感







由小組推展至全校參與的實踐策略

3

校本正向教育實踐

24個性格強項

雙軌進行

成長型思維

起初擔心：24個性格強項和成長型思維**割裂**

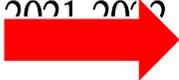
經驗告訴我們：兩者在不少活動中**環環緊扣**

宣道會葉紹蔭紀念小學

「正向價值 豐盛生命 迎見未來」計劃

24個性格強項及六大幸福元素



六大正向元素	年份	24個性格強項	
身心健康 Positive Health	2018-2019	自我控制(輔導組)	幽默感
		愛與被愛(宗教組)	感恩
人際關係 Positive Relationships	2019-2020	社交智慧	團隊精神
		仁慈	寬恕
正向情緒 Positive Emotions	2020-2021	判斷力	對美麗及卓越的欣賞
		希望	真誠
全情投入 Positive Engagement	2021-2022 	熱情與幹勁	好奇心
		創造力(其他)	喜愛學習
正面成就 Positive Accomplishment	2022-2023	領導才能	謙遜
		勇敢	堅毅
人生意義 Positive Meaning	2023-2024	公平	審慎
		靈修性	洞察力

2018 - 2019年度
2019 - 2020年度

主要由**校風及學生支援範疇**中的小組推展
宗教組：愛與被愛、感恩(按組別的特質)
全方位輔導組：自我控制、幽默感

2020 - 2021年度

主力仍由**宗教組及全方位輔導組**推展
宗教組：真誠、希望
全方位輔導組：判斷力
向外發展的一小步：對美麗及卓越的欣賞(視藝科)

2021 - 2022年度

全方位輔導組：好奇心
班級經營活動：喜愛學習(中英數常音體視普聖—9科)
二十周年校慶活動：創造力

2018 -2019年度

宗教組活動

活出愛

感恩

愛和被愛

愛要說出口

週會
學像耶穌及
聖經人物
活出愛

用行動
實踐愛

宣道靈業紀念小學
2018-2019 年度
宗教組活動——活出愛
低小

愛的小偵探



我們愛，因為神先愛我們。(約翰一書 4:19)

姓名：_____ ()
班別：_____年級_____班

選擇	A (言語)	B (陪伴)	C (禮物)	E
次數	2	5	0	

結論：原來(爸爸/媽媽/哥哥/姐姐/其他人)最喜歡愛的的方式是 B和D。

任務二：計劃表達愛的方式(17/5 星期五)
按照你的調查結果，為你所愛的人設計合適表達愛的方式，在下列方格內寫或畫出你的計劃。

媽媽
累了
我幫她
按摩

2. 由行動對象填寫：(爸爸/媽媽/哥哥/姐姐/其他人)
當你接受愛的行動後，請在方格內寫下你的回應。

當我接受佳欣為我按摩的時候，我心里很開心，佳欣
會愛媽媽，會幫媽媽服務。

調查家人
喜歡愛的
方式

媽媽
累了
我幫她
按摩

實踐
愛的行動

當我接受佳欣為我按摩的時候，我心里很開心，佳欣
會愛媽媽，會幫媽媽服務。

家人的
感受

從佳作中找出訪問對象(學生及家長)

錄製的影片在活動回饋課堂與同學分享，
我們亦透過GRWTH將影片與家長分享

2019 - 2020年度
全方位輔導組
性格強項：團體精神

- ① 識多一點「團體精神」影片播放
- ② 「團體精神」體驗活動[課室預備篇 及 禮堂體驗課]
- ③ 「家TEAM一點正能量」活動之班團口號設計比賽
- ④ 「葉小健力士」團體拍手創舉

①校本輔導活動：識多一點「**團體精神**」影片播放

「**團體精神**」
體驗活動前加入
元素

② 「團體精神」體驗活動

一至二年級
猴子過河

三至四年級
足球小將

五至六年級
瘋狂書法家



課室預備篇

講解玩法、規則



试玩



討論遇上的困難、解決
方法及成功秘訣



獲取經驗後，再試

禮堂體驗篇

營造氣氛：班旗、班口號

③「家TEAM一點正能量」班團口號設計比賽

低小/高小禮堂體驗活動

[分級，抽出代表班的組別]

