

二零二二年五月二十七日

疫情下與家長溝通 常態下的非常

(記二零二零年二月至二零二二年四月 受冠狀病毒病疫情影響,教育局多次 宣佈學校暫停面授課堂的工作。) 陳俊敏 校 長 柯雅麗 副校長 冼家惠 姑 娘

非常團結

教師團隊

非常正向

校園氛圍

非常聚焦

培育工作

與家長達致良好溝通

建立正向協作關係



…沒有72變



我們擁有一支.....

合作無間 具工作熱誠 積極盡責



.....的教師團隊

我們擁有一支.....

準確性高 靈敏性佳 凝聚力強 行動力強



.....的行政隊伍

成長型思維

教師團隊非常團結

了解家長需要建立團隊共識

清晰架構 實踐PIE

成長型思維

電子學習

教師、家長的正面思維講座/工作坊 關注學生精神健康

行政及統籌培訓:「人生教練」

「非常時期非常裝備」

校務會議中校長 分享/關注

老師的精神健康最重要調整心態、安頓情緒



提升幸福感

舒心減壓

心境平靜

自我關愛

工作效能、生活質素

發放正能量



祝所有老師身體健康

知道,留老師

好想回學校啊,祝學校所有老師身體健健康 康**②**

康安

留老師,不用擔心,祝福所有老師都身體健康,一定平安無事的!我等你們好消息

老師祝你身體健康,其他同學身體健康 😭 😭

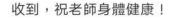
收到,祝老師身體健康。



也祝同學們身體健康,我真的很想和同學玩耍。(¬¬ ^ ¬)

收到,祝願全校師生都平安無事!

不用太擔心,老師有做好防疫措施。!



了解家長需要建立團隊共識

疫情下的家長

疫情下的家長……

擔心 焦慮 無助 埋怨

生氣 訴求

疫情下的 家校溝通

「陽光電話」

電話中家長會關注什麼?你會怎樣與家長交流?

「陽光電話」的原則

並非例行公事. 讓家長感受到被關心 花時間和學生交談. 給予關心、 鼓勵及指引 為家長解決疑問、困難

準備充足回應家長

第二次 陽光電話 指引

應對家長錦囊 4個心放上心

同理心

認同家長的情緒(擔心、焦慮、 憤怒)

關心

關心事件 對家長、 學生的影 響

上心

讓家長知 道會了解 及盡快跟 進事件

安心

讓家長知 道什麼時 候會回覆

面對學生4部曲

眼

描述正面行為

(我看到你……)

指出正面行為的效果

(你這樣做會令到……)



「歷程肯定」四步曲



表達我的正面感受

(我覺得……)

A. 提出可以進步的方向/

B. 肯定學生的表現

(A. 如果你能夠……)

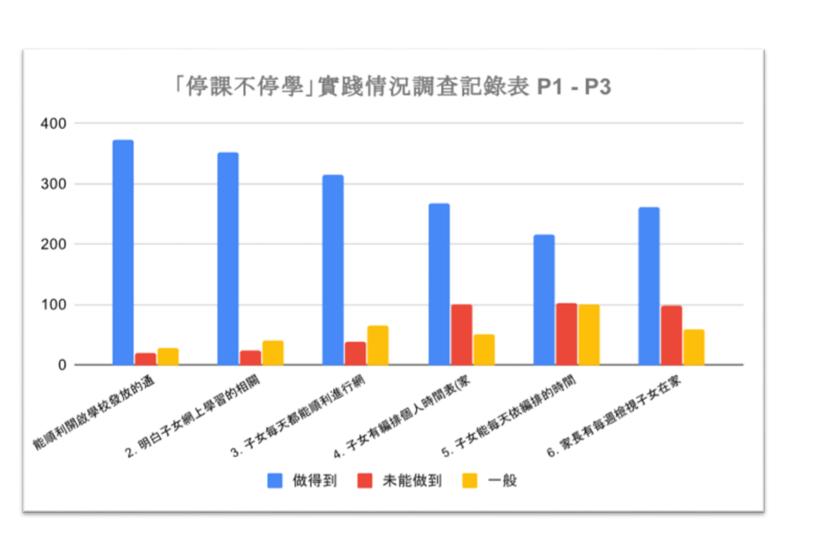
(B. 你真係一個……)

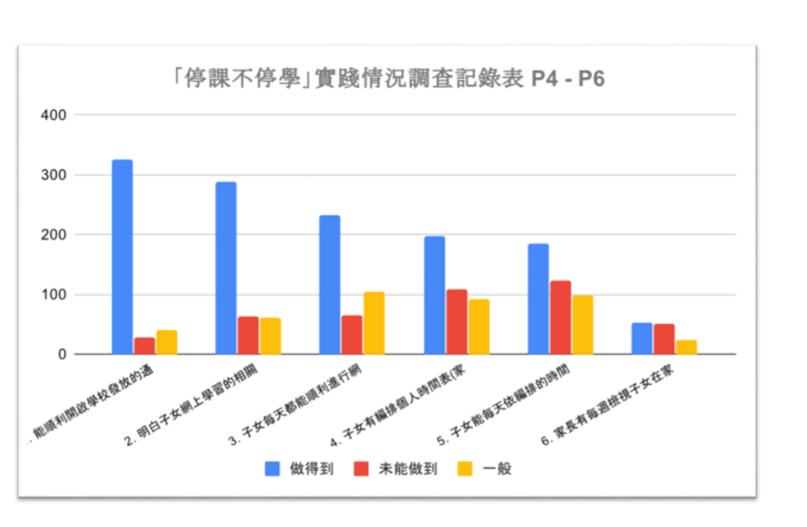
得

了解學生狀況 及家長困難

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總人數
I	未能聯絡家長人數	1	5	1	7	3	4	21

家長/學生狀況記錄		總人數 (P 1 - 3))	總人數 (P 4 - 6)			
	做得到	未能做到	一般	做得到	未能做到	一般	
1. 能順利開啟學校發放的通告及學習材料	373	19	27	326	27	41	
2. 明白子女網上學習的相關指引	353	24	40	288	63	62	
3. 子女每天都能顺利進行網上學習	315	38	66	233	66	105	
4. 子女有編排個人時間表 (家長協助/自行編排)	268	100	51	198	109	92	
5. 子女能每天依編排的時間表進行活動	215	103	101	184	122	98	
6. 家長有每週檢視子女在家實踐多元及健康生活的情況並簽署 (P1-P3 Smart kids@非常假期)	262	98	59	52	50	24	





架構清晰 發揮團隊精神

(推展重點工作、有效落實、持續監察)

學生成長與支援:

學生成長核心組:副校、級行政、社工

學生培育:輔導、德公、特殊學習需要、社工、級培育

以級為本:級行政、級培育、班主任

自評機制發展成熟

有效推動自評文化

(成效檢討、回饋與策劃)

