

2021 理智NET校園嘉許計劃

- 香港真光書院
- 朱嘉添副校長
- 輔導主任高曉君老師

學校政策

訂立有關網絡安全使用的政策

可接受使用政策(家長指引1)：

1. 學生應小心保管自己的平板電腦，及避免損壞。如有遺失，校方會提供協助，但不會承擔任何法律責任。
2. 上課時，學生須得到老師允許才能使用平板電腦等電子工具。
3. 上課時，學生須得到老師允許才能播放、聆聽或觀看與課堂相關的音樂、視像及照片。
4. 學生在使用平板電腦進行拍照、錄音或錄影前，須先獲老師允許。

可接受使用政策(家長指引2)：

5. 學生應該將其平板電腦用於教育目的，不應進行娛樂活動。
6. 學生在使用平板電腦或瀏覽互聯網時，必須遵守版權法，避免任何抄襲或未經授權使用等行為。
7. 不應使用平板電腦對任何人造成損害的事情(包括但不限於：騷擾、欺凌、威脅、人身攻擊、淫穢或粗俗語言)

訂立處理不當網絡行為準則及支援措施

學校訂立了一系列的校規,讓學生學會安全上網

- 網上社交平台不許互罵
- 不可擅自登入同學的學校帳戶
- 不可盜取及散播同學照片及個人資料修改
- 不可製作及散播老師截圖的影片
- 不可未經老師同意直播上課情況
- 使用網絡社交平台時需要尊重別人

為教師舉辦相關主題的項目

本校推薦老師參與不同機構舉辦的媒體素養及資訊保安的課程，增強老師對相關範疇的認知，例如：

- 教育局的媒體素養教案試驗計劃
- 其他機構：網絡保安講座、資訊素養網上講座、資訊素養學習圈

全校參與推動提升關注學生健康上網的措施

推行I.T.大使計劃

IT 大使工作備忘

職務

1. 協助老師啟動電腦, 投影機及有關軟硬件
2. 管理課室 IT 設備, 例如在非上課時段的時候, 學生不得使用電腦等
3. 報告課室電腦故障情況予負責老師
4. 維護課室及學校的資訊科技設施
5. 監察同學有否擅自使用課室內的電腦設備
6. 協助老師用 eClass 點名
7. 班主任時段播放學校宣佈
8. 推廣資訊科技

與友校分享成功例子

本校電腦科資訊素養教案獲得

香港青年協會Project NET 新
媒體素養中小學教案比賽銀獎

並於獲獎後與友校分享教學經驗

與友校合作關注學生健康上網

本校老師在不同場合分享本校的媒體素
養教學

教師層面

教師於課程內教導學生有關安全上網的知識

於初中課程中加入網絡安全的知識

- 如個人資料的重要性、介紹「網絡足印」的例子及影響
- 並於技術層面上認識不同的網絡行為如何留下「足印」
- 從而懂得怎樣減少網絡足印對自身的影響。

教師選用不同教材教導預防網絡欺凌、網絡陷阱等

透過短片欣賞了解網絡欺凌的影響，並引入正向價值觀作網絡行為的道德標準，讓同學懂得先三思而後行，杜絕網絡欺凌情況

教師互相分享如何處理有關網絡欺凌或網絡陷阱的個案

電腦科老師會利用每星期的共同備課節討論及交流媒體素養，
網絡欺凌等教學安排及經驗分享

學生層面

課堂設有學習網絡欺凌及網絡陷阱知識

課堂中教授學生如何於網絡上保護個人私隱，並就近期新聞作討論，令學生了解相關概念。

3. 怎樣保護個人私隱

分享資訊前，
要再三思考

開啟任何網上帳戶時，
必須考慮提供的資料
是否必要

留意自己的社交平台的
私隱設定，了解哪些
相片或貼文可以公開
或只限某些人仕瀏覽

使用無痕式視窗
瀏覽網頁

定期清理
瀏覽紀錄及cookie
(電腦內小型文字檔案)

學生學習分辨網絡資訊的真假

老師介紹不同辨別資訊真偽的方法，並以真實例子作引入，讓同學透過搜尋器、網址的命名及思考框架判斷資訊。

試瀏覽 <https://www.facebook.com/apple01news/>，再填寫下表

What:	這個網站的目的是什麼？
When:	這個網站何時架構的？
Where:	這些網站來源是什麼？
Who:	這個網站是誰寫的？（如沒有作者，可填沒有）
Why:	哪些資訊內容確實對自己有用？

參與有關網絡安全比賽/活動

學校推薦中五級**ICT**學生
參加與網絡安全有關的
課程及比賽

輔導組分享

全校參與推動提升關注學生健康上網的措施

課程規劃:

由輔導組規劃生活教育課,加入資訊素養的課題

- 生活教育課中加入與正確使用網絡的相關的課題
- 中一級 談禮貌
- 中二級 尊重與欣賞、資訊素養話劇
- 中四級 網絡道德
- 中四級 性教育-網絡色情文化

全校參與推動提升關注學生健康上網的措施

課程規劃:

