



金文泰中學

新常態下學生的成長支援

溫雯韻副校長

胡慧雯主任

尹少華老師

分享内容

兩年多的疫情為學界帶來了很多不穩定性，學校在努力追趕教學進度的同時，學生的成長支援亦是不可或缺的部份。面對突如其來的轉變，學校能如何從管理架構上的縱向及橫向上的到位合作，以靈活的應對、運用有限的時間及資源，為學生提供適時適切的支援？

第一部分

疫情前本校的學生成長支援

本校多角度支援模式

成長支援： 訓導組、輔導組、特殊學習需要
支援組

生涯規劃： 升學及就業輔導組

學習經歷： 課外活動組、社會服務組、
交流活動組、健康校園計劃
及校友會

價值教育： 生命教育組、訓導
組、輔導組、升學
及就業輔導組

01

成長支援

訓導組、輔導組、
特殊學習需要支援組

各級成長活動：

1. 各級不同主題的成長計劃，幫助不同成推行長階段的學生以堅毅的精神，樂於承擔的態度面對成長的挑戰培養同學的自我管理能力
 - ◆ 中一：律己成長
 - ◆ 中二：個人挑戰
 - ◆ 中三：生涯規劃及團隊協作
 - ◆ 中四：抗逆減壓
 - ◆ 中五：突破自我

01

成長支援

訓導組、輔導組、
特殊學習需要支援組

個人成長及朋輩關係：

2. 不同主題的個人成長活動、工作坊及講座，照顧學生不同的需要

- ◆ 互愛共融、壓力管理、朋輩相處等的工作坊和講座
- ◆ 為有特殊需要的學生舉辦社交技巧提升小組
- ◆ 中一迎新活動
- ◆ 「樂TEEN」計劃、「快樂由我創」小組

02

生涯規劃

升學及就業輔組、校友會

生涯規劃活動：

1. 各級不同主題的生涯規劃活動
 - ◆ 中一、中二：學習技巧、行業初探
 - ◆ 中三、中四：升學輔導、職業探索
 - ◆ 中五、中六：升學資訊、職業體驗
2. 多元的升學及職場探索機會，協助學生建立健康人生路向加深自我的認識
 - ◆ 「金中職業博覽」
 - ◆ 本地、海外及國內升學講座
 - ◆ 師友計劃、商校合作計劃、職場體驗工作坊
 - ◆ 各大專院校參觀及學習體驗活動

03

學習經歷

課外活動組、社會服務組、
交流活動組、健康校園組

從服務中學習：

1. 透過服務實踐積極正向態度，培養盡責任、樂於服務的精神。
 - ◆ 校內服務（班級、學會、社、學生會、各科組的學生大使）
 - ◆ 校外服務（中四及中五全級社會服務計劃、制服團隊、健康校園大使社會服務

03

學習經歷

課外活動組、社會服務組、
交流活動組、健康校園組

交流活動：

2. 舉辦境內及境外文化活動，豐富學生的學習經歷，尊重不同文化。
 - ◆ 境內交流（官立中學、社區文化）
 - ◆ 境外交流（姊妹學校）
 - ◆ 不同學習主題（如STEM、音樂）

03

學習經歷

課外活動組、社會服務組、
交流活動組、健康校園組

學生發展日：

3. 通過各級不同焦點的活動，發掘學生潛能，培養學生的核心素養。

- ◆ 中一：藝術賞析
- ◆ 中二：歷史文化教育
- ◆ 中三：STEM教育
- ◆ 中四至中六：生涯規劃

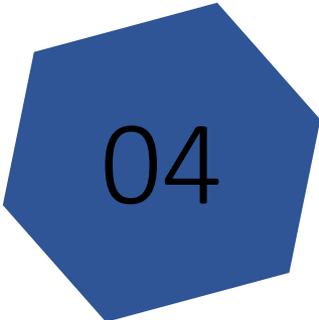
03

學習經歷

課外活動組、社會服務組、
交流活動組、健康校園組

領袖訓練：

4. 通過校本及校外領袖訓練活動，發展學生個人潛能，培養學生領袖須具備的素質。
 - ◆ 校本（領袖的風範工作坊、各團隊的學生領袖訓練活動）
 - ◆ 校外（領袖培訓活動及比賽）



04

價值教育

生命教育組、訓導組、
輔導組

生命教育：

1. 透過正規課程，協助學生建構正面價值觀和態度。課題內容涵蓋德育、國民、環境、媒體、性及健康教育。
2. 每週升掛國旗、奏唱國歌及國旗下的講話，加深學生對國情及對維護國家安全重要性的認知。
3. 透過境內及境外文化活動及比賽，加深學生對本土文化及傳統中國文化的認識。

