

「訓育及輔導工作巡禮」 聖公會主風小學

題目：
教師如何
以成長型思維
面對疫情下的新挑戰

學校簡介

- 辦學團體: 聖公會
- 聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司
- 創校年份: 1976年
- 宗教: 基督教
- 校訓: 非以役人，乃役於人
- 學校類別: 全日制男女校
- 班級結構: 一至六年級各設 4 班(共 24 班)

我們的團隊

- 教師年資:

- * 持有教育證書教師共 49人／49人（100%）

- * 持有學士學位教師共 48人／49人（98%）

- * 持有碩士學位或正修讀教師共 26人／49人（53%）

0-5年	6-10年	10年以上
13	8	28
26.53%	16.33%	57.14%

校訓

非以役人 乃役於人

教育信念

- 重視正向品格教育(加拉太書五章22-23節)
- 「聖靈所結的果子，就是 仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。」
- 每一個學生都是獨特的。
- 我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長
- 服務學習

訓輔理念

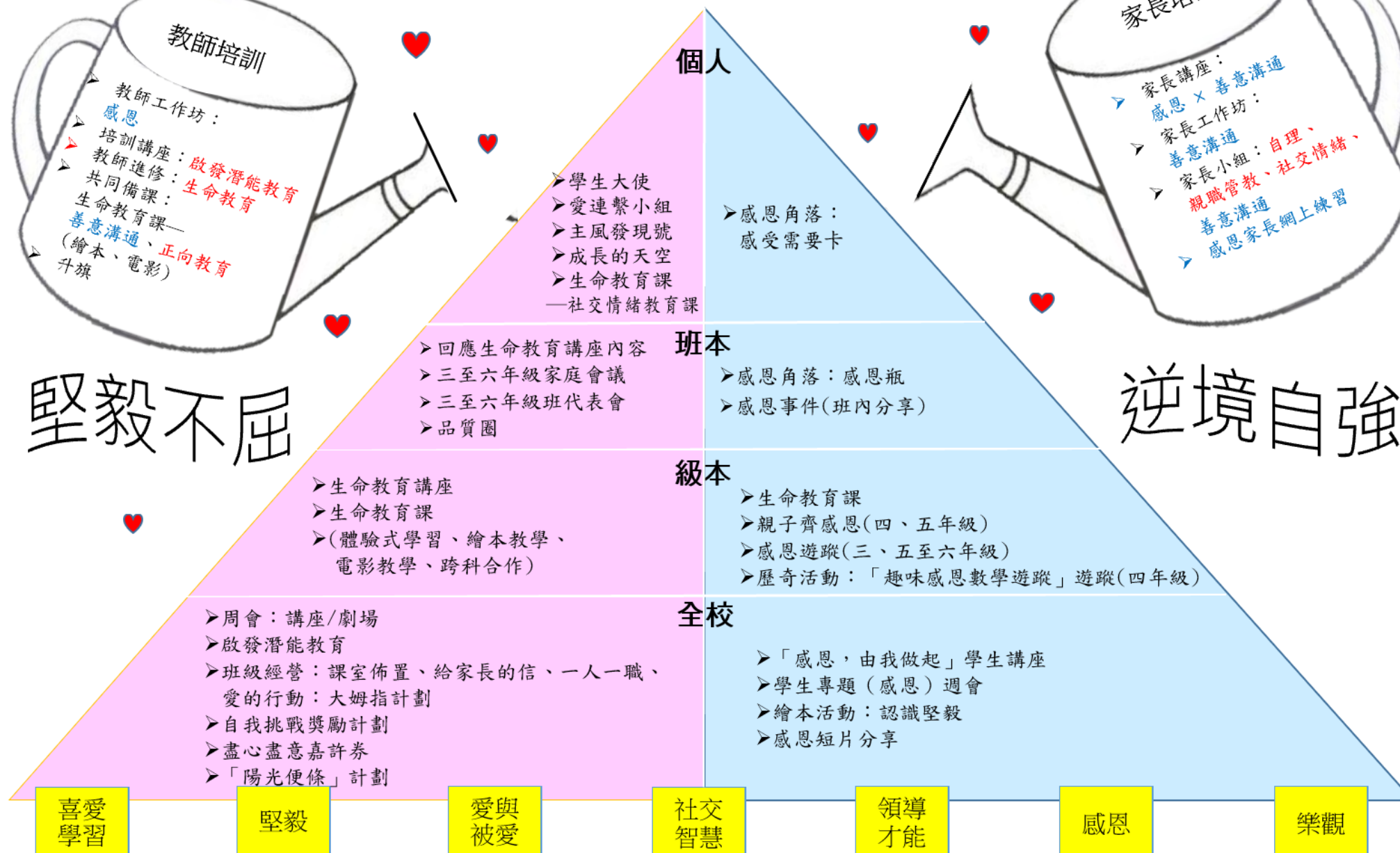
嚴而有愛 恕而不縱

聖公會主風小學
2021-2022 年度全校訓輔活動



堅毅不屈

逆境自強



校訓
「非以役人，乃役於人」



成長型思維

訓輔理念
「嚴而有愛 恕而不縱」



「啟發潛能教育」
(Invitational Education)

成長型思維

	固定性思維	成長型思維
信念	智力是固定的	腦袋像肌肉
目標	聰明是天生的	學習
面對挑戰時	害怕:嘗試而失敗=不再聰明	興奮:看到一個學習的機會
面對挫折時	認為自己喪失了能力	認為自己有不足要填補，重新學習
困難的任務	放棄	更加努力
結果	維持原狀和未能發揮所有潛能	有更意想不到或更高的成就

政策
(policy)

計劃