有效實踐「策劃—推行—評估」

PIE

安排小四學生 領取平板電腦

秀明小學 觀塘秀茂坪秀豐街五號 通告第19-2033號

小四學生「自攜裝置」學習計劃派發平板電腦事宜

敬啟者:

小四學生「自攜裝置」學習計劃已於本學年開展。因應教育局最新宣佈進一步延 長小學停課至不早於 4 月 20 日復課,學校現決定派發平板電腦給學生,以促進停課 期間的網上學習效能。有關安排詳列如下:

形式	各班學生或家長按所列的日期,帶同黃色學生手冊或學生身份證明文件, 回校簽收。
日期	4A 及 4B 班: 2020 年 3 月 2 日 (星期一) 4C 及 4D 班: 2020 年 3 月 3 日 (星期二) 4E 班: 2020 年 3 月 4 日 (星期三)
時間	上午8時至下午5時正
地 點	本校校務處 (請進入校園的家長或學生嚴格遵行各項防疫措施:

學生學習的進一步提升實在有賴家長與學校的無間合作,期望家長與學校攜手協助學生正確及健康地使用流動電腦裝置進行學習。任何疑問,請致電學校查詢。

戴上口罩及消毒雙手,不可在校園內無故逗留)

此致 貴家長



秀明小學 課程發展組

二零二零年二月二十七日

促進停課期間 網上學習效能

秀明小學

觀塘秀茂坪秀豐街五號

通告第 19-2034 號

學生短期借用學校平板電腦承諾書

敬啟者:

為了讓學生於停課期間能夠使用流動裝置迫行學習,學校將按個別學生需要借出平板 電腦;以提供適切性的學習支援。請 貴家長詳閱下列細則及附頁之使用條款,並簽署作 實。如有任何查詢,請致電本校與梁澤民助理校長聯絡。

借用學校平板電腦承諾:

- 本人明白及承諾遵守「借用學校平板電腦使用政策」所列載之條款。
- 如於借用學校平板電腦期間,發現電腦及有關零件有任何損壞,請即時通知班主任。

借用人資料:	班別:		姓名:		
借用設備內容:	Apple iF	Pad (128GB) .	原廠充電器、原	原廠數據線、	保護套、保護貼
借用日期:					

(直課前(屆時會預早以 SCHOOL APP 通知家長還機安排)

學校借出平板電腦予各班有需要的學生

≠C.55



Google Classroom 家長操作指引(影片)

□ 影片	瀏覽權限	限制	日期 ↓	觀看次數
在Google Classroom轉換帳號的 新增說明	方法	無	2020年4月8日 上傳日期:	101
透過Google Classroom檢視老師 新增說明	已批	無	2020年4月8日 上傳日期:	132
透過Google Classroom繳交功課 新增說明	● 不公開	無	2020年4月8日 上傳日期:	1,666
登入Google Classroom及加入課 新增說明	程	無	2020年4月8日 上傳日期:	397

多季明小學

自攜裝置可接受使用政策(AUP)

本使用政策為了讓家長和學生明白在「自攜裝置學習計劃」下使用平板電腦的守則,故請 貴家長/監護人及子弟仔細讀本政策內容。

- 1. 學生必須遵守本校教職員的指示及要求在本校使用平板電腦。
- 平板電腦只能於課堂作為學習工具之用,學生不得在未經老師 批准下於其他時間在校內使用。學生亦嚴禁於返放學途中及乘 坐校車期間使用平板電腦。
- 3. 學生不得以平板電腦隨意瀏覽網頁作非學習用涂。
- 4. 學生只能使用學校允許的應用程式。
- 學生有責任自行妥善保存其平板電腦,以避免不必要損壞或遺失。毋須使用平板電腦時,必須把平板電腦放於書包內。
- 6. 學生未經校方批准,不得把平板電腦留於學校內。
- 7. 學生切勿將平板電腦借予他人使用。
- 8. 學生需預先在家中為平板電腦充電,校方恕不提供充電服務。
- 學生若遇到操作平板電腦的技術上問題,可聯絡本校資訊科技 人員尋求協助。但所有實際保養、維修等,則需由家長直接跟 維修服務供應商聯絡。
- 10. 學生不得在未經對方同意下利用平板電腦拍攝或錄影他人,以 及傳送或張貼他人的照片及錄像。
- 學生不得在未經校方准許於任何時間傳送或張貼在校內錄取 的影像、錄像及音檔。
- 12. 學生在使用平板電腦時必須遵守版權法及尊重知識產權。
- 13. 學生必須使用學校提供的無線網絡,不能使用私人移動網絡。
- 14. 若學生違反上述守則,其平板電腦需暫時交由校方保管,並需由家長到校取回。
- 14. 若學生違反上述守則,其平板電腦需暫時交由极方保管,並
- 13. 学主的观定用学校运行组织系统网络、个标识形机人物影响的
- 的影像、缺葉及音響。 12. 學生在使用平板電腦時必須遵守版權法及韓重知鹽產權。
- (2) 學生不得在未經校方准許於任何時間傳送或張帖在校內錄取
- THE WATCHEST OF BUILDING AND THE PROPERTY OF T

班主任課安排

課題

用機我至醒

透過引導學生討論,提高學生提防網絡陷阱的意識。

網絡欺凌

應對網絡欺凌有辦法

網絡安全

網絡陷阱

(三)課後時間的管理

下午的學習生活

- 1. 同學可以整理學生手冊,檢視功課及溫習內容
- 2. 同學亦需要在GOOGLE CLASSROOM功課平台,檢視

功課及溫習內容。

- 3. 同學把握下午的時間,依時完成功課。
- 4. 別忘記把做好的功課透過GOOGLE CLASSROOM遞交 給老師!

給老師!

