

處理懷疑性侵犯個案 校本處理手法分享

學校分享

前期

● 及早適別及介入

➤ 分工及角色

- 校長、危機處理小組、SMC、分區
- 社工、相關老師 (知悉事件/班主任)、教育心理學家
- 不涉事的老師/職員不需要知悉事件詳情

➤ 初步評估

➤ 學生感受及合作程度

● 提升家長合作程度

➤ 減少抗拒

- 可考慮加入家長及學生信任的教職員協助

➤ 心理準備

- 避免「反口」

- 保護學生免受二次傷害

- 追蹤及切斷傳播鏈

- 追蹤知情名單

- 應對傳媒 (指定教職員)

中期

- 確保流程順利

- 身心靈支援

- 加入人手支援、輪流

- 注意語言、宗教、文化、信仰、新來港等 因素

- 保護學生免受二次傷害
- 處理投訴
- 回答學生提問

後期

- 補救及預防措施

- 為個別學生提供輔導服務(社工、教育心裡學家、外間機構)

- 全校推行性教育

- 成長課

- 講座

- 校本課程 / 活動

➤ 家長工作坊

- 及早適別
- 香港法例
- 改變觀念：家醜不出外傳？私下了斷？

➤ 教師培訓、指引

- 呈報個案
- 提問技巧
- 需要的資料
- 保密原則
- 小心陷阱 (如不可答應守秘密、給予假希望)