(program)

人物
(PEOPLE)

「啟發潛能教育」
(Invitational Education)

過程
(process)

地方
(place)

多讚賞
多經歷

多服務
多見聞

- 透過刻意及有機地營造豐富的學習歷程，從而增強學生的成就感，最終培養他們的自信、感恩和主動學習的態度。

計劃
(program)

全校性計劃

- 自我挑戰獎勵計劃(應用程式)
- 盡心盡意獎勵計劃
- 「陽光便條」計劃
- 班級經營

班級經營

- 課室佈置
- 班規
- 班口令
- 拍攝班相
- 生日會
- 給家長的信
- 一人一職
- 班級會議
- 老師自我介紹
- 愛的行動：大拇指行動

給家長的信

親愛的 1A 班家長：

你們好！我們是 1A 班班主任 [Name]。首先，在此歡迎你們和你們的小朋友一同加入主風這個充滿愛的大家庭。

在主風這個大家庭裏，小朋友不但能學到豐富的知識，同時亦能發揮他們自己獨有的潛能，成為一位 **有愛心、懂得感恩、有責任心、堅毅和富有創造力** 的人。因為我們深信每位小朋友都有值得欣賞的地方，他們各有自己的專長，只要用心栽培，多加讚賞和鼓勵，啟發他們的潛能，他們將來定必在所擅長的範疇上有所成就，建立良好的品德，將來做個堅毅不屈的人。

在九月份中，我們會與 1A 班的小朋友共同訂立一些「課堂規則」，彼此建立互信互愛的精神。此外，班內也設立了「一人一職」的制度，培養他們的責任感和服務精神。藉着這些活動，盼望能營造良好的班風，加強孩子的歸屬感，讓他們樂於學習和享受校園生活。

我們希望家長也能在家中與學校配合。每天，除了督促子女完成課業和溫習外，也可多跟子女談談在學校發生的事情，了解他們在學校的生活。此外，請家長每天簽閱手冊及查閱通告和功課等，這亦有助你們了解小朋友的學習情況。

最後，感謝天父的安排，希望你們寄託在我們手中的小樹苗，在我們用心灌溉下，最終能長成開滿愛心樹葉的大樹，葉片綿延佈滿，展示出成果。孩子的成長，除了學校和老師的扶助外，家長們的支持與合作也十分重要。就讓我們牽手同行，為孩子的成長而努力吧！如家長有任何疑問，歡迎你們與我們聯絡，謝謝！