4. 別忘記把做好的功課透過GOOGLE CLASSROOM遞交

(三)課後時間的管理

下午的學習生活

- 1. 為了更有效地利用時間,同學可以自擬時間表,規劃好下午的時間。
- 2. 除了溫習及做功課,希望同學可以進行有益身心的活動, 發展興趣

恢復面授注意事項

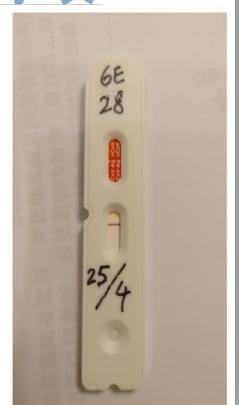
2019冠狀病毒病
快速抗原測試

做好準備 樂回校園

4月21日 特別班主任課

上載快速抗原測試注意事項

- 上載的照片需要顯示整支測試棒
- 檢測棒上以圓珠筆清晰註明<u>班別</u>、 座號及日期
- 得陰性結果即可上課
- 如得陽性結果,請家長即向衞生署 呈報及致電學校請假



(三) GOOGLE CLASSROOM 設定(以 4 月 25 日作例子): 第15周快速抗原測試結果 課程: 班務 4月25日(一)結果 主題: 第15周快速抗原測試結果(1周1主題) 4月26日(二)結果 作業標題: 4月25日(一)結果 (1天1作業) 4月27日(三)結果 說明: 1. 請於早上 7:45 前上載相片 4月28日(四)結果 2. 測試棒上需寫上日期、班別、學號 4月29日(五)結果 張貼時間: 4月25日(一)上午6:00 截止日期: 4月25日(一)上午7:45 第16周快速抗原測試結果 備註: 正班主任逢星期五收工前完成佈置 5月3日(二)結果 曾確診學生3個月內不用上載 5月4日(三)結果 未有依時上載測試結果的同學需要由 5月5日(四)結果 家長安排回家,並視為缺席 *級培育檢視各班設定: P4-6:22/4; P1-3:29/4 5月6日(五)結果

送暖行動

抗疫教室

學校氛圍非常正向

善用優勢 發揮潛能

教師抗疫短片

預備復課 溫馨指引

送暖行動

疫情下的小驚喜

各項援助計劃

給SEN學生的支援

善用優勢 發揮潛能

教師抗疫短片 校園辣遞 線上聖誕聯歡暨歌唱比賽

午後樂聚AEA 復課正向活動

送暖行動

在家抗疫假期生活規劃齊心抗疫篇

在家抗疫假期生活規劃至醒學習篇

在家抗疫假期生活規劃關愛友善篇

在家抗疫假期生活規劃精明上網篇

在家抗疫假期生活規劃 發展潛能篇

Make 4 our own music!

make your own music!

在家抗疫假期生活規劃關愛友善篇

「為醫護打氣」活動

步人第五波疫情已經一個多月時間·關於的醫護關隊一直默默耕耘,緊守崗位。為了向這群無名英雄致意認謝及 鼓勵·新遊衛理中心發起「為醫護打氣」活動·希望各香港市民能透過文字集合我們的認謝及尊重·並送到各位醫 護手中。

1.請你寫下為醫護人員打氣的說話

感謝你們一直付出,我們一起努力打贏呢場仗!

提交

善用學校內聯網平台舉行的線上歌唱比賽 聖誕聯歡抽獎讓同學及家長安坐家中也可 參與,增強家校的聯繫。

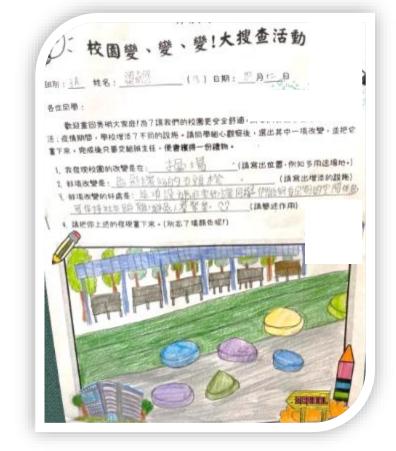
秀明小廚神大比拼

伸展運動齊齊做

「校園速遞」提供平台讓家長學生依不同 主題遞交片段,分享生活點滴、抒發對生 活感受,把家庭與學校聯繫起來, 在疫情下起了互相支持、互相鼓舞的作用。

復課正向活動

恭喜你!雖然復活節已經過了,但你 仍可獲得「出奇蛋」,真是一件值得開心 及感恩的事。希望你能與你的好朋友分享 幸遲及喜悅,把巧克力蛋分給對方。預祝 你將來都能像今天般充滿喜樂!也會把驚 喜及快樂帶給別人。



老師自主自發 疫情下的小驚喜 送暖行動

各位同學、家長:

停課期間,同學都留在家中,除了學習外 會多了一些空餘的時間,老師有一些建議:

- 1. 為自己定下規律的生活,嘗試為自己訂立 一個時間表,每天有足夠的學習和休息時 間。
- 可以由執拾自己的房間開始為家人分擔 家務,既能令你懂得如何照顧自己,也同 時讓你體會家人平日的辛勞和付出。
- 為自己找一個興趣和目標,例如找一本自 已有興趣的書或雜誌開始閱讀,或在家中 跟着 YouTube 做一些伸展運動等。

最後謝老師和蔡老師送給大家一個口罩 套,注意衛生,勤洗手,盡量留在家中。希 望疫情快些減退,老師能再次見到滿面笑容 的同學。

疫情下的輔導工作 抗疫教室 送暖行動

疫情下的輔導工作

抗疫教室 一 衛生篇

抗疫教室 一親子烹飪篇

抗疫教室(短片)



各位同學,抗疫停課已有一段時間了, 你有想念你的校園、老師和同學嗎? 冼姑娘和許姑娘希望透過「抗疫教室」 將你的心聲傳遞。

每星期的「抗疫教室」短片中,我們會挑選及讀出一些同學的心聲/說話。

當中我們會抽出一位幸運兒, 送出消毒用品及10個中童口罩 希望同學踴躍參加。

希望同學踴躍參加。

医出消毒用品/&10個甲重口草

抗疫教室(短片)

Week	主題
Week 5	衞生篇
Week 6	親子烹飪篇
Week 7	親子動一動
Week 8	親子靜態遊戲
Week 9	親子運動篇
Week 12	靜觀練習(1)
Week 13	靜觀練習(2)
Week 14	疫中傳情(1)
Week 15	疫中傳情(2)
Week 16	每周好事(1)
Week 17	每周好事(2)
Week 18	每周好事(3)

疫情下的溫暖

給家長及學生 的支援 送暖行動

疫情下的困難和需要

衛生問題 經濟困難 (生計/ 電子器材) 家庭成員間缺乏溝通 親子關係緊張/與祖父母關係緊張 情緒問題(易怒) 少運動 生活欠規律 SEN學生行為問題

抗疫教室(親子活動)

主題
親子動一動
親子靜態遊戲
親子運動篇
親子烹飪篇

抗疫教室(情緒)

主題 靜觀練習(1) 靜觀練習(2) 《給家長的繪本》 大吼大叫的企鵝媽媽

抗疫教室(正向氛圍)

各位同學,抗疫停課已有一段時間了,你有想念你的校園、老師和同學嗎? 冼姑娘和許姑娘希望透過「抗疫教室」 將你的心聲傳遞。

每星期的「抗疫教室」短片中,我们會挑選及讀出一些同學的心聲/說話。

當中我們會抽出一位幸運兒, 送出消毒用品及10個中童口罩 希望同學踴躍參加。

主題

疫中傳情(1)

疫中傳情(2)