活動討論，
帶出「團體精神」的重點



④ 「葉小健力士」團體拍手創舉



「團體精神」片段：瘋狂書法家

專注

信任

互補不足

互相鼓勵

2020 - 2021年度
性格強項：對美麗及卓越的欣賞
與視藝科合作舉辦「正向孩子設計比賽」

全方位輔導組

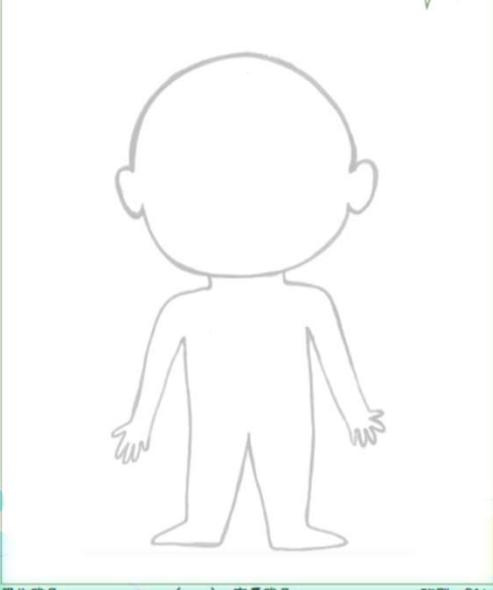
宣道會葉紹輝紀念小學
「正向孩子」親子設計比賽

IA的性格強項是**好奇心 Curiosity**

比賽截止日期：
2020年11月9日(一)
請交回主任

◎在下面人型位置設計有關
主題的正向孩子，設計
內容：
1. 衣服結構、主題元素
2. 性格強項的詞語
3. 動物
4. 五官表情
5. 主題道具
6. 可用不同顏料上色/
電腦繪圖

具有好奇心的人，會經常發問，對不
同事情、活動或題目都想興趣，並會
認真探究和加以發掘新事物。



學生姓名：_____ () 家長姓名：_____ 班別：P1A

創作屬於葉小的24個性格強項公仔

「正向孩子設計比賽」投票活動

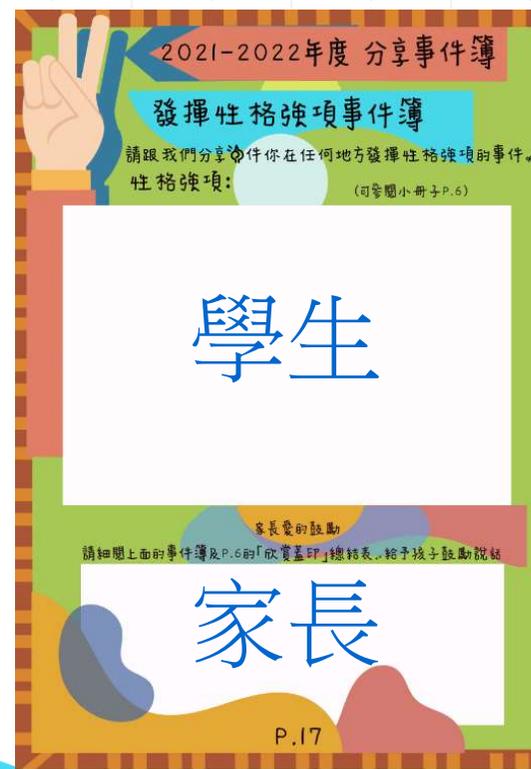
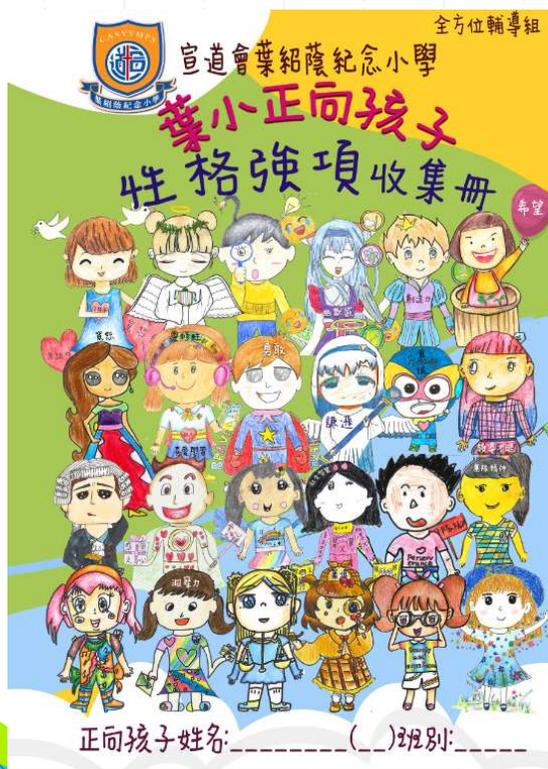