祝
生活愉快！

各位親愛的 5B 班家長：

大家好！感謝你們讓孩子到來 5B 的大家庭一起學習，我是 [Name]，教授中文科，希望你們能常和我保持聯繫，多為孩子的狀況作出交流。

作為老師，我教導學生時，一向遵從的原則有三：「傳道、授業、解惑」。傳道，是做人之道，即人格品質；授業，是傳授知識；解惑，是解決生活上的疑惑。三者中我最著重品格，我希望孩子在我的教導下，不僅學會應有的知識，更重要是學會謹言慎行，懂得尊重別人，學習多角度思考，建立積極正面的人生觀。

我們不能一輩子走在孩子旁陪伴拖帶，但我相信擁有正直的人格、正向思維、知識技能和應變能力，能使孩子獨立面對生活的考驗。

各位家長，希望你們也能和我一樣，用正向思維教育孩子。高小的學習過程會較為艱辛，希望你們要做好一個 **守望者**，多包容孩子的錯處，多明白他們的心路歷程；更要明白所有孩子各有不同，不要著急，也不要與別人攀比，不作出超越孩子能力的要求；要明白學習是一輩子的事，只要他們是不間斷地學、興致勃勃地學，今周比上周進步，就應當好好鼓勵和讚賞。

因為在鼓勵和讚賞中成長的孩子，個性樂觀、積極，時刻做到最好；有自信，就經得起挫折。這些素質，不僅適用於這兩年的學習生活，也是終身受用的生活態度。

最後，在新的學年，我會協同全體科任教師，和你們一起共同努力，使你的孩子得到最大的進步，並且開心快樂地面對每天的挑戰！

各位親愛的家長：

本人很高興本年度擔任 6B 班主任一職，與同學並肩迎接升中的挑戰。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」 -- 箴言 22:6

引導孩童走當行的正路，是每位家長的心願，也是每位老師的使命。惟有透過家校合作，才能按著孩子獨有的性格特質、喜好意願及天賦潛能，加以培育，讓孩子建立正確的價值觀，學會把壓力化為動力，並以喜樂的心，一同向目標奮進。

升中是一個重要的里程碑，對同學的人生影響既深且遠，感恩在過去的教學生涯中，能與十餘屆的同學及家長共行這「升中之旅」，見證學生的成長和改進。

日後，家長如對 貴子弟的學習和成長需要有任何意見或查詢，歡迎與本人聯絡。

最後，希望各位家長在未來的日子裡，能和我一起協助及支持同學，用心學習，勇敢迎接生活中各種的挑戰，努力打造他們獨特、精采的人生。

祝
喜樂滿懷，成果豐碩！

計劃 (program) 一人一職

- 目的:給予同學成功感，培養學生服務他人的精神
- 希望全班同學都有一個職務
- 分工參考:
 - 班長2位
 - 搬簿生(中、英、數、常)各2-3位
 - 搬簿生(其他學科)各1-2位
 - 值日生
 - 圖書助理
 - 組長/行長
 - IP Phone 專員

6A「各司其職」計劃

為推動本班經濟，加強地區就業，提升班本服務感。現特設招聘欄，公開予各同學應徵。
應徵者需填妥應徵信，並與相關人士面試。

急徵 中文大力士

專責中文科各類重物運輸，宜體格強健者。
沙田區工作，完善在職培訓。有禮、盡責、
守時者優先。(李總管洽)

專職陪診員
專責陪同各受傷、身感不適之人士前往不同救傷地點。
需有愛心，能應付突發事件並能尋求適當之援助。(李專員洽)

各司其職
樂於服務
顯盡本分

foodpanther
午膳送遞專員
依時傳遞溫熱午膳予各有需要之人士。
需班外工作，能協助照顧幼小，
以身作則者為佳。(李經理洽)

I.T. 資訊科技員
負責提供技術協助、拍攝剪接等工作，能有效管制人潮。熱心學習新事物，並能傳授他人者為佳。
(李主管洽)

誠聘 常識部物流主管
專責常識科各類大小型物品運輸，宜身體壯碩者。需跨班工作，完善在職培訓。有禮、盡責、守時者優先。(李社長洽)