每周好事(1)

每周好事(2)

每周好事(3)

好事由家庭開始…

童你祖隊去表演





團隊合作 (個案分享)

「送暖行動」

香港小童群益會「抗疫童盟送贈電腦」計劃 學校借出Ipad(IT部同事技術支援) 學校送出防疫物資 申請經濟或給確診者的援助. 例如: 愛基金 青少年抗疫連線

支援有讀寫困難的學童 家長錦囊 齊齊玩、輕鬆學

字認識字形、筆劃、字的結構和部件

字形結構操 文字拼拼樂

泥雕砌字樂

接龍達人

文字 客棉胎 部首 值探

兒童天生愛玩,遊戲是日常生活中不可缺少的一部分,家長可透過多元化的遊戲幫助孩子持續學習。

句 認識句子結構、豐富句子內容 句子建築師 七彩句子拼拼拼 小銘を電影。





詞 提升組詞的能力、增加詞彙量

網新釣魚樂

詞語馬拉松

快樂,緊張

快樂,緊張,滿足

理解及 提升理解和表達能力

電視內容还個捉 何時

為何琪琪送禮物館媽媽?

2

相片分享樂

7地 何人 何事 為何 如何

想了解更多的遊戲及其玩法·里袋 隨即掃一掃 多國官選載介顯 回的

教育局 2020年3月

注意力不足/過度活躍症之家長錦囊-停課篇

網上功課好頭痛?

密容积可杂卷·

① 注意力不足/過度活躍症之家長教育系列

② 融情 第四十二期 国海国



開始前做足準備末?

學習軟件

電腦硬件

麥克風

視像鏡頭

• 手寫板輸入法

相關課本

文具

見招拆招「學習心法」

• 拖拖拉拉唔肯做?

① 拆絕工作分量

2 用計時器限時完成

• 忽略細節做錯晒?

① 題目讀出聲

② 找出關鍵字

③ 想想再動手

善用提示小幫手!



「萬無一失」無遺漏!

每星期列出功課/溫智 清單檢查

製作「一目了然」行事層

教育局二零二零年三月

注意力不足/過度活躍症 之 家長錦囊-停課篇

> 第1招 編排時間表

列出孩子每天需要完成的活動或工作

並定下完成工作所需的時間 9:00-10:00 議上學習 10:00-11:00 做運搬

11:00-12:00 結子体論 12:00-13:00 並午飯 13:00-14:00 做數學功課

14:00-15:00 看卡提片

按孩子能力、專注詩題 工作雞度等指排活動

加入休閒活動及休息時間

-邀請孩子共同規劃時間

想了解更多有關版辦時間表的小點士?可参考;

<<注意力不足/過度活躍症之家長教育

生活作息「亂哂籠」・ 怎樣幫孩子規劃時間?

第2招 給予外在提示

直接教導 運用淺白的語句及 視覺提示:

敦導孩子按時完成工作 《研盟表』畸別

第3招

訂立獎勵計劃 跟孩子共同訂定獎勵計劃

鼓勵孩子按時間表完成工作

「開都計劃」新刊

把時間表張贴在當眼處

請孩子完成一項工作後, 在時間表上畫一個「✓」號

你您電視、開始閱讀。

有商有量的货励方法,如

- 口頭讚賞和鼓勵 - 頻密獎勵

清楚記錄·按詩檢討

教育局 二零二零年三月

注意力不足/過度活躍症之家長錦囊-停課篇

呆在家中,無得放電?如何善用時間?

方法一:利用靜態/動態活動提升孩子的注意力

靜態活動可按孩子的專注時瞭逐步壓增,動態活動可按孩子的活動量需求 編排。兩者可交替進行。

○ 靜態活動

透過簡單鬆弛情緒的靜態 活動,逐步改善孩子的抗 壓力和控制負面情緒的能 力。

· 衛生署學生健康服務: 腹式呼吸法練習



衛生署學生健康服務:
 漸進式肌肉鬆弛練習



○ 動態活動

運動可刺激腦神經傳導物 質的水平,讓腦部活躍度 恢復平衡,減低孩子不去 情話,提升他們的專注力。

衛生署衞生防護中心: 十分鐘活力擦



 賽馬會家校童喜動 計劃: Fun Dance



原了解更多有關機構控制的小助士? 可命者: <<注意力不足/領産的課在 2支長和資本列>>



方法二: 善用親子活動時 間加強溝通

○ 親子活動

透過共同參與的親子活動, 鎖貫孩子的良好行為,加 強與孩子蔣通,藉以增強 親子關係。

· 賽馬會玩學相長計劃: 遊戲寶庫



衛生署學生健康服務 健康食譜



教育局 二零二零年三月

疫情下的 校本輔導計劃

培育 工作 非常 基

疫情下的 升中選校工作 疫情下落實各項 關注事項:全方 位學習及家長會

疫情下的校本輔導計劃

1.各項獎勵計劃

Smart Kids獎勵計劃P1-P3 Sunny Kids感恩日誌 網課全勤獎 「我做得到」交齊功課獎勵計劃 「我最熱愛學習」獎勵 P1-P3「非常假期@秀明」比賽 P4-P6「非常假期·非常挑戰」比賽

培養品格 -建立良好習慣

一至三年級 校本培育活動

持之以恆

培養品格 - 建立正確價值觀

四至六年級 校本培育活動



「Smart Kids @ 非常假期」 獎 勵 計 劃(-至三年級)

新年好!教育局根據疫情的最新發展,宣佈全港小學 最早於三月二日復課,但仍待進一步評估。在停課期間, 期望家長加強督促及鼓勵子女在家自學,並建立均衡作息 及注意衛生的健康生活。

我的「非常假期」目標:

- (一)均衡分配時間:學生每天能在家進行不同的活動。例如適量運動 (護脊操、錯操)、閱讀、網上學習、練習樂器、協助家務等。
- (二)注意個人衛生及健康:正確清潔雙手、常洗澡及清潔衣物:有均衡飲食、多喝水、有充足及良好的睡眠習慣。

家長協助觀察學生在上述兩方面的表現・毎週 檢視一次・

獎勵安排: 如約八成達標便可簽署確認。

開學後班主任將為同學計算簽署數量給予獎勵。

我的實踐行動

san-to	Пир	日期 項目内容		簽署 申表現簽署)
周次	日期	Mena	八成達標	繼續努力
	14. 1	均衡分配時間		Jan.
10	274 -144	注意個人衛生及健康	Jen	

