

**2022**年度「**理智NET**」  
校園嘉許計劃

秀明小學  
校本經驗分享

2022年11月11日

# 以全校參與模式整體規劃 和實施資訊素養教育

01 學校層面整體規劃

02 學與教

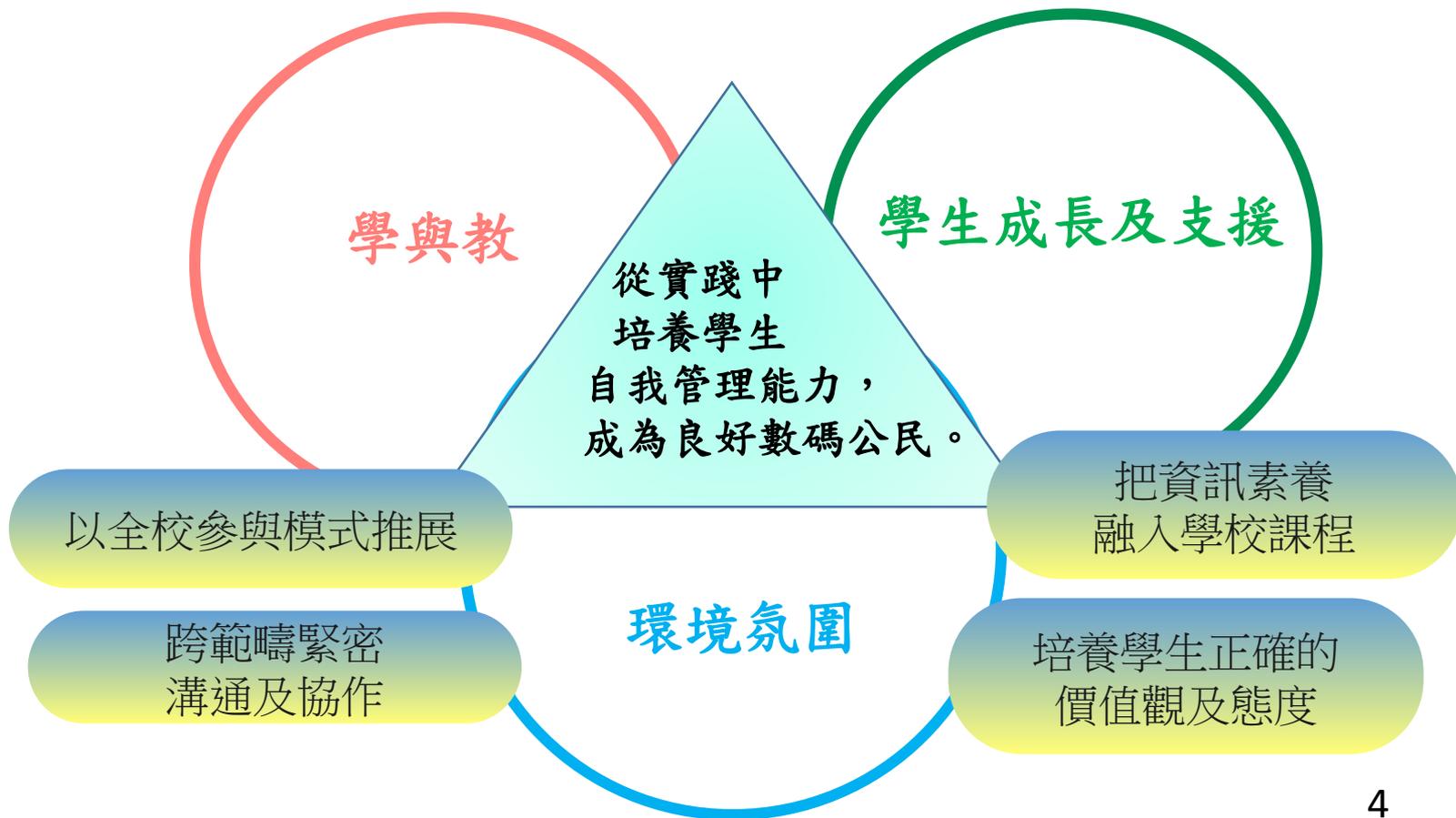
03 學生成長及支援

04 學校環境氛圍

# 01

## 學校層面 整體規劃

# 學校層面整體規劃概念圖



# 學校政策 訂立有關網絡安全使用的政策

## 秀明小學 學校文件保密工作指引

### (一) 目的

1. 保護學校的電腦系統、學生及教師個人資料等數據、教學文件及資源，以及硬件和軟件資產。
2. 提高學校網絡使用者對資訊科技保安、保障個人私隱及知識產權意識。

### (二) 基本方針

1. 學校須防止有人未經授權擅自或意外地查閱、刪除、處理或以其他方式使用學校持有的個人資料及教學資源。
2. 保障學校資料不被外泄。

### (三) 運作程序

1. 校方告知全校老師個人資料私隱及知識產權的重要性。
2. 學校系統及網絡中的資料應根據其敏感程度分類。
3. 並為不同類別的資料設定合適的存取權限，然後根據不同用戶的需要分配存取權。
4. 透過將硬件、軟件及資訊保存在安全的區域內，從而防止有人未經授權下使用及接達重要設施或資訊。
5. 如有發現重要資料外泄，教師應盡快通知校方。

已訂立「預防病毒」、「學校文件保密工作」等操作指示，輯錄於學校各項校務的程序手冊內。於校務會議讓全體教師知悉安排，以加強網絡安全使用意識。

## (G-10)學校文件保密工作指引

-  isrp-ch01-tc文件簡介
-  isrp-ch02-tc保安管理
-  isrp-ch03-tc保安事故處理
-  isrp-ch04-tc實體保安
-  isrp-ch05-tc接達控制
-  isrp-ch06-tc數據保安
-  isrp-ch07-tc網絡及通訊保安
-  isrp-ch08-tc網頁及網上應用程式保安
-  isrp-ch09-tc流動裝置與流動應用程式防護
-  isrp-ch10-tc惡意軟件的防護
-  isrp-ch11-tc雲端服務
-  isrp-ch12-tc資訊科技保安的參考資料