第二部分

疫情帶來的轉變及挑戰

疫情時序



第一階段

2020年2月至5月：2019冠狀病毒病初次爆發，全港學校延長農曆新年假期，最後定於5月底開始分階段恢復面授課。



第二階段

2020年9月至2021年5月：本校被用作全民檢測中心，首次以全校網課形式開學。直至9月下旬才分階段恢復面授課堂。其後又轉為不多於1/3學生回校面授，直至5月才陸續回復全校半天面授課。

疫情時序



第三階段

2021年9月：全校以半天面授課開學，學生下午回家網課；直至10月起陸續改為全天面授，課外活動於下午陸續開展。



第四階段

2022年1月：學校再次全面改為網課，讓中六完成模擬試；其後再放取特別暑假，待文憑試核心科目順利完成後，到5月才恢復半天面授課至現在。

對學生成長支援帶來的轉變和挑戰

第一階段



STOP



等待??

從臨時措施到新常態起步：

- ◆ 致力重啟教學
- ◆ 為學生提供較基本的支援：
 - 設立網上教室，善用各界資源，為學生提供相關資訊
 - 加強班主任與學生及家長溝通，了解學生狀況並提供支援
 - 輔導組及SEN組積極跟進個案，為有需要學生及家庭提供協助
 - 為恢復面授課預備特別班主任課，提高學生公民意識、關顧學生身心狀況及協助學生適應各項新安排

設立網上教室，定時發放有關輔導的資訊

| 最新教學內容 | 筆記 |
|-------------------|--------------------------|
| 復課小評估 | -- -- |
| 停課期間輔導資訊 | -- -- |
| 考試期間，父母可如何鼓勵子女？ | -- -- |
| 你想用哪些法幫助你準備考試？ | -- -- |
| 朋輩輔導共融計劃：網上熟遊體驗活動 | 各位中一 同學： 名額有 限： |



校園好精神
Mental Health
@ School

學生園地

歡迎同學透過二維碼到訪「校園·好精神」網站的「學生園地」專頁，瀏覽多元化的精神健康資訊，例如自我關懷小貼士、如何輕鬆準備考試等。



有事想找人傾訴？

同學可以找老師或學校社工傾訴，亦可透過二維碼下載社區資源及求助熱線。



對學生成長支援帶來的轉變和挑戰

第二階段

摸著石頭過河，從中汲取經驗

- ◆ 試後及暑期活動新常態
- ◆ 非一般的網上開學日
- ◆ 陸續開展網上成長支援活動及網上班主任課
- ◆ 疫情下的中一迎新日
- ◆ 恢復面授課首天特別班主任課

世界著名博物館虛擬參觀活動

金文泰中學 中三級參觀故宮博物院暑期習作

習作指引：

- (一) 同學須於 25-7-2020(星期六)至 21-8-2020(星期五) 期間瀏覽指定的博物館網頁，並在網上教室<2019-2020 中三級參觀博物館暑期習作>的<最新評估>一欄內下載活動工作紙。
- (二) 同學可選擇以中文或英文完成有關活動工作紙，並於 21-8-2020(星期五)或以前透過網上教室<2019-2020 中三級參觀博物館暑期習作>上載已完成的活動工作紙。
- (三) 上載活動工作紙注意事項：
 1. 檔案名稱須加上同學的班別、學號及姓名。
例：3M_01_陳大文_2019-2020 中三級參觀博物館暑期習作活動工作紙
 2. 已完成的活動工作紙可選用檔案格式 WORD 或 PDF 檔呈交。

(四) 瀏覽網頁：

故宮博物院
<https://www.dpm.org.cn/Explore.html>

(五) 同學如有任何疑問，請在 Eclass 以電郵聯絡方富慶老師或馮慧儀老師查詢。

金文泰中學 中二級參觀大英博物館 (The British Museum) 暑期習作

習作指引：

- (一) 同學須於 25-7-2020(星期六)至 21-8-2020(星期五) 期間瀏覽指定的博物館網頁，並在網上教室<2019-2020 中二級參觀博物館暑期習作>的<最新評估>一欄內下載活動工作紙。
- (二) 同學可選擇以中文或英文完成有關活動工作紙，並於 21-8-2020(星期五)或以前透過網上教室<2019-2020 中二級參觀博物館暑期習作>上載已完成的活動工作紙。
- (三) 上載活動工作紙注意事項：
 1. 檔案名稱須加上姓名、班別及學號。
#例：2M_01_陳大文_2019-2020 中二級參觀博物館暑期習作活動工作紙
 2. 已完成的活動工作紙可選用檔案格式 WORD 或 PDF 檔呈交。
- (四) 瀏覽網頁：

參閱下圖，瀏覽大英博物館古埃及平面繪畫作品 61 號展覽廳 (Room 61 Egyptian life and death: Take a virtual tour)，並完成工作紙。

Link: <https://www.britishmuseum.org/collection/galleries/egyptian-life-and-death>