	T1 800	TEDAM	家長簽署 (請根據子弟表現簽署)			
陶次	日期	項目內容	八成達標	繼續努力		
		均衡分配時間	Jan			
11	12/4-18/4	注意個人衛生及健康	Jan			
l and	1	均衡分配時間	Jan			
12	19/4-34/4	注意個人衛生及健康	don			
	如3月2日後線 收回檢視。	a續停課、請自行列出周次 均衡分配時間	及日期紀録・3 Jan	主任將		
13	2/4-45	注意個人衞生及健康	John			
		均衡分配時間	Len			
14	3/5-9/5	注意個人衛生及健康	Len			
	1.	均衡分配時間	don			
1.5	1%-1/5	注票個人衛生及健康	doen			
	27 33	均衡分配時間	don			
16	17/5-1/5	注意個人衛生及健康	de			
252	264 304	均衡分配時間	da			
17	24/5-31/5	注意個人衛生及健康	da			





生活均衡

- 5 均衡飲食:每天多吃蔬果及常喝水,不偏食。
- 均衡飲食:每天多吃蔬果及常喝水,不偏食定時運動:每天都進行最少半小時的運動。

9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
d)	de la	Ú	J.	E	d)	d)	d)	de la
de la	de la	de la	de la	de S	d	de de	de la	de la
de la	ě	É	É	É	É	Ė	de la	d
加油	加油	加油	加油	加油	加油	加油	加油	加油

良好習慣

- 充足睡眠:每天早睡早起,有良好的睡眠習慣。
- 注意衛生:每天洗澡、勤洗手及常剪指甲,注意個人衛生。

9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
d	d	de la	de la	de Sin	d)	d)	d)	d)
0	0	0	0	0	0	0	0	0

獲取簽蓋(請家長簽名或蓋章)準則: ◀

家長在家中觀察子女能否善用時間進行各類自學活動,包括閱讀課外書、網上學習、畫畫及練習樂器等,並與子女一起進行反思,然後進行評核。

評核標準:

- 3個簽蓋:表現良好,大部份達到要求,每月約80%或以上達標。
- 2個簽蓋:表現一般,有一半達到要求,每月約60%或以上達標。
- 1個簽蓋:表現未如理想,大部份未能達到要求,每月約30%或以上達標。
- 「加油」簽蓋:完全未達要求,家長於「加油」簽蓋以作鼓勵。



獲取簽蓋(請家長簽名或蓋章)準則:

家長在家中觀察子女以下兩個方面的表現,並與子女一起進行 反思,然後進行一次評核。

評核標準:

3個簽蓋:表現良好,大部份達到要求,約80%或以上達標。

2個簽蓋:表現一般,有一半達到要求,約60%或以上達標。 1個簽蓋:表現未如理想,大部份未能達到要求,約30%或以上達標。

1個簽語:表現未如理想·大部份未能達到要求·約30%或以上達 「加油」簽語:完全未達要求·家長於「加油」簽語以作鼓勵。

To the second second	均衡不偏食、並定時	良好習慣 充足睡眠・注意個人衛生			
10月 - 1月	2月 - 5月	10月 - 1月	2月 - 5月		
	Subjection 1	27002			
		423			
700油	加油	加油	700A		



持之以恆っ 60人

獲取簽蓋(請家長簽名或蓋章)準則:

家長觀察子女能否自律守規,無論在學校還是在公共場所都能 對人有禮貌、有公德心、注意自己或他人的安全等、並與子女 一起進行反思、然後進行評核。周詩、老師也會觀察學生在校 內或校外的表現,然後進行評核。

評核標準:

3個簽蓋:表現良好·大部份達到要求,每月約80%或以上達標。 2個簽蓋:表現一般,有一半達到要求,每月約60%或以上達標。 1個簽蓋:表現未如理想,大部份未能達到要求,每月約30%或以上達標。 「加油」簽蓋:完全未達要求,家長於「加油」簽蓋以作鼓勵。

自律守規

有禮貌: 在做各種事情的前後,一定會加上「你好」、「激謝」、

「對不起」、「再見」等用語。

有公德心:要尊重他人,懂得替別人考慮,並遵守公共場所的規定。

注意安全:懂得各方面的安全知識、掌握自救自攜的安全技

能。做到防患於未然。

	家長許校	老師評核
10月	加油	加油
11月	10 油	加油
12月	20%由	加油
1月	70油	加油
2月	加油	加油
3月	加油	加油
4月	加油	加油
5月	toie	र्गा अंध



獲取簽蓋(請家長簽名或蓋章)準則:

家長在家中觀察子女能否善用時間進行各類自學活動,包 括閱讀課外書、網上學習、畫畫及練習樂器等,並與子女 一起進行反應,然後進行評核。

評核標準:

3個簽蓋:表現良好,大部份達到要求,每月約80%或以上達標。

2個簽蓋:表現一般·有一半達到要求·每月約60%或以上達標。

1個簽蓋:表現未如理想,大部份未能達到要求,每月約30%或以

上達標。

「加油」簽蓋: 完全未達要求·家長於「加油」簽蓋以作鼓勵。

自興自學										
10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月			
~							~			
nerow.	13450941	Autopor	100000	1000		, between	200000			
	79	675	1.7							
			used.	-	-		1000			
PL	- 70	Pi.	-	-	194					
			100 Control		-	to Property	3470604			
加油	too e	加油	加油	加油	加油	加油	加油			

獲取簽蓋準則:

老師根據學生每月交功課的表現簽蓋·每月欠交功課0次可 接蓋印3個,每月欠交功課1-4次可獲蓋印2個,每月欠交功 課5-8次可獲蓋印1個,多於9次或以上則會於「加油」中蓋 印以作鼓勵。

			交齊	אוסרוי			
10月	11月	12月	捐	2月	3月	4月	5月
~	0.	^	~	-	-0	~	- 0
0	1%		75		(1)		
)	1		
0	-0	- 0	.0.			-00	- 17
	1			trour.		-	
加油	DOM:	එට	加油	700/db	200348	2003	zose



特之以恆 - 選批戰

獲取簽蓋準則:

學校鼓勵同學接受不同挑戰、多參與發掘及展現才能的活動。 凡於校內、校外主動及持之以恆參與不同的服務、課程、活動 (可與家長一同參與)等,能豐富學生學習的經驗,態度認真。 可先由家長簽署、最後由班主任簽署核實。

備註:各負責老師及班主任可因應學生之表現而決定

是否簽蓋該工作項目。

發掘及展現才能項目例子							
服務	課程	活動					
班長	英文拼音班	探訪長者					
組長	總憲姓	賣旗籌款					
電燈大便	田徑班	制服團體服務					
領清賞	乒乓球班	參觀科學館					
國書收拾員	樂器班	鋼琴考試					
玩具收拾員	抱服團隊	朗誦比賽					
簿册運送員	跆拳道班	欣賞戲劇表演					
满潔大使	游泳班	九東遊戲比齊					
午購購長	網上學營課程 (如網上關棋班、 網上英語班)						