太史令
字體端正，繕寫課室日誌。為人正直，不畏強權，死纏爛打，追課堂老師簽名。待遇重優，薪酬面議。(李總管洽)

與其尋尋覓覓，不如當個一官半職！
無論求人定求職，6A招聘分類小廣告必定可以幫到你。
(廣告查詢:編輯部李主管洽)

OpenTheRice 午膳派遞專員
依時派遞溫熱午膳予各有需要之人士。能有效管制人潮，並能協助找尋失蹤飯餐者為佳。
(李經理洽)

速遞數學
迅速付運各類數學科文件，須應付各類突發要求。
跨樓層工作，包午膳時間。高反應力、敏捷者優先。
(李總管洽)

愛心天使
我信發，同樣怕得不到發！
關心身邊每個人，將愛和喜樂傳給身邊人。依時傳遞「完美人生」予各有需要之人士。(張小姐洽)

欽天監
願世間有清天，
願天天也見太陽面！
掌管觀察天文，記錄曆法等工作。待遇重優，薪酬面議。
(李總管洽)

PTG速遞 專科速遞專員
依時付運各類普通話科文件，協助各類同科活動。良好溝通能力，能操流利普通話者更佳。
(李主管洽)

求才 藝術總監

須具良好藝術修養，毋須藝術天份，刻苦耐勞，話頭醒尾。工作須體力勞動，搬水、洗碟、收發藝術作品、準備全班墊枱報紙、清潔課室及善後工作。非誠勿擾。(李總管洽)

會計
現聘會計文員數名，綜合協助各部門主管計算工資、出糧。誠信高、不徇私者優先。
(李總管洽)

號令員
號令天下，莫敢不從！
發施口令，按照不同狀況指示隊員進行不同禮儀姿勢或行動。自問聲線雄渾、有勁能有效號令群眾者優。
(李營長洽)

圖書館 地區書庫管理員
理書 中央書庫管理員

如果你熱愛閱讀，對圖書館工作感興趣，上述兩項空缺或會適合你。負責協助管理、營運圖書館服務。須輪班當值及不定時工作，須接受職系首長作出的調派和調職安排。
(李館長洽)

體育世界 器材管理特派員
協助收發及存放各類型之體育器材，適時能作不同體育項目之示範。對體能有信心並有體育項目專長者優先。
(趙先生洽)

以誠待人抵萬金

宣傳易 家校通訊收發專員
專責收發、排列各類型家校資訊。鍥而不捨，死纏爛打，能熟記各同學之學號者更佳。(李主播洽)

清爽舒適 場地整潔總監 窗明几淨
協助保持場地整潔、舒適，如遇惡意塗污、亂拋垃圾者，可予以舉報。
(李專員洽)

燈神 舞台燈光師
負責場內燈光、空調等所有器材之開關及保養，需協助嘉賓進場、離場。盡責，行動敏捷，身高須一米三以上。
(李場務洽)

ENG 外語系的物流專家
依時付運各類型英文科文件，協助各類同科活動。良好溝通能力，能操流利英語者更佳。
(麥小姐洽)

6A「各司其職」計劃

各應徵者需填妥應徵信，信內需列明應徵職位、個人之服務承諾及期望待遇，並與相關人士面試。獲聘後需最少經歷一星期之試用期，方為合資格員工。若於聘任期間有任何違規行為或未能達至其服務承諾，則有機會被解雇而不獲任何賠償。

最強的能力是責任，最大的能力是感恩！

6A「各司其職」申請表

中文姓名		英文姓名	
應徵職務			
服務承諾	1. 2.		
期望待遇	如滿意的服務，可每週給我寶石_____顆以示鼓勵，謝謝！		
應徵者簽署或蓋章: _____ 日期: _____			
聘任通知			
僱用老師填寫	☐ 聘任 上述同學，週薪為寶石_____顆 (試用期為一星期) 僱用老師簽署或蓋章: _____ 日期: _____		
離職通知			
僱員填寫	☐ 本人，因下列原因需辭任上述職務 原因: _____ 僱員簽署或蓋章: _____ 日期: _____		