參與教育局的計劃,優化價值觀課程

➤訓育及輔導組:

「和諧校園--尊重友愛 拒絕欺凌」運動 → 教導正確使用網絡

➤德育、公民及國民教育組

價值觀教育學習圈計劃 → 優化電腦科教案,強調守法和同理心

報章分享

學與教

高曉君

破除迷「網」——培養正確使用網絡價值觀

在疫情期間，網絡是我們與外界接觸和溝通的渠道。青少年每天在網上吸收新資訊、學習新事物、與朋友溝通，並維持社交生活，這已經是常態。但在虛擬的網絡世界，道德的界綫十分模糊，容易產生不同的問題，例如網絡騙案、網絡欺凌、發放虛假資訊等等，所以近年不斷提及資訊素養的培養，期望青少年能正確使用網絡，要懂分辨真偽，不再迷失於網上世界，在網絡世界也成為良好的公民。

筆者任教的學校，今年亦因應學生的需要，在早會、生活教育課都加入與「網絡道德」相關的課題，舉辦講座讓學生了解網絡上的陷阱，提醒學生守法的重要。另外，我校輔導組與電腦科亦為中二級共同設計了相關的教案，以教授資訊素養的知識。在生活教育課一節中從同理心角度出發，讓學生了解自己在網絡上的一言一行對他人的影響。這個課題亦延伸至電腦科的課堂，從電腦本科角度解析網絡足印。

現今學生成長於數碼世界，他們每天都會接觸到網上資訊及在網絡世界發

言。但他們往往認為網上世界與現實社會存在很大的分別，例如他們會誤以為網上較容易匿藏身分，所以他們在網上發言時多不會顧慮別人的感受，亦相信他們的言行並不容易被記錄。因此，老師在課堂上藉着個案分享及小組討論，讓學生設身處地感受到網絡上的言行舉止都與現實社會相似。但是我們必須要懷有同理心，顧及別人的感受，以免鑄成大錯。另一方面，我們亦讓學生利用搜尋器去搜尋自己及個別人士的資料，就會發現很多個人資料及言論都會被網絡所記錄，這些網絡足印就會影響當事人現在及將來的生活。

學生在課堂上由搜尋自己名字開始，切身去感受網絡足印對自己的影響，而影片和個案內容與他們生活貼近，如被偷拍、隨意評論別人和轉發一些資訊，這些內容易有共鳴，他們也十分踴躍去分享自己的日常經歷。通過師生互動，老師更了解時下年輕人的日常生活，同時幫助他們培養正確的價值觀，破除迷惘，充分讓學生了解在網上也必須顧己及人，做個負責任的網絡公民。

作者為中學中文科及輔導教師，經常關注價值觀教育。

訓輔合一

訓導組

- 訓導組訂立不同健康上網準則,在不同場合向同學提醒健康上網重要
- 跟進個案

輔導組

- 學生因網絡欺凌或其他網上問題而受到困擾,輔導老師及社工積極協助
- 個人/小組輔導
- 復和會議

學生活動

1)早禱分享

- 領袖生長在早禱上分享網絡欺凌帶來的問題
- 德育、公民及國民教育組組員分享欺凌、
尊重友愛的訊息

2)朋輩互助小組

3)攤位遊戲

家長層面

家校合作 - 協助家長為子女進行相關的預防/支援

三方約章：

• 家長方面(1)：

1. 應詳閱和提醒孩子遵守香港真光書院的使用電子工具的可接受使用政策(詳情會在後面的投影片提到)。
2. 應視該平板電腦為學生個人的學習工具，不應安裝「非學習」用的程式。
3. 應由家長開設app store戶口、保管密碼及設定開機密碼，並小心保管，定時轉換。
4. 應定時檢查孩子的平板電腦，了解孩子的學習情況。

三方約章：

• 家長方面(2)：

5. 應時刻提醒/監督孩子只能使用平板電腦作學習用途。
6. 如有需要，應督促孩子在上課前一晚充電，以備有足夠電力於課堂上使用。
7. 應定時替平板電腦進行備份。
8. 如遇機件故障，應及早維修。

家校合作- 促進學生安全使用網絡

三方約章：

- 學生方面：
 1. 應**詳閱和遵守**香港真光書院的使用電子工具的**可接受使用政策**(詳情會在後面的投影片提到)。
 2. 應**小心保管自己的平板電腦**，課堂外或沒有需要時，把平板電腦放好。
 3. 上課時，**須得到老師允許**才使用平板電腦等電子工具。
 4. 應**使用平板電腦作學習用途**，不應安裝「非學習」用的程式。
 5. 如有需要，在上課前一晚充電，以備有足夠電力於課堂上使用。
 6. 如遇機件故障，應及早維修。

家長教師會協助推動相關主題的家長活動

家教會定期將外間有關網絡安全及資訊素養的講座放於家教會網頁上