24個性格強項公仔印在《性格強項收集冊》內

封面

蓋印頁

分享事件簿



《性格強項收集冊》 及 性格強項印章

學校/
教師

- ◆ 同學參與各科及各組的活動
- ◆ 老師在課堂觀察同學的良好表現(老師讚賞週)
- ◆ 班級經營活動

2021 - 2022年度
性格強項印章活動一覽表

☆ 鼓勵小同學積極及投入參與全校活動，過程中發掘自己的潛能、發現和發揮不同的性格強項，提升自信心及效能
☆ 參與每項活動並有良好的表現的同學，將獲得一個性格強項印章並蓋印收集在《性格強項收集冊內》
☆ 印章分三個學段結算及蓋印。家長可鼓勵同學多參與各項活動!

編號	科組	活動名稱	學段	性格強項蓋印及編號
中1	中文科	每日一篇(P.1-3)	一	23 喜愛學習
中2	中文科	每日一篇(P.1-3)	二	23 喜愛學習
中3	中文科	每日一篇(P.1-3)	三	23 喜愛學習
中4	中文科	篇章流螢(P.4-6)	一	23 喜愛學習
中5	中文科	篇章流螢(P.4-6)	二	23 喜愛學習
中6	中文科	篇章流螢(P.4-6)	三	23 喜愛學習
中7	中文科	校際朗誦節	一	23 喜愛學習
英1	英文科	校際朗誦節	一	23 喜愛學習
英2	英文科	Online Reading Programme	二	23 喜愛學習
數1	數學科	自主學習及診斷系統(SDS)	三	23 喜愛學習
常1	常識科	常識大爆炸	三	22 判斷力/23 喜愛學習
音1	音樂科	校際音樂節	二	4 勇敢/6 堅毅
音2	音樂科	葉小音樂大賽	三	4 勇敢/15 對美麗和卓越的欣賞

體1	體育科	手承力遊戲(P.1)	二	7 熱情與幹勁
體2	體育科	手承力遊戲(P.2)	二	7 熱情與幹勁
體3	體育科	高小體適能(P.3)	三	7 熱情與幹勁
體4	體育科	高小體適能(P.4)	二	7 熱情與幹勁
體5	體育科	高小體適能(P.5)	二	7 熱情與幹勁
體6	體育科	高小體適能(P.6)	三	7 熱情與幹勁
視1	視藝科	藝術評賞專家(低小)	一	15 對美麗和卓越的欣賞/22 判斷力/23 喜愛學習/24 洞察力
視2	視藝科	藝術評賞專家(高小)	一	15 對美麗和卓越的欣賞/22 判斷力/23 喜愛學習/24 洞察力
視3	視藝科	視小藝術家	一	6 堅毅/15 對美麗和卓越的欣賞/20 創造力/23 喜愛學習
視4	視藝科	視小藝術家	一	6 堅毅/15 對美麗和卓越的欣賞/20 創造力/23 喜愛學習
視5	視藝科	視小藝術家	三	6 堅毅/15 對美麗和卓越的欣賞/20 創造力/23 喜愛學習
普1	普通話科	校際朗誦節	一	23 喜愛學習
普2	普通話科	普通話正讀	一	23 喜愛學習
普3	普通話科	普通話正讀	二	23 喜愛學習
普4	普通話科	普通話正讀	三	23 喜愛學習
聖1	聖經科	聖經獎勵計劃	二	9 審慎/23 喜愛學習
聖2	聖經科	詩歌歌唱比賽	三	16 感恩/19 靈修性/7 熱情與幹勁