*本班最低工資為每星期壹圓兩顆。

家校合作

- 班代表與副校長面談意見
- 家長教師會
 - 水果日到禮堂享受由家教會準備的水果，體現「水果食兩份，健康擺滿FUN」
 - 親子讀書會
 - 家長團契
- 班代表（一至六年級）
- 家長群組（WhatsApp）

堂校合一

- 聖公會靈風堂 《生命教育劇場：你很特別》

友校合作

- 七校太極滙演
- 乒乓球比賽營
- 親子活水行步行籌款活動

教師培訓

- 善意溝通(全體教師)
- 善意溝通(深度培訓)
- 成長的天空
- 正向教育(北山堂)

政策
(policy)

預防性的工作

- 班代表會(三至六年級)(學生)
 - 學生向校方反映意見
- 品質圈(一至六年級)(班主任)
 - 班主任向校方告知班中需要加強支援的學生,以便校方安排最適切的照顧

三至六年級班代表意見

總務	全方位/其他	課程
	1) 電競比賽	1) 課室想多兩個扭計骰
2) 小食部食品賣平d	2) 想小息長d	2) 多些跨學科活動
3) 課室垃圾桶變大些	3) P. 3/4設游泳課	3) 設三色回收箱
4) 夏天賣雪糕	4) 考試前一天想放早	4) 壁佈設計比賽
5) 六樓設飲水機	5) 考試穿體服	5) 考試周不要有默書
6) 第二個小息有七樓小食部	6) 多些Board game 比賽	6) 多些戶外參觀

聖公會主風小學
2021-2022 年度 主科時間

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	8:05--8:20	班主任				
1	8:20--8:55					8:20--8:55
2	8:55--9:30					8:55--9:30
3	9:30--10:05					9:30--10:05
	10:05--10:25	小息				
4	10:25--11:00					10:25--11:00
5	11:00--11:35					11:00--11:35
	11:35--12:00	小息				11:35--12:10
6	12:00--12:35					12:10--12:30 小息
7	12:35--13:10					12:30--13:10 留白
	13:10--13:15	放學				

第一小息 20 分鐘

動感小息 25 分鐘

多元智能課 60 分鐘

正向教育 價值教育

- 本年度的七個品格強項

喜愛學習

堅毅

愛與被愛

社交智慧

領導才能

感恩

樂觀

推行正向教育

- 2020-2021學年於備課會加入正向教育內容(態度)

中文科

年級	內容	正向元素
一	第二課《打掃房子》	愛與被愛、感恩
二	第十課《親子運動會》	愛與被愛
六	單元六 第十一課《畢業紀念冊》、 第十二課《真正的友情》	愛與被愛、感恩

英文科

J1	WP1: In the park: Write about animals in the park. Keep the park clean. Don't hurt or feed the animals in the park. WP2: My friend's clothes: Write about their friend's clothes and love their friends.
J2	Ch 3 Caring others Love our family WP 1 Help do <u>housework</u> at home
J3	Love Ch 4 My diary Students share their life experiences with their family. Gratitude Ch 5 Special gifts Students love their parents and give the gifts to their parents on Mother's Day and Father's Day. WP 1 My classmates Students respect their classmates and share their school life with them. WP 2 A picnic with my family Students write about a day with their family.

J4	Self discipline: WP(2) Students wrote positive education and set at least 2 goals and 2 resolutions. Ch 3&4 Students learnt about healthy eating and a balanced diet to be a healthy people.
J5	Self discipline: WP(2) Students learnt the importance of effective time-management. Students also learnt about the consequences of bad <u>behaviour</u> . Gratitude: Ch 3 & 4 Students learnt about different places in Hong Kong and how to get there. They learnt to appreciate things they have and express their likes/dislikes
J6	Chapter 6 : good memories and write acoustic poem about their friends and their friendship Chapter 7: Thank you notes Students write a thank you note to thank their friends and teachers.

