

將軍澳官立小學

2022年5月27日

2021/22年度「訓育及輔導工作巡禮」
中、小學教師交流日

主題：學校如何推行成長及生涯規劃教育

講者：葉韻婷校長、李國貞副校長、余詠莉主任、秦家穎老師

背景

➤ 讓學生能深入認識自己

➤ 計劃優化成長課的內容

期望透過成長課加強學生對自我認識、

發掘自己的優點、興趣、為升中及未來定立方向。

推展成長及生涯規劃教育 → 契機

配合策略大綱

1. 自我認識及發展

- 認識自我及外在因素對生涯規劃的影響

2. 升學/事業探索

- 探究學習和工作的機會、限制及可考慮的選擇

3. 升學規劃與管理

- 作出升學選擇、規劃，並制訂升學計劃及付諸實行

- 學生特質：和順受教、守規

- 老師團隊：積極提升專業及配合學校發展、關顧學生的成長，
與學生關係密切

開展時間表

2021年	7月	✓ 成立專責小組
	8月	✓ 初探課程 ✓ 規劃課節 ✓ 課程規劃及架構
	9月	✓ 擬定科務發展 ✓ 規劃課程內容(跨學科活動、成長札記) ✓ 課堂設計(第一、二節)
2022年	10月~12月 1月~8月	✓ 與班主任共備 ✓ 教授課堂 ✓ 課堂設計 ✓ 與班主任進行課堂協作及活動檢討