「性格強項逐個捉」學生分享片段

- ◆ 透過學生在分享事件簿及影片中的分享，讓我們更具體知道學生在正向教育的掌握狀況
- ◆ 學生及家長的分享給我們帶來鼓舞



小總結：由小組推展至全校參與的實踐策略

- 1 由自己所屬組別做起，讓其他同事知道正向教育推動模式
- 2 按正向教育的內容找關聯的科組合作，不要只交給對方做
- 3 建議在7月及8月與關聯的科組商討合作機會，達到「一石二鳥」的效果，科組也將合作方案寫在周年計劃內
- 4 推展至全校參與模式不容易，不斷溝通及溫馨提示，也要讓同事知道成效，一同分享成果

4. 推展全校參與正向教育的出路

遙距舉行正向教育活動的校本特色

- 把握能與學生見面的時機
- 善用電子平台、影音工具的力量
- 善用各持份者的分享：以生命影響生命
- 高展示學生/親子的成果：效能感
- 全方位滲透、滲透再滲透

遙距舉行的校本輔導與級本活動

- 校本輔導活動「時間小主人」(P.1-5)暨
- 級本活動「向夢想飛翔」(P.6)

	推行日期	目標/內容
聖誕假期	22/12-3/1	學習運用時間管理工具
新年假期	9/2-21/2	深化運用
復活節假期	30/3-11/4	加入自學元素，以興趣設定主題及目標、 時間規劃、行動步驟及自我反思
暑假	12/7-25/8	鞏固及內化

透過ZOOM學生活動後時間向同學介紹活動， 並透過電子平台向學生及家長發放活動影片。

(1) 訂立目標

目標：鍛鍊健康身體

- 我會在聖誕假期中，每天抽出一小時來做運動，30分鐘跑步和30分鐘拉筋。
- 完成閱讀2本新學收運動或健康飲食的圖書。

(2) 列出任務清單及(3)預計各項所需時間

假期功課

✓	✓	●	✓	✓
---	---	---	---	---

例如：
 中文練習3份 } 每份1小時，共3小時！
 英文練習3份 }
 數學練習3份 } 中文科每日一篇(5份)，每天30分鐘，共2.5小時！
 閱讀練習 } 英文閱讀平台(每本電子書)，每天30分鐘，共2.5小時！

共14小時

(4) 優次有序

(5) 在對的時間，做對的事情

早上-中午

假期功課 閱讀圖書

下午-晚上

看電視 睡覺 做運動

(6) 避免拖延

高估自己能力? 容易受干擾?

偷懶不想做? 時間太充裕? 莫名的恐慌?

找出拖延的原因

6b) 為各項任務設定完成時限

例如：
 假期功課 = 12月31日前完成
 閱讀練習 = 1月2日前完成

(7) 作息生活要均衡

時間	活動	完成
9:00-9:10	起床	<input checked="" type="checkbox"/>
9:10-9:20	梳洗	<input checked="" type="checkbox"/>
9:20-9:30	早餐	<input checked="" type="checkbox"/>
10:00-12:00	溫習功課	<input checked="" type="checkbox"/>
12:30-13:00	假期時間	<input checked="" type="checkbox"/>
13:00-13:45	午餐	<input checked="" type="checkbox"/>
14:00-15:00	閱讀	<input checked="" type="checkbox"/>
15:00-15:30	休息	<input checked="" type="checkbox"/>
20:30-21:30	運動	<input type="checkbox"/>
21:30-22:00	洗澡	<input type="checkbox"/>
22:00	睡覺	<input type="checkbox"/>

早上睡醒的2-3小時是最精神!
 工作期間加入1-2次小休時間!
 完成工作，盡情玩樂!
 培養閱讀習慣，成為聰明的人!
 運動能鍛鍊身體及培養堅毅精神!
 早睡早起，也要睡足8小時!