推行正向教育

- 2020-2021學年於備課會加入正向教育內容(態度)

數學科

年級	內容	正向元素
一	第7-8課 10以內的加和減	分享
二	第8課 香港通用的貨幣	珍惜、環保
三	第11課 分數(一)	公平
四	倍數	誠實
五	第12課 摺紙圖樣	感恩
六	第16-18課 容量和體積	堅毅、自信、勇敢

常識科

年級	內容	正向元素
一	STEM活動：相架DITY	堅毅/喜愛學習
二	專題研習：到郊野公園去	喜愛學習
三	專題研習：我的居住環境	社交智慧/善意溝通
四	專題研習：香港的四季	堅毅/喜愛學習
五	專題研習：高科技時代— 「我的未來電話」	喜愛學習
六	STEM活動：水火箭	堅毅/社交智慧/善意溝通

感恩

- 2020-2021及2021-2022年度
- 「我的行動承諾: 感恩珍惜 積極樂觀」

感恩周會

多發現身邊值得開心的事情！
多打招呼！
多說加油！

聖公會主風小學

與身邊的人打招呼可以
為彼此帶來正能量！



聖公會主風小學

Copyright © JUSTICE

👏 (2)

感恩日記 感恩瓶



聖公會主風小學
感恩日記

1. 觀察

2. 感受

3. 需要

4. 請求

姓名：_____

班別：_____

JUST FEEL

活動目標

- 1. 培養學生「感恩」的習慣
- 2. 在學校內建立「感恩」和「關懷」的文化

師生齊感恩

價值教育

- 2020-2021及2021-2022年度推動價值觀教育

堅毅	國民身份認同	關愛
尊重他人	承擔精神	守法
責任感	誠信	同理心

生命教育課內容

- 善意溝通四步曲
- 認識基本感受：害怕、開心、傷心、生氣
- 學習欣賞自己
- 規矩的意義
- 冷靜方法
- 成長型心態和僵固型心態
- 同理心
- 尊重和認識差異

訓輔組講座-成長思維及固 有思維（ZOOM）

國民身份認同

守法

學生大使

- 領袖生
- 公益少年團
- 少年警訊
- 沙田區中小學聯校領袖培育計劃

「正向教育培訓活動」

- 對象：四至六年級學校
- 目標：培養學生的團體精神、與人相處的技巧、明白守規的重要

疫情下……

如何讓學生繼續學習？

如何建立學生的價值觀？

有趣味？

跨組別？

場地？

適合全校學生？

跨學科？

時間？

人物
(people)