## 秀明小學 預防病毒指引

### (一) 目的

1. 防止病毒入侵學校之電腦系統，以保持學校電腦系統正常運作，保障學校資料以免外洩。

### (二) 基本方針

1. 安裝防毒軟件。
2. 適時更新防毒軟件。
3. 設立防火牆。
4. 為檔案進行定期備份。

### (三) 運作程序

1. 所有伺服器均安裝防毒軟件。
2. 按照軟件所示設定定時更新病毒碼及全系統掃描日期。
3. 定期更新防火牆軟件(ISA Server)，避免黑客入侵。
4. 定期更新作業系統，填補系統漏洞。
5. 利用防火牆阻截教職員及學生進入一些含有病毒的網頁。
6. 提醒教職員為重要文件做好備份。
7. 提醒教職員切勿下載及開啟可疑檔案。

資訊科技組統籌教師參考教育局「學校資訊保安 - 建議措施」，制定校內資訊科技保安措施，以保護學校的資訊科技系統和數據。

# 學校政策

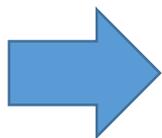
## 提升家校合作關注學生健康上網的政策

家長手冊提供「關心孩子瀏覽互聯網及使用電子屏幕產品」的資訊。

配合「自攜裝置」學習計劃的推行，家長簽訂「自攜裝置可接受使用政策」聲明，家校共同肩負起關注學生正確使用電腦的責任。

家長需同時購買流動裝置管理系統(MDM)，以加強家校共同監控的權責。

# 學校領導層面



# 教師指引

課程發展組把培養學生資訊素養概念圖、學習階段目標、相關學與教資源等輯錄於電子學習教師手冊內。

## 目錄

### (一) 推動電子學習

1.1 理念	1
1.2 原則	1
1.3 目標	1
1.4 概念圖	2

### (二) 培養學生資訊素養

2.1 目標	3
2.2 概念圖	3
2.3 學習階段目標	4
2.4 學與教資源	6

### (三) 「自攜裝置」學習計劃

3.1 簡介	8
3.2 自攜裝置可接受使用政策 (AUP)	9
3.3 平板電腦使用守則	10
3.4 班主任的角色	11
3.5 「明智健康 e 達人」校本小冊子	12
3.6 科任教師的角色	14
3.7 Apple「課堂」應用程式的操作指引	15
3.8 學生平板電腦內已安裝的應用程式 (APP)	18