第一階段：聖誕假期(學習運用時間管理工具)



新年假期必須做的任務：

項目	年級
• 假期功課	全校同學
• 溫習考試範圍	全校同學
• 二月份的「一人一花」NEARPOD學習紀錄冊	全校同學
• 英語早會 (預備3月份) 前置課 (NEARPOD) (天氣報告、主禮文及聖經/金句講讀)	全校同學
• 「健康生活電子書」活動 (LEAP E-BOOK)	二至六年級同學



第二階段：新年假期(深化運用)

親子實踐經驗分享



第三階段：復活節假期(挑戰自學任務)

- 加入成長思維及自學元素，鼓勵學生撥出時間**嘗試新挑戰**、**培養新興趣**，學生將「小腳步實踐行動」自學歷程以**電子工具(GOODNOTES)**紀錄，並進行自我肯定及反思優化。

自學任務參考表

運動類	籃球	語文達人	朗讀	
	足球		寫作	
	羽毛球		笑話演說	
	跑步		書法	
美術類	游泳	烹飪達人	外國語	
	跳舞		電影/書籍評論	
	花式跳繩		中餐	
	單車	西餐		
	其他	烘焙糕點		
	黏土創作	其他	電腦達人	影音編輯
	編織/縫紉	素描		KOL
	其他	雕塑		程式設計
音樂	繪畫	休閒活動	釣魚	
	其他		旅行分享	
	歌曲演唱		登山	
樂器演奏	棋藝			
養育達人	創作	種植	砌圖	
	種植	飼養動物	其他	
	其他	其他		

以溫姑娘為例：

我在新年假期嘗試了蠟燭製作的學習活動！



目標：學懂製作及美化蠟燭的技巧

- 假期中抽出四天時間進行蠟燭製作課，並能掌握製作10款蠟燭的方法和技巧。
- 星期一至五，每天20分鐘，利用互聯網搜尋及認識美化蠟燭的方法和技巧。



小腳步實踐行動



Goodnotes完成

1. 選出一個自學任務，並為它命名，如「蠟燭製作班」；
2. 記錄是次任務的學習目標；
3. 選出一個印象深刻的學習片段，並分享所學到的學習重點、技巧等；
4. 分享完成任務的感受。

2021年3月19, 20, 21, 27日
蠟燭製作班

學習目標
☆ 掌握製作及美化10款+蠟燭的方法和技巧

學習重點

1. 蠟材的類別
2. 調控顏色的技巧
3. 各款蠟燭的製作

馬六龍蠟燭

- ① 網上搜集馬六龍製作參考
- ② 請學老師講解：
 - 1 白蠟燭(白色) → 藍餅
 - 2 大豆蠟 → CJF04

*參考: <https://www.youtube.com/watch?v=7Ch0b0y0y0g>

我的感受
😊 滿足
😊 喜愛學習
Yeah!!

例子

目標：學懂製作及美化蠟燭的技巧



齊來動動手、動動腦筋，為這個復活節假期計劃一下！

規劃

- 設定自學任務目標
- 善用「每週日程表」分配作息時間

行動

- 搜集資料作準備
- 展開學習歷程 → 堅持不放棄!

紀錄

- 整理相片/影片及文字要點
- 感受及反思 → 給自己一個讚!

戴上成長思維帽子

自我控制 堅毅 勇敢

發揮性格強項

同學的作息時間表						
星期	星期	星期	星期	星期	星期	星期
08:00-09:00						
09:00-10:00						
10:00-11:00						
11:00-12:00						
12:00-13:00						
13:00-14:00						
14:00-15:00						
15:00-16:00						
16:00-17:00						
17:00-18:00						
18:00-19:00						
19:00-20:00						
20:00-21:00						
21:00-22:00						
22:00-23:00						
23:00-24:00						

本週目標 / 任務

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

學生小腳步實踐行動作品



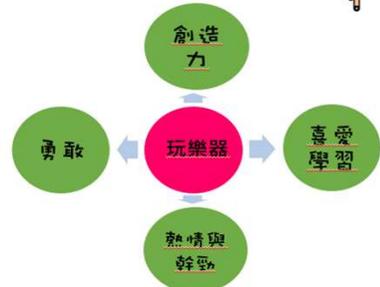
活動延伸：向夢想飛翔(六年級生涯規劃)