老師自我介紹（開學初）

全校參與

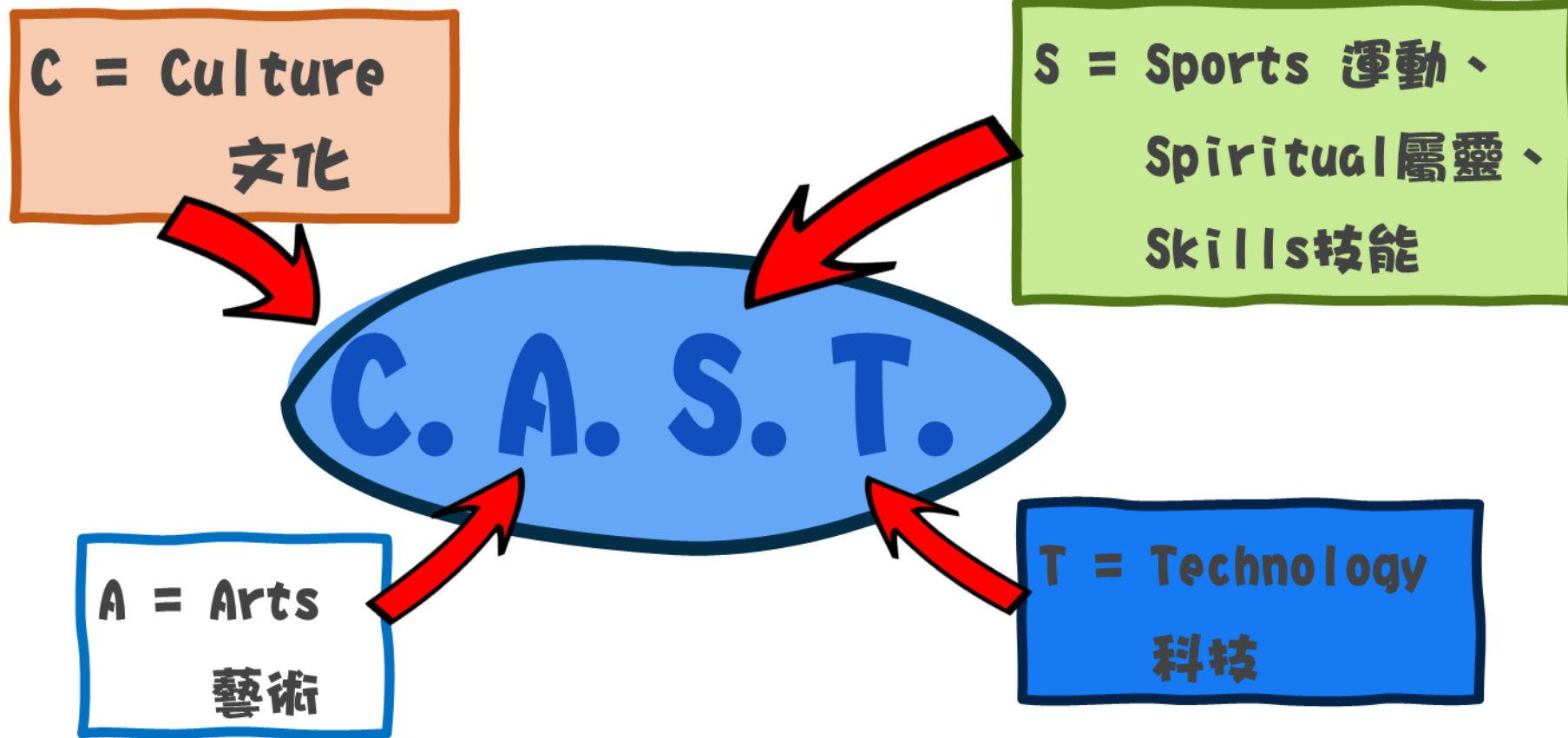
政策
(policy)

- 全校參與、跨科組合作
- 發揮協同效應

計劃
(program)

- CAST 課程 → 生涯規劃、價值教育

C. A. S. T. 的簡介



C.A.S.T.的簡介

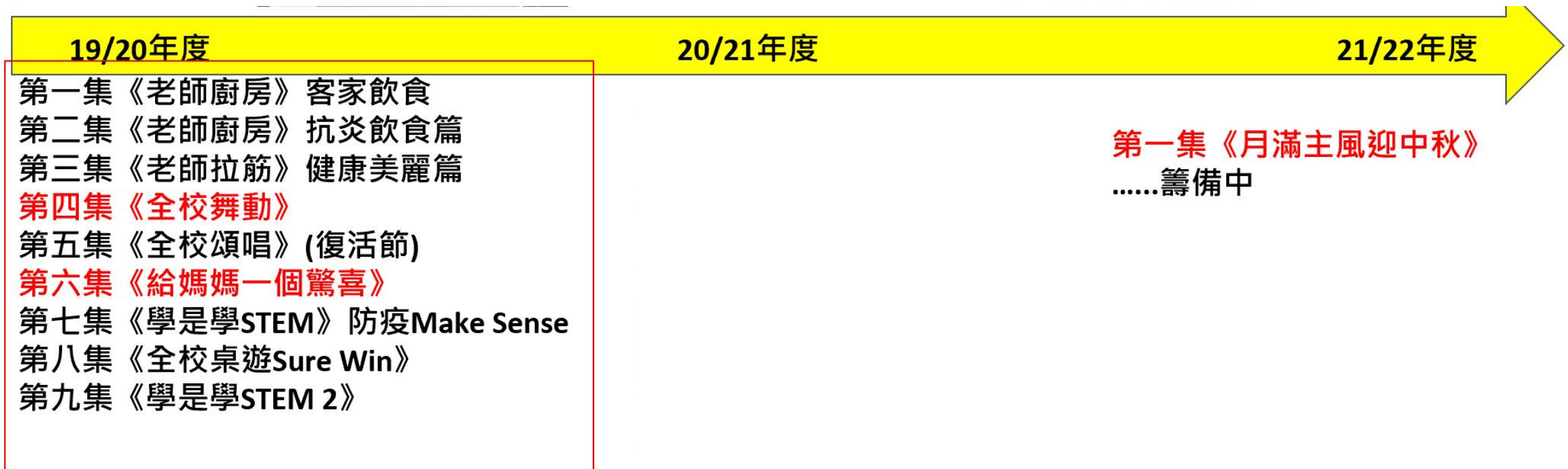
- 著重學生學習學科知識
- 同時關注學生在其他學習領域的發展
- 善用實時直播系統
- 為全校家長及學生帶來「知識」與「趣味」俱全的新體驗