### (四) 電子學習平台

4.1 電子學習平台簡介	22
4.2 已訂購電子學習平台教師登入帳號	24
4.3 Pear Deck 基本操作指引	27
4.4 Nearpod 基本操作指引	29

學生培育組訂立處理不當網絡行為準則及支援措施，並輯錄於校風及學生成長手冊內。

#### 8.1 處理學生行為問題

##### 8.4.1 網絡危機 - 沉迷上網

###### ◇ 沉迷上網的徵狀

- ✓ 花大量時間在網絡中，忽略學業，減少上網時會出現焦慮、急躁或抑鬱情緒
- ✓ 出現持續疲累、頭痛、頸痛、胃痛、眼部乾澀等情況，影響健康及學業
- ✓ 把上網視作生活的唯一動機，對以往喜好不感興趣，甚至影響社交及日常生活

###### ◇ 給家長/學生的支援

- ✓ 把電腦安裝在家中共用的地方
- ✓ 為自己定下具體的短期及長期目標
- ✓ 訂立時間表，適量分配上網、讀書及其他活動的優先及時間
- ✓ 積極參與團體活動，如量車或不同興趣班
- ✓ 建立多元化的嗜好，及保持健康的社交生活

###### ◇ 嚴重個案的處理

- ✓ 監察：定期檢視學生的平板電腦，了解瀏覽網頁狀況
- ✓ 家校合作：約見家長了解學生上網情況，商討跟進方案，提供技術支援
- ✓ 發警告信：如學生沉迷上網情況沒有改善，可向級行政報告後發出給育組的警告信預告後果
- ✓ 監守行為：與級行政商討進一步跟進措施(包括收走發出機件、留堂等)

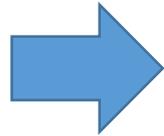
##### 8.4.2 網絡危機 - 網絡欺凌及其他使用不當行為

###### ◇ 預防措施：學生提交平板電腦使用時數截圖、老師抽樣檢查、加強資訊素養教育

###### ◇ 跟進措施：

- ✓ 及時正視並處理問題
- ✓ 指引學生於「行為反思表」中作報告及反思
- ✓ 向級行政報告
- ✓ 尋求社工支援
- ✓ 與家長溝通(電話/面見)
- ✓ 按所犯問題之嚴重性給予懲罰(警告信/ 記處分  
(另請參考《電子學習教師手冊指引》班主任角色章節)

學校領導層面



課程發展組

BYOD核心組

科務會議分享

規劃教師  
專業發展

全體教師  
資訊素養工作坊

整體規劃教師  
參與校外資訊素養講座

尊重他人

## 學與教

課程發展組

- ☺ 常識科：  
持續優化資訊素養課程
- ☺ 中、英、數：  
有機地把資訊素養融入  
高小校本課程

同理心

## 學生成長及支援

學生培育組、德公教育組

- ☺ 班主任課
- ☺ 德育課
- ☺ 全方位活動

責任感

以全校  
參與模式，  
從實踐中培養學生  
自我管理 ability，  
成為良好數碼公民。

## 環境氛圍

BYOD核心組、資訊科技組

- ☺ 校內活動
- ☺ 校外比賽
- ☺ 家長教育

以全校參與模式推展

跨範疇緊密  
溝通及協作

把資訊素養  
融入學校課程

培養學生正面的  
價值觀及態度

02

學與教

# 資訊素養(II)校本課程框架

秀明小學

2022-2023 年度

資訊素養(II)校本課程框架 2.0 ( \_\_\_\_\_ 科)