開展成長及生涯規劃教育

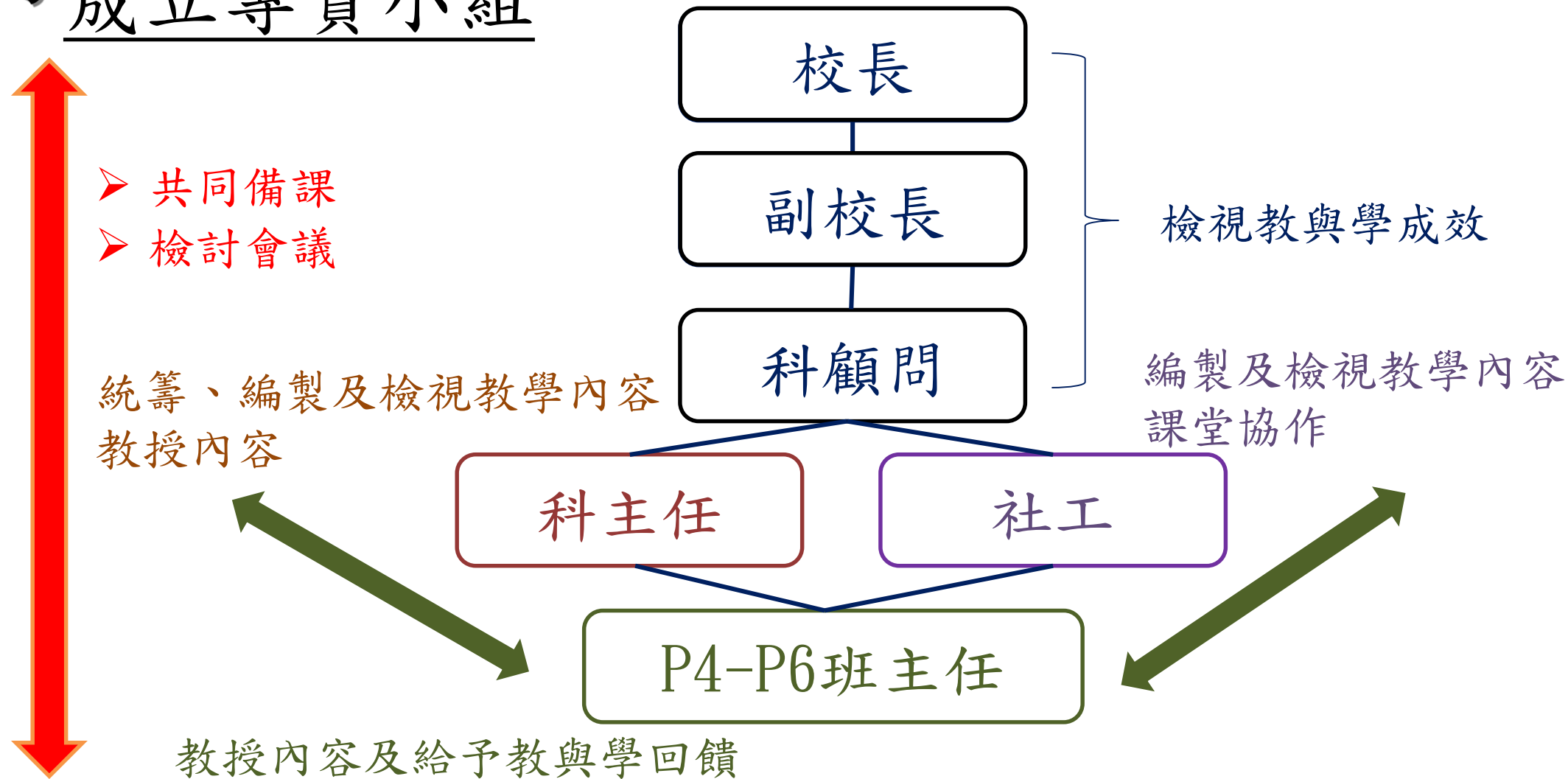
PIE

計劃 推行

檢討

計劃

成立專責小組



計劃

初探課程

課程規劃：1. 檢視成長課已有的教學內容及活動
已有的成長課課題

	小四	小五	小六
1	訂立目標	訂立目標	壓力處理
2	「惜」行動	「惜」行動	「惜」行動
3	我的強項	積極人生及珍惜時間	壓力處理及珍惜時間
4	珍惜時間	珍惜物品及安全上網	珍惜物品及安全上網
5	珍惜物品	珍惜健康	珍惜健康
6	珍惜健康	容納異己	珍惜金錢
7	珍惜金錢	珍惜金錢	感激家人
8	「惜」分享	「惜」分享	「惜」分享
9	生之奇蹟	容納異己	我的理想
10	排解困難	面對選擇	再見朋友
11	處理衝突	黃金機會	「惜」關懷
12	「惜」關懷	「惜」關懷	
	共 12 節	共 12 節	共 11 節

計劃

課程規劃

2. 增補/深化自我認識及發展、升學/事業探索、
升學規劃與管理未涉獵的教學內容及活動
3. 聚焦發展校本的學習元素，增潤相應的
軟技能、價值觀和生活態度

計劃

規劃課節

- 星期五設閱讀課/週會/成長課/課外活動(兩節課)
11:45-12:45 (1小時)

- 全年共32次

<u>編排</u>	<u>次數</u>
閱讀課	4次
週會	10次
課外活動	6次
成長課 (P1 - P3) 成長及生涯規劃課 (P4-P6)	12次

計劃 擬定科務發展

20 / 學年生涯規劃教育科務計劃（範本）

學習期望	年級 (可√多於一項)			參與科/組 (可√多於一項)				推行 策略	成功 準則	評估 方法	負責人	所需資源
	小 四	小 五	小 六	生涯 規劃 課	成 長 課	德 育 課	其他科/組 (請註明: _____)					
I)自我認識及發展												
1.1 對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步的認識	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					
1.2 訂下適合自己的個人目標，積極為學習及生活作預備	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					
1.3 認識性別及職業地位定型的偏見	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					
II)升學/事業探索												
2.1a 認識中學的學制、教學語言及科目等，以及與未來升學選擇的關係，為升中作好準備	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					
2.1b 認識職業主要類別與不同學科的關係	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					
2.1c 認識職場與社會環	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					
化，協助學生面對急速轉變的挑戰												
2.2a 發掘個人夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					
2.2b 認識升學選擇及夢想的關係	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					
2.3 與家人/重要他人分享自己的理想和對未來升學/工作/生活期望	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					
III)升學規劃及管理												
3.1 為選擇心儀的中學及升讀中學，訂下目標及作好準備	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					
3.2 培養正面價值觀和良好態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____					

計劃

課堂設計

訓育及輔導組到校支援



教育局生涯規劃網頁



參考教案

◆ 善用參考教案

◆ 校本增潤，以配合校情及學生的需要

- 引入活動
- 個人、小組活動及分享
- 影片欣賞
- 個人反思
- 學生、師生及家長的互動

◆ 與班主任共備

- 了解課堂設計及流程安排

計劃 推行
檢討

成功推動「小學生涯規劃教育」的要素

校長

- 籌劃團隊、帶領課程
- 參與及支持

副校長

- 行政支援
- 協調全校性活動

訓育主任

- 協助推動課程
- 檢視課程成效

班主任

- 齊心、積極推動課程
- 彼此分享、給予回饋

社工

- 發揮社工的強項
- 支援學生及家長需要

科主任

- 課程設計，協助學生成長
- 與團隊緊密合作
- 與班主任同行推動及優化課程