C.A.S.T.的進行時序(Timeline)

紅字為有相片提供的節目截圖

- 第一集 《主風掏寶》
- 第二集 《校慶及行動承諾》
- 第三集 《月滿主風迎中秋》
- 第四集 《聖誕傳頌愛》
- 第五集 《主風校慶迎金牛》
- 第六集 《復活節主風傳頌愛》



人物 (people) 生涯規劃

- CAST 與 價值觀

過程
(process)

重視學習經歷

- 重視每次的學習經歷
- 希望學生在活動中有所反思、得著
- 不計較成敗

疫情下……

多次停課……

小一新生需特別照顧

主風新丁遊學月 課程實施

對象：小學一年級生

推行日期：2021年9月

第一週

1 認識校園人物（中英普口語表達訓練）

2 常規訓練（各科課堂指令/分組方式）

3 自理訓練（看時間表、執書包及整理儀容等）

4 認識校園環境（課室、圖書館）

5 體驗式學習（小肌肉訓練、IFLOOR及射箭活動）

第二週

1 認識校園人物及自我介紹（中英普口語表達訓練）

2 接納自我成長（繪本教學：我真的要一個人上學嗎？）
（唱校本創作歌曲：小一寶寶長大了）

3 常規訓練（分組方式）
技能訓練（使用IPAD, QR CODE）

4 認識校園環境（遊校園）
加強對校園歸屬感（設計班牌）

5 體驗式學習（小肌肉訓練、IFLOOR及射箭活動）

第三週

1

參與節日活動「C.A.S.T 月滿主風迎中秋」
(穿華服、提花燈) — 播片

2

接納自我成長 (繪本教學：我真的要一個人上學嗎?)
(唱校本創作歌曲：小一寶寶長大了)

3

技能訓練 (使用IPAD, QR CODE)

4

認識校園環境
加強對校園歸屬感 (佈置課室)

5

體驗式學習 (小肌肉訓練、IFLOOR及射箭活動)

第四週

1

接納自我成長（滿月禮）

2

體驗式學習（戶外學習：遊社區）

- 健球
- 箭藝
- 蔡姨姨講故事
- 滿月禮

第五波 疫情.....

特別假期

「疫境自強 感恩平常」 加油包

- 為醫護人員打氣
- 多謝醫護人員的辛勞
- 培養學生以樂觀積極的態度、以感恩和平常心面對疫境



「疫境自強 感恩平常」 六常小招式

第一招：常自省(訓輔組)

1. 為甚麼會有特別假期?

2. 用感恩眼睛看世界

3. 防疫與國家安全

第二招：常運動(體育科)

1. 在家運動注意事項

2. 護脊操

3. 護眼操

4. 中國冬奧運動員：韓聰/隋文靜組合

5. Sports 體育FUN識 Facts 考考你

第三招：常頌唱(音樂科)

白衣天使，我們多謝

第四招：常動手(視藝科)

1. 拼貼心意卡(適合一、二年級同學)

2. 立體花束感謝卡製作(適合三、四年級同學)

3. 氫氣球心意吊飾
(適合五、六年級同學)

第五招：常閱讀(圖書科)

1. 從運動員(李慧詩、張家朗)身上學習正向思維

第六招：常禱告(宗教科)

常感恩、常禱告、常喜樂

全民國家安全教育日 (視頻)

勞動節 (價值觀：勤勞)

在變化中學習.....

不要怕.....

願意嘗試, 才能擁抱成功