第1年(1920年度)···「向夢想飛翔」學生分享

🌻🌻🌻🌻🌻🌻 「夢想自學小冊子」 🌻🌻🌻🌻🌻🌻

吳亦希 (你的名字) 最愛做的是玩樂器，反映了我的性格

👣👣 **小腳步實踐行動** 👣👣

- 實踐行動名稱：創作歌曲
- 行動目標：在復活節內製作一首歌曲
- 實踐過程：在手機的備忘錄上紀錄靈感然後輯湊成一首歌。之後在garage band錄下。



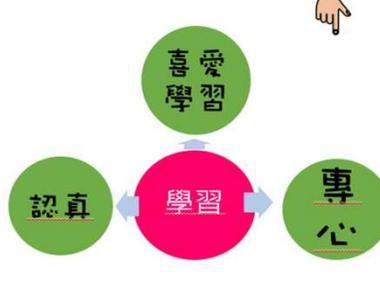
原創 - 6A 吳亦希
《六年》
下列歌詞普通話

• 感受與得著：經過這一次實踐活動，我學到了要堅持去完成一件事，也學到了如何剪輯音樂軌道然後輯湊成一首歌。我覺得音樂製作人們很辛苦，因為他們要一個人完成整首歌的所有步驟，需要很強的專業知識才能勝任。所以我會更努力學習，想夢想更進一步。



🌻🌻🌻🌻🌻🌻 「夢想自學小冊子」 🌻🌻🌻🌻🌻🌻

阮日朗 (你的名字) 最愛做的是學習，反映了我的性格

👣👣 **小腳步實踐行動** 👣👣

- 實踐行動名稱：做醫生的條件
- 行動目標：了解做醫生的條件
- 實踐過程：我是網上尋找有關做醫生的條件

• 感受與得著：我很開心，因為我知道做醫生的條件。做醫生的條件是生物和化學都要5*以上。

• 另外，除了我找到做醫生的條件，我知道了做醫生所需要的性格強項，例如要有耐心和愛心。所以我現在會培養這兩個性格強項，為將來做醫生做好準備，例如我會做一些較長時間的事情，而且不可以放棄，因為我相信這樣就可以培養到我耐心的性格



透過Google Classroom平台創建互賞文化

已繳交

答案

對於這條影片，我感到自己會有個人長處，而自己的長處永遠都會發揮自己的能力，每個人都會有能力，只要用在適當的位置，一定能做一番成就，keep fighting



新增私人留言



已繳交

答案

我對這個活動很期待，因為在這裏我們可以分享我的優點和我的未來發展。這個影片其中一個人物就是我，我的朋友、同學、甚至我的家人都對我這個夢想沒有太大信心，不過我感謝神，妳給信心和堅毅。我在這個活動學會了很多道理，我懂得珍惜每一個的機會，我會繼續奮鬥，希望我們成為一個相信神的一個「牧羊」！我們繼續加油👊



新增私人留言



答案

覺得有人已經快成功，但是其他人不是不成功，是還在向成功前行。



新增私人留言



第2年(2021年度)…小腳步 登上畢業典禮 大舞台



登上畢業典禮大舞台的分享花絮



第四階段：暑假(鞏固及內化)

Christian Alliance S Y Yeh Memorial Primary School
宣道會葉紹蔭紀念小學

校本暑期作業



姓名：_____

班別：升 _____ 班

暑期自學任務名稱：_____

你想在暑假內達成的目標：_____

達成目標的步驟：→ → →

1. _____

2. _____

3. _____

預期困難：_____

解決方法：_____

OK! 暑期內任務/目標 OK!

_____	所需時間：_____	<input type="checkbox"/>

GOAL

班 _____ 同學每週日程表 (第一週)

時間	星期一 12/7	星期二 13/7	星期三 14/7	星期四 15/7	星期五 16/7	星期六 17/7	星期日 18/7

7月計劃表

一	二	三	四	五	六	日
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

本週目標 / 任務

_____	所需時間：_____	<input type="checkbox"/>

達成目標： 成功 仍需努力

家長簽署：_____

成果展示(相片/繪圖)

我在暑期任務中發揮的性格強項
(圈出性格強項)