參與 服務 的

拳與 課程

參與 活動

	参與日期	記述項目內容		参與日期	記述項目內	8)	参與日期	記述項目內
例	10月至12月	短長一職	191	10月至12月	奥數班	693	10月12日	没装试 商
1	月至 月		1	月至 月		1	月 日	
2	月至月		2	月至 月		2	月日	
3	月童 月		3	月至月		3	я в	
4	月至 月		4	月至月		4	月 日	
5	月至 月		5	月至 月		5	月日	
6	月至月		6	月至 月		6	月 日	
7	月至 月		7	月至 月		7	月 日	9.
8	月奎 月		8	月至 月		8	月 日	A
9	月至月		9	月至 月		9	月 日	
10	月至 月		10	月至 月		10	月日	
11	月至 月		11	月至 月		11	月 日	9.
12	月至 月		12	月至 月		12	A B	
13	月至月		13	月至月		13	月 日	9
14	月至月		14	月至 月		14	11日	
15	月至月		15	月至月		15	A 8	8

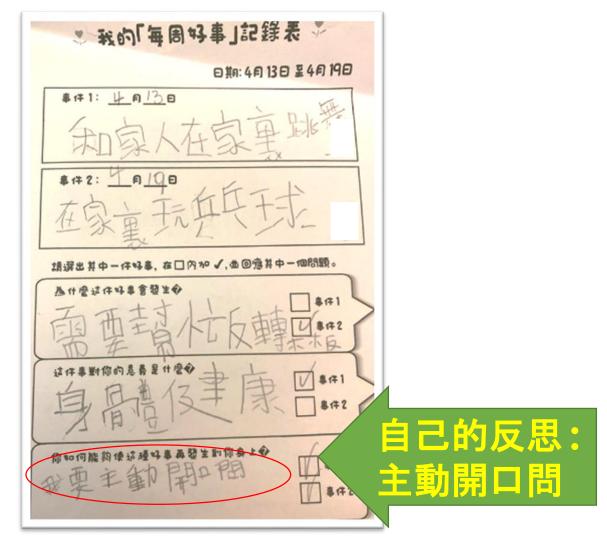
多元化的獎勵活動

校本培育活動



培養品格 -建立正確價值觀

₹ 我的「毎周好事」記錄表 ₹ 29	冬孫中 🏅 我的「毎周好事」記錄表 🌣
日期:4月13日至4月19日	日期: 4月20日 至4月26日
事件1: <u>4</u> 月 <u>13</u> 日	事件1: <u>1</u> 月 <u>20</u> 日
我如肠与在就一起和尿体做势作。	我和物為去幼稚園藝从从東力課
事件2: <u>斗 月 /8</u> 日	事件2: <u>↓ 月 2 ↓</u> 日
我在外專家 襲 忙整理 家中的集物。——	我如漏漏一起做蛋糕。——
请選出其中一件好事,在□内如 ✓,血回應其中一個問題。	請選出其中一件好事,在□內加 ✔,曲◎應其中一個問題。
為什麼过作好非常發生命	△ 本作日
因為可从幫助別人。	家長正面的引導
这件事對你的意義是什麼◆	#1
8471 2 1 to 2 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	\$ 0 c) \$1 X 25 X c0 11 K (1) \$1 \$2 \$2 \$4.
Q為可以-放入-起享受做器作例的問。	作同到社的旅游的幼稚园探望老师。
你如何能夠使這種好事再發生對你身上令	你如何能夠使这種特魯森營生即你身上令
每週多到引導氣製性	遙厲 編有需要幫助時多點 幾節. ■##2



多天早上。起床 全部 馬 本 方 次 方 次 早上。 起床 上 一 上 日 上 日 上 日 上 日 上 日 上 日 上 日 上 日 上 日	■ 我的「毎周好事」記錄表 □期:4月20日至4月26日 ■ 4 月 20日 ■ 4 月 20日
集件2: <u>4月</u> 17日 全于2: 42 月 同 发展 ○ 朱丁克雷。 排選出其中一件4章,在□內加 ✓,曲 ◎ 煙其中一個問題。	成果生活小事 湖湖出井中-在44年,在10月如子、血图海井中-個問題。
Anternassus 就是首主的故家務 □ \$41 □ \$42	## 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
世想成為一個乘兒子 ☑ \$#1	因為不可以出去口事件1 王元,我會在家住攻多里 [1842]
如何服夠嫌证嫌好專及營生的你身上令 事件1 事件2	你如何能夠便过幾時專品營生動你身上令

事件 1 A 今天 我第 一次 在家 體驗種植的樂趣 큐니 법 王 验 因 為 現 春天季節 在 之計在 適 旅 看 吉 植 婚 疫 由 L 旅 期 减 機會 的 所 外 出 1% 整 蔬 香 百 搭 華 點 種 於

日期: 4月27日 至5月3日

\$#1: 4 _F 28_E

今天我幫媽媽一起包餃子,自己包的 餃子特別美味。

事件2: 4 月 30日

今天媽媽買了一個洋娃娃送給我,我太 開心了。

請選出其中一件好事, 在□內加 ✓,並回應其中一個問題。

為什麼这件好事會發生會

这件事對你的意義是什麼會

因為我認真的背誦唐詩。

事件1



\$#1

包餃子原來是一門學問呢!

你如何能夠使过達好事再發生到你身上令

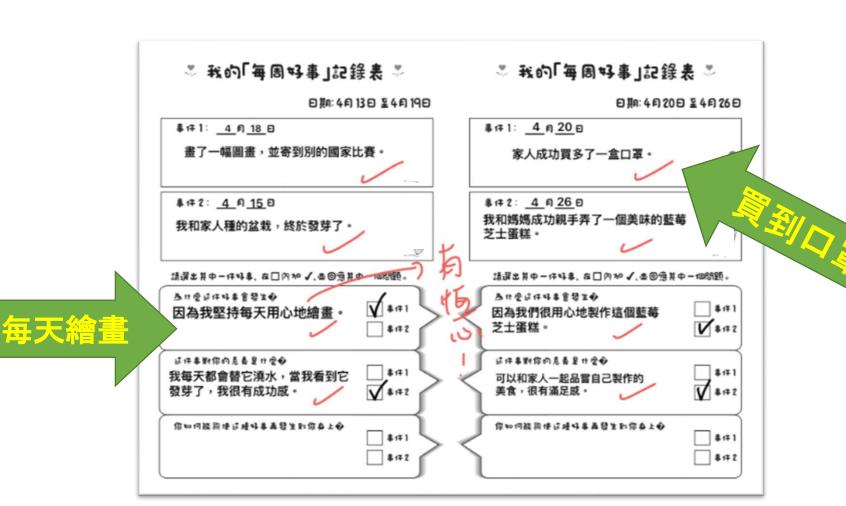
事件2

通過自己勞動所得的果實特別有意義。

小事情大發現



自製口罩



獎勵-挑戰自己

疫情下的健康生活 Smart Kids @非常假期

我的「非常假期」時間表

請家長/同學參考以下例子,編排停課期間的時間表,大家一起在家中實踐多元化且健康的生活吧!