年級	學期及課題	素養範疇	學習目標 (資訊素養) 及 教學內容簡介	所結合的價值觀 (請加 <input checked="" type="checkbox"/> )	課堂教學 <input checked="" type="checkbox"/> (建構 II 知識及培養態度方式)	課後延伸 (學生實踐方式)
			學習目標:  教學內容簡介:	<input type="checkbox"/> 尊重他人 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 責任感 <input type="checkbox"/> 其他: 請註明	<input type="checkbox"/> 教學簡報 <input type="checkbox"/> 個案討論 (新聞報導) <input type="checkbox"/> 個案討論 (短片) <input type="checkbox"/> 故事閱讀 <input type="checkbox"/> 其他: 請註明	

備註:

1. 填寫表格前請參與《電子學習教師手冊》2.3 香港學生資訊素養學習架構學習階段目標
2. 此表格軟件路徑: 甲. 學校管理與行政\5.學校各類表格\2022 年度\@課程發展組表格\資訊素養校本課程框架

# 資訊素養校本課程-英文科(小六例子)

資訊素養內容：預防網絡欺凌

六年級英文科閱讀課程：透過閱讀英文圖書，學習互相尊重的網絡文化，及當受到網絡欺凌時的正確處理方法。

透過延伸閱讀資源（Epic電子書），讓學生了解更多有關預防及應對網絡欺凌的方法。

# 資訊素養校本課程-中文科（小四例子）

資訊素養內容：分辨網絡資訊的真假

中文科通過童書的教學，讓四年級學生辨別網絡資訊內容有否含有偏見、欺詐或捏造成份。

分組閱讀：從故事文本中學習不應傳播未經證實的資訊來源，否則會對別人造成影響。

課後延伸討論：老師發佈四個網上傳聞，讓學生在Padlet分享他們如何處理這些「聽說的事件」。

# 資訊素養校本課程-常識科

資訊素養內容：沉迷上網與網絡安全

新聞閱讀及討論：時事議題筆記及工作紙

學生能運用思維策略討論及分析上網成癮的後果及網絡安全問題，分享對新聞事件的看法，有效建立正面的價值觀及態度。

# 資訊素養校本課程-數學科（小六例子）

資訊素養內容：網上搜集資料/資訊的正確方法

教學簡報：運用所學策略於網上搜尋相關的資訊，並能正確地標明資料來源。

# 資訊素養校本課程

在電子學習平台上給予同儕正面回饋

**Post-task Activity**

A. Sharing

(i) Take a photo of your dinner and write about it with 'a lot of', 'a few' or 'a little'.

(ii) Then share it on Padlet.

(iii) Give positive comments on your classmates' dinner on Padlet

(iv) Learn how to give positive comments

3 easy steps GIVE PEER FEEDBACK

1. One thing you like about the post.
2. One constructive advice by using 'a lot of', 'a few' or 'a little'.
3. One encouraging sentence

*Example:*

1. I like your photo because it is clear.
2. You should eat a lot of vegetables.
3. Well done! Keep up with your healthy eating!

P. 18

1. I like your ... because it is ...

● picture	● meal	● motivating	● nice
● writing		● healthy	● delicious

2. You should eat / drink

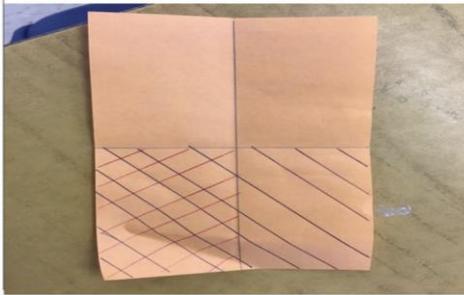
● more / less / fewer

3. One encouraging sentence:

- Good photo !/ Excellent writing!
- Keep it up!
- Keep on trying!
- Thank you for your sharing!
- I enjoy your writing / post.