非一般的網上開學日

中一開學日
2020年9月1日



時間表

| | |
|-----|-------|
| C | 中文 |
| E | 英文 |
| M | 數學 |
| SCI | 科學 |
| CH | 中國歷史 |
| H | 歷史 |
| ICT | 資訊與科技 |
| PE | 體育 |
| MU | 音樂 |

金中在哪兒？



Timetable 2020-2021
1M

Class teacher: FUNG Hei-hoi, WONG Yiu-hoi

| Elementary Secondary School, Hong Kong | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|--|--------|---------|------------|----------|--------|
| Roll Call | | | | | |
| 1 | ICT | E | E | M | C |
| 2 | CH | | | | |
| Recess | | | 1st Recess | | |
| 3 | C | G | M | PTH | HE |
| 4 | | C | | SCI | DT |
| Recess | | | 2nd Recess | | |
| 5 | E | VA | C | E | M |
| 6 | | | H | MU | SCI |
| Lunch | | | | | |
| Roll Call | | | | | |
| | | | | | |
| 7 | G | SCI | CH | C | E |
| 8 | M | | | | |
| 9 | CP | | PE | | |

Timetable generated 2020/9/6

網上生命教育課

金文泰中學

生命教育科

「慳多啲 點止三色咁簡單」

姓名：_____ 班別：_____ ()

日期：_____

思考問題

1. 傳統的三色回收箱涵蓋了什麼回收物料？
2. 哪些廢舊電器可以回收並轉廢為材？
3. 你知道回收舊電器的渠道嗎？

資料一

「四電一腦」計劃已於 2018 年起全面實施，是香港減廢回收另一個重要里程碑。透過此計劃，相關廢電器電子產品必須交由持牌回收設施作適當處理、循環再造及轉廢為材，長遠解決過往在運送、貯存和拆解過程不當處理而可能污染土地和環境的問題。

「四電」即洗衣機、雪櫃、電視機和冷氣機，「一腦」則包括電腦、打印機、掃描器和顯示器。「四電一腦」共佔全港電器電子產品約 85%。「四電一腦」含化學物質及重金屬如鉛、水銀等，若然胡亂棄置及不當拆解，將危害大眾，亦毒害回收工友。在此計劃下，消費者購買受管制電器時如欲棄置屬相同類別的舊電器，銷售商須根據環境保護署（環保署）批註的除舊服務方案，應消費者要求，安排從消費者指定的處所免費移走一件相同類別的舊電器。

政府為配合計劃而興建的廢電器電子產品處理及回收設施(WEEE-PARK)已於 2017 年 10 月開始運作，其設計處理量為每年 30,000 公噸，並透過除毒、拆解和循環再造等工序轉廢為材。

資料二：

1. 「四電一腦」包括哪些產品？
- 空調機（冷暖氣機）、雪櫃、洗衣機、電視機、電腦、打印機、掃描器和顯示器。
2. 循環再造徵費多少錢？誰支付？
- 循環再造徵費：電腦、打印機、掃描器 每件 15 元；顯示器 每件 45 元；空調機、洗衣機 每件 125 元；雪櫃、電視機 每件 165 元。循環再造徵費由「四電一腦」供應商直接向環境保護署支付。
3. 安排同日送新貨和收走舊件是否要額外付費？
- 市民可要求銷售商在同日安排運送新件和移走舊件，而不須向銷售商額外付費。
4. 將舊「四電一腦」棄置在垃圾站是否違法？
- 儘管把舊電器丟去垃圾站現時不屬違法，但轉廢為材。市民亦可免於...

疫情下的中一迎新活動

網上《金中職業博覽》

對學生成長支援帶來的轉變和挑戰

第三階段

新常態下的新方向

- ◆ 持續優化及整合網上班主任課內容
- ◆ 靈活運用新上課時間表，為學生創造實體課外活動的空間
- ◆ 持續優化學生成長支援活動模式

成長活動

到校歷奇活動

文化探索活動

對學生成長支援帶來的轉變和挑戰

第四階段

挑戰不斷，新常態就是「恆常狀態」

- ◆ 靈活調動班主任課內容，配合上課模式的轉變
- ◆ 為學生創造參與實體成長活動的機會

成長活動

第三部分

縱向及橫向的到位合作

經驗總結

高度機動性



良好的協調

統籌與溝通

縱向及橫向的到位合作

縱向統籌

- ◆ 具體掌握各項目的困難和限制
- ◆ 迅速應變，提供清晰的方向
- ◆ 釋出空間，提供彈性
- ◆ 尋找並妥善使用資源

橫向溝通

- ◆ 學生事務委員會促進各組別協作及協調
- ◆ 各組別分工清晰，提高效能
- ◆ 妥善計劃，分享成功經驗

答問環節