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
4	:午	8:00 起床、吃早餐 9:00 網上學習 10:00 閱讀 11:00 健康活動 (桌遊、健體活動)				
Ŧ	午	2:00 網上學習/溫習 3:00 個人興趣 (畫畫、樂器等) 4:00 自由時間				
B	是上	8:00 親子活動 (檢視學習成果、閱 讀分享、時事分享) 9:00 睡覺				

秀明小學 2021-2022 「我的非常假期」比賽



參賽須知:

主題:「我的非常假期」

目的:善用在家抗疫的日子,學生根據規劃的時間表,每天持

之以恆,發揮堅毅及熱愛學習的精神。

比賽形式:

家長及學生親子合作,一起規劃抗疫假期的時間表

提交參賽表格及時間表

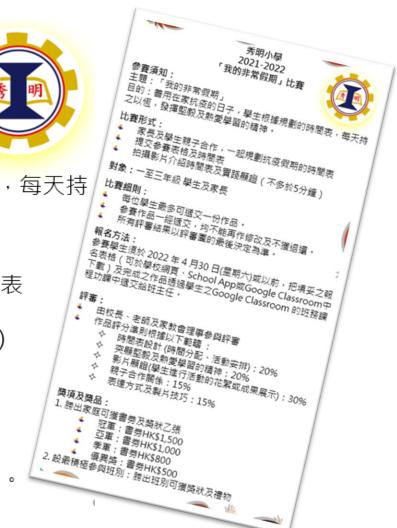
拍攝影片介紹時間表及實踐顯證(不多於5分鐘)

對象:一至三年級 學牛及家長

比賽細則:

每位學生最多可遞交一份作品。

參賽作品一經遞交,均不能再作修改及不獲退還。



時間	活動
9:00am-10:00am	早餐
10:00am-11:00am	做功課員日
11:00am-12:00noon	## h 89
12:00noon-1:00pm	午餐 化
1:00pm-2:00pm	與家人一起做家務
2:00pm-3:00pm	休息時間
3:00pm-4:00pm	練習樂器/做運動
4:00pm-5:00pm	網上學習
6:00pm-7:00pm	晚餐
7:00pm-8:00pm	看電視
8:00pm-9:00pm	親子時間-看圖書
9:00pm	フェス 睡覺

二部分:多美作品 其代 請分享在實踐過程中 遇到了哪些困難。	(可點列說明) 高潔玩具時、很難控制消毒液的瓊髮和份量。 看萘時,有很多生字,看不慎亦讀不了。
你如何克服各項困難?	上網式就等外外、慢慢調整目皮外皮,也是握了使用消毒物的盛品。
	据到4字,除了酒字典,承看高品。 ★ 我是上述學生的 久 我 (請寫下與學生的關係)
家長見證及簽署: (請家長作見證人並寫 下學生表現。)	大是上班學生的表現(最少50字) 讀寫下見證學生的表現(最少50字) 記述時間表時,思修已經把想做的事情報列出來, 更鬼馬地。保留一段私人時間(5PM-6 PM)。看著 更鬼馬地。保留一段私人時間(5PM-6 PM)。看著
	思慮十分自律,自覺根據時間太平是八月 民產十分自律,自覺根據時間太平是八月 時甚至主動提醒全色媽媽安排家庭協 新時更配合她的价格,這份堅持值得茲歐加表數
	見證者簽署:

秀明小學 2021-2022 「非常假期·非常挑戰」比賽

參賽須知:

主題:「非常假期:非常挑戰」

目的:善用在家抗疫的日子,按個人情況或興趣定一目標,於

挑戰,並持之以恆實踐,發揮堅毅及熱愛學習的精神。

對象:四至六年級學生

比賽形式:

→ 按個人情況或興趣定立一個假期目標或挑戰(參考項 究發明、發揮潛能如學習樂器、舞蹈、勞作、資訊利 員/抗疫人員作反思對象,分享他們對你的正面影響 掉一項壞習慣如沉迷網絡、欠交功課等。)

▲ 提交參賽表格

▲ 拍下實踐及成果影片作顯證(不多於5分鐘)



秀明小學 2021-2022

「非常假期・非常挑戰」比賽 四至六年級報名表格

44	*#7/\	٠	本售 單	3
第一	一即刀	٠	参賽學生資料	2

學生班別:	
學生姓名:	

第二部分:参賽資料(可點列說明)
挑戰項目:	編程
實踐日期:	4月9日
挑戰目標:	用Scratch製作小遊戲,例如迷宮,彈球·····
實踐計劃:	先在Scratch看教學視頻,學習相關資料,比如看看別人製作遊戲 所用到的程序塊。然後就是想好製作甚麼遊戲,遊戲的規則,人 物,聲音,背景等。之後就是製作遊戲和不停試錯。要不停測試才 能發現錯誤,並即時改正。
成功準則:	整個遊戲過程順暢,沒有發生問題
家長見證及 簽署: (請家長作見證人並 寫下學生表現。)	✓ 我是上述學生的 媽媽 (請寫下與學生的關係) ✓ 請寫下見證學生的表現(最少 50 字) 他在這個暑假期間經常在網上學習有關編程的知識,例如在YouTube上 看一些遊戲教程,又或者在他缺乏某方面知識,不知道怎麼下手時,
	他也會積極去學,去查詢資料。我相信他通過這個非常暑假也挑戰了自

秀明小學

2021-2022

「非常假期・非常挑戰」比賽 四至六年級報名表格

第一部分: 参賽學生資料

42 11473		~ 41			
學生班別	:				
學生姓名	:	Γ			Ī

挑戰項目:	拍一條stop motion
實踐日期:	4月11日至4月22日
挑戰目標:	完成一個 故事完整 的stop motion
實踐計劃:	用兩個iPad一邊拍一邊記錄
成功準則:	完成一個故事完整的stop motion(有加音樂和特效)
家長見證及 簽署: (請家長作見證人並 寫下學生表現。)	 ✓ 我是上述學生的 母親 (請寫下與學生的關係) ✓ 請寫下見證學生的表現(最少 50 字) 有耐性一張一張照片拍下來,並熟練運用stop motion軟件製作影片 能不厭其煩不斷重複拍攝達到自己最滿意的效果。