P. 19

以相片貼出摺紙成果：



紅色陰影部分代表  $\frac{1}{2}$  的  $\frac{1}{4}$ 。

寫出答案：  
 $\frac{1}{2}$  的  $\frac{1}{4}$  是  $\frac{1}{4}$

學生1： 很不錯👍👍👍喔！

學生2： 你畫得很好👍並能適當運用

學生3： 表示清晰

學生給予同學的正面回饋

英文科：引導學生學習正面回饋的方法

# 03

## 學生成長及支援

# 「明智健康e達人」校本小錦囊

班主任在德育課中，從網絡安全、網絡禮儀、健康生活等角度，教導學生正確的上網態度。

學生與家長需一同完成校本製作的「網絡使用協議書」，以親子形式訂立上網協議。學生從網上使用時間、用途、守則、休息時間等方面作出承諾，並需定期作出反思，老師和家長則適時作出回饋。

# 德育課及班主任課

五年級德育課：班主任教導學生網絡欺凌的嚴重性。學生會先觀看影片，然後透過簡報及工作紙進行討論及分享。

透過討論，學生大多能夠說出網絡欺凌的後果，並了解網上言行必需謹慎。

對於BYOD班級，班主任會定期檢視學生使用電子產品的習慣，教導學生善用學習工具進行學習。

# 推行相關的朋輩關懷及大哥哥/大姐姐計劃

學生培育組於「成長的天空」小組中組織學生以「網絡安全」為主題，讓學生透過參與攤位遊戲製作，提升學生對網路安全的認識和意識；及後為其他同學提供「網絡安全」攤位遊戲的服務，協助推廣健康上網。

# 04

## 學校環境氛圍

# 提供平台鼓勵學生參與校本比賽/校外比賽

年級	比賽名稱	比賽主題	呈交作品形式
小四	資訊素養四格漫畫設計比賽	辨別資訊真偽	四格漫畫（紙本）
小五	資訊素養棋盤設計比賽	遵守網絡禮儀	棋盤設計（紙本）
小六	資訊素養海報設計比賽	拒絕沉迷上網	海報設計（紙本/電子）

以「資訊素養」為主題的級本比賽，以進一步於校園推廣資訊素養。

學校推動學生參與資訊素養「Netuber」短片拍攝比賽，獲得最積極參與學校獎。

本校學生和家長亦憑著拍攝「拒絕沉迷，由你開始」這短片帶出拒絕沉迷上網這信息，獲得優異獎。

# 學生講座

學校定期聯絡不同的機構，為學生舉辦不同主題的講座，提升學生對網絡欺凌、注意網絡安全等問題的關注。

機構	主題
家福會	健康網「樂」學生講座
保良局 學生輔導服務	健康使用互聯網學生講座

## IT大使於早會推動健康上網

IT大使定期在早會以廣播形式分享健康上網的貼士，主題包括訂定每天上網時間、應對網絡欺凌、注意網絡安全等，希望學生能夠建立健康上網的習慣。

# 鼓勵家長參與學校舉辦相關主題家長講座/工作坊

對象	主題
小四家長	BYOD學習計劃家長講座
小一至小三家長	互聯網與時間管理
小四至小六家長	健康使用互聯網家長工作坊

家長講座

親子工作坊

BYOD學習計劃家長講座。

尊重他人

## 學與教

課程發展組

- ☺ 常識科：  
持續優化資訊素養課程
- ☺ 中、英、數：  
有機地把資訊素養融入  
高小校本課程

同理心

## 學生成長及支援

學生培育組、德公教育組

- ☺ 班主任課
- ☺ 德育課
- ☺ 全方位活動

責任感

以全校  
參與模式，  
從實踐中培養學生  
自我管理 ability，  
成為良好數碼公民。

## 環境氛圍

BYOD核心組、資訊科技組

- ☺ 校內活動
- ☺ 校外比賽
- ☺ 家長教育

以全校參與模式推展

把資訊素養  
融入學校課程

跨範疇緊密  
溝通及協作

培養學生正確的  
價值觀及態度

# 持續檢視及優化

從PIE去P

BYOD核心組會議

科務會議

級組會議

課程發展組會議

學生成長核心組會議



家長問卷調查

學生問卷調查

謝謝！