愛	仁慈	社交智慧
勇敢	真誠	堅毅
熱情與幹勁	寬恕	審慎
謙遜	自我控制	團隊精神
公平	領導才能	對美麗和卓越的欣賞
感恩	希望	幽默感
靈敏性	創造力	好奇心
判斷力	喜愛學習	洞察力

我的暑期日記

試記你在暑假期間的一天活動，利用圖畫或相片及文字。

一、二年

_____月_____日 (晴/雨)

我的暑期活動紀

你是否參加了暑期活動？請你利用圖畫、文字、照片、錄影帶、錄音帶、錄影帶及電腦圖畫，記錄及整理有關的資料，利用圖畫或相片及文字，介紹你所參與的活動。

三、四年

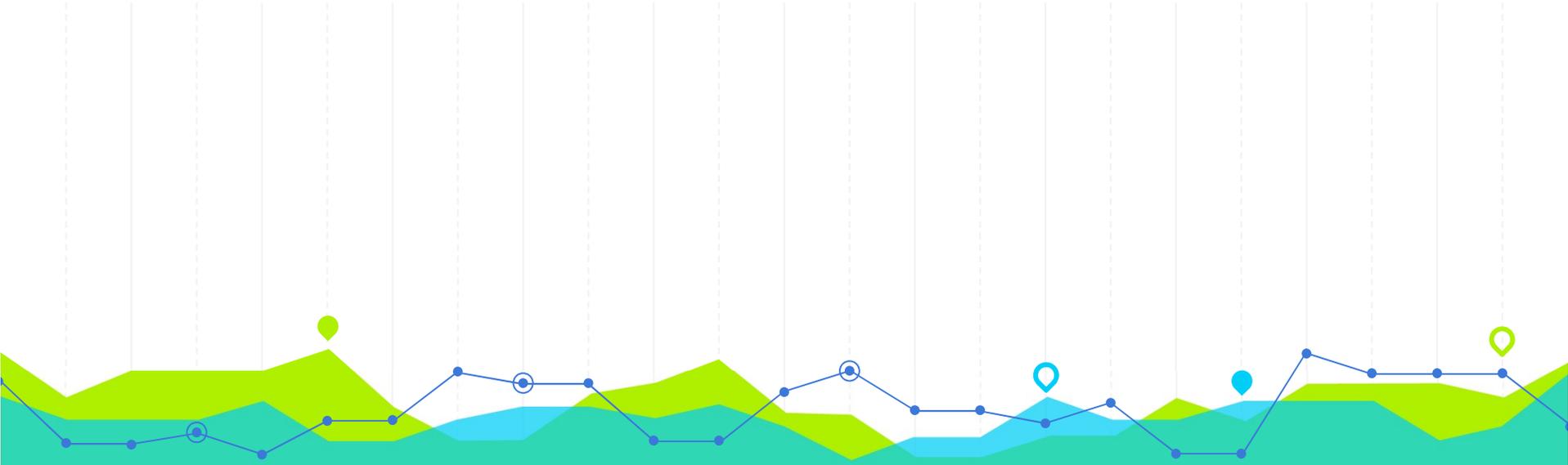
題目：(記一次參與暑期活動的經過)

暑期研習報告

你在暑假期間有沒有發現一個新現象？抑地方？有趣的活動？其時的感受？做過甚麼？有甚麼的困難，經歷及整理有關的資料，利用圖畫或相片及文字，介紹你所參與的活動。

- 研習題目：介紹 _____
- 或對這個現象感興趣，因為：_____
- 研習方法：觀察 訪問 資料搜集 參觀 實地考察 其他：_____
- 計劃利用的資料：圖書 小冊子 錄影帶 互聯網 其他：_____
- 我的研習報告：(90分鐘完成，最少100字)

五、六年級



共建正向校園的限制與挑戰

5

(成敗歸因問卷)生命成長、應對學習、成果漸見

(效能感)成敗的原因題目為學生對課業及考核取得好或壞的歸因，包括**能力**、**努力**及**策略**三個歸因。

因多以**努力**及**策略**進行思考，代表具有**成長思維**，應該更能**面對困難及挑戰**。



THANKS!

感謝你們每一個都曾為生命付出，委身別人的成長，願我們在挑戰中繼續堅持，一同延續這份愛……