在這個非常暑假裏,我做了…

秀明小學

2021-2022

「非常假期・非常挑戦」比賽

四至六年級報名表格

第一部分:参賽學生資料

能在平和的心情下完成连旦有恆心海拼多一副新动图,比比上一次更连旋

- / 我是上述學生的 母 親 (請寫下與學生的關係)
- ✓ 請寫下見證學生的表現(最少50字)

心言主動提出挑戰完成1000塊砌圖(第一次),整個

女同學的挑戰

適時獎勵保持學習動力

網課獎勵 - 家長取物資時發

網課獎勵 學生復課後老師頒發

疫情下的校本輔導計劃

- 2. 落實各項關注事項
 - 全方位學習活動
 - ▶正向家長會

落實關注事項

打破場地限制的在家露營體驗活動促進親子關係,也增加學生面對挑戰時的自信心,從而提升抗逆力。

無限潛能Up-Potential計劃

線上全方位學習活動 「感恩與傳承」

落實關注事項-家庭正向溝通

UTL -	4- 6	-		ساليسال.
林人	本家	专_	L_1'E	功

親子溝通方法由你掌握 情緒親職家長課程 親子遊戲提升孩子專注力 家長管教模式由你建立 如何提升子女學習興趣 機不離手

2019-2021疫情下的小六升中選校 升中銜接組按日程具體指引



班主任自發拍攝升中簡介影片

升中選校方法簡介系列短片

影片名稱。	影片路徑。
01 統一派位簡介(19至20年度)。	https://drive.google.com/file/d/1Qd4eyepcf1B DDAj5wrKcTT705x5hXhk1/view?usp=sharing
02 認識升中選校資料。	https://drive.google.com/file/d/1jqoPK1Kd4HS MUqXUj25VYXOfXcB6dldk/view?usp=sharing-
03 模擬中一派位學校選擇系統。	https://drive.google.com/file/d/1GmvYklmwR- bdx7Q5EHDCaEPQTjpL-xNy/view?usp=sharing-
04 填寫個人資料方法及注意事項。	https://drive.google.com/file/d/1mDHQd_W7xGDaJg0sDaDESHLpfC4AS991/view?usp=sharing
05 填寫選校表甲部須知、注意事項及策略。	https://drive.google.com/open?id=1BCn0DWOmTr yKznrreY3MYgNxi-z7uTe7.
06 填寫選校表乙部須知、注意事項及策略。	https://drive.google.com/file/d/17GB00xDFPiC 3iPaP48DE3ohD8P_NphAP/view?usp=sharing

後勤支援全力配合

非常團結

教師團隊

非常正向

校園氛圍

非常聚焦

培育工作

與家長達致良好溝通

建立正向協作關係

家長給我們的正面回饋

大部份家長和學生已適應停課期間的教學 方式, 訂下固定的時間表進行學習。

家長滿意網上學習的安排

部份家長表示子弟掛念學校老師及同學

大部分家長對現時的網上 學習安排表示滿意,學生 已能適應功課的安排。家 長認為在Google Classroom留言發問的 方法不錯。

部份學生在停課 期間會積極參與 家中的家務,並 取得成功感。

視學報告 重點視學

秀明小學

學校地址: 九龍觀塘秀茂坪秀豐街 5 號

視學日期: 二零二零年九月十五日及十八日

教育局質素保證及校本支援分部 二零二零年十月

- 領導層有效帶領團隊規劃停課期間、復課後以及新學年的各項工作,適時監察和檢視成效,並能靈活修訂策略以應對突發情況;
- 亦能就停課帶來的挑戰作出反思,對未 來發展訂定優化方案,如因應學生使用 電子學習資源比前增多,進一步培養學 生的資訊素養,其追求自我完善的努力 值得肯定。

六. 學校在停課期間及復課後作出各項適切的安 排,以支援學生的成長和發展需要。

1.視學方法

6.1 鑑於疫情持續,學校關注到學生均衡發展的需要, 由二月起推展多項校本德育活動,如「Smart Kids @ 非常假期」獎勵計劃、「疫情下的每周好事」, 以及「我的『非常假期』時間表」等,不單能激勵 學生積極面對逆境與挑戰,增強抗逆力,目能支援 他們規劃在家學習、運動及作息的時間,藉以養成 良好的牛活規律。

視學報告 重點視學

六. 學校在停課期間及復課後作出各項適切的安 排,以支援學生的成長和發展需要。

- 6.2 **學校亦重視學生復課後的身心需要**,除製作「激 發下能量,為學生加油」短片和派發「復課小貼 十」,鼓勵及幫助他們重投校園外,還於復課後 首個上課日舉行「非常開學禮」,通過不同的德 育活動,既可培養學生常存感恩之心,也提供時 段讓他們分享疫情期間及回校上課的感受,從而 **終壓力和情緒。**
- 6.3 學校又特意在各級的德育課中,以「感恩」、「尊 重別人」及「健康生活」為主題,**勉勵學生抱持樂** 觀和正面的態度之餘,也能協助他們建立健康的生 活方式;

視學報告

十.學校除安排社工通過電話,為有情緒和行為 問題的學生提供輔導外,亦善用教育局資源 製作教學短片和家長錦囊,為各類有特殊教 **育需要學生的家長提供所需的支援和資訊** 目能與外間機構保持緊密的聯繫和合作,通 過網上會議應用程式,持續為有言語和讀寫 障礙,以及學習能力稍遜的學生提供支援服 務,整體上能減低停課對有特殊教育需要學 生帶來的影響。

視學報告

重點視學

- 八、家校合作方面,班主任定期通過陽光電話和 流動應用程式與家長保持溝通,以掌握家長 和學生的最新狀況及適時發放學校的最新資 訊,如校園開放資訊。
- 學校亦**提供清晰的《教師指引》**,方便教師 執行聯絡工作。
- 82 學校能按家長的意見作出適切的跟進和支援。 包括調整科目的學與教策略、上載影片讓家 長認識學校管理系统的操作,以及指導家長 解決子女在進行網上學習時所遇到的技術問 題等,措施具針對性。

視學報告

重點視學

八. 家校合作方面, 班主任定期通過陽光電話和 流動應用程式與家長保持溝通,以掌握家長 和學生的最新狀況及適時發放學校的最新資 訊,如校園開放資訊。

- 8.3 學校亦關注到疫情對家長帶來的影響, 在校網 上設立「抗疫教室」,製作多輯短片家長如何 維繫親子關係。
- 8.4 學校以班本網上直播模式,為小六级的家長舉 辦「升中選校簡介會」,介紹升中選校的各項 程序及須知,繼而安排班主任致電家長,就其 子女的學業表現作個別輔導,並隨即發放「模 擬選校表」,了解學生的選校意願及按需要再 作跟進。

欲速則不達

萬世師表 給我們的 智慧

無過而無不及

加拿大的石頭平衡藝術家

行之有「度」

互相支撐創造可能

#