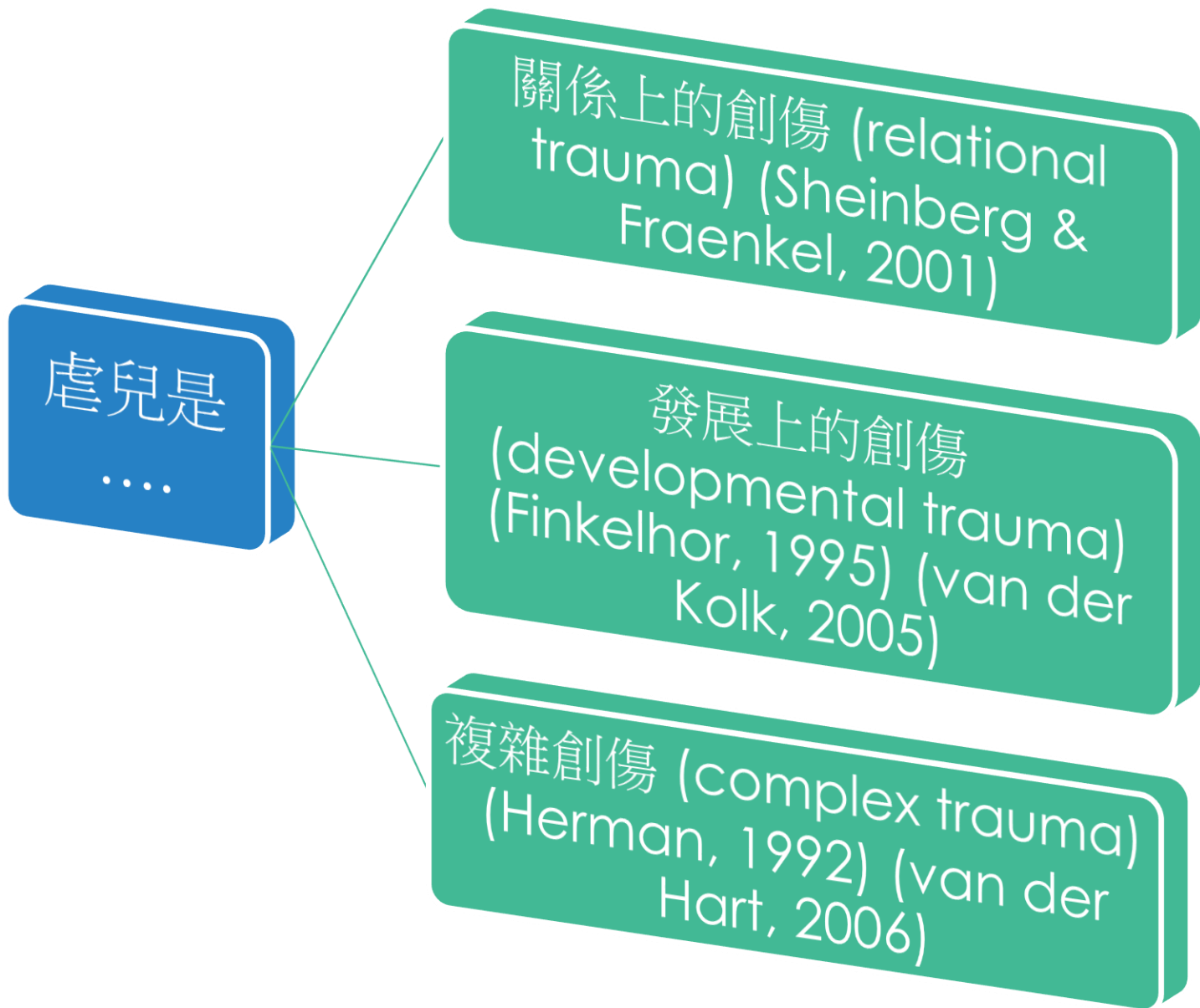


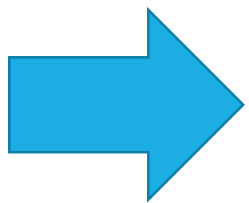
# 受虐待兒童心理 與成長的影響

社會福利署臨床心理學家

二零二二年十一月十五日

虐兒，怎麼回事？





破壞依附關係，影響整  
個人的成長及發展

# 虐兒與依附關係

我們生下來  
就是要聯繫

# John Bowlby

(1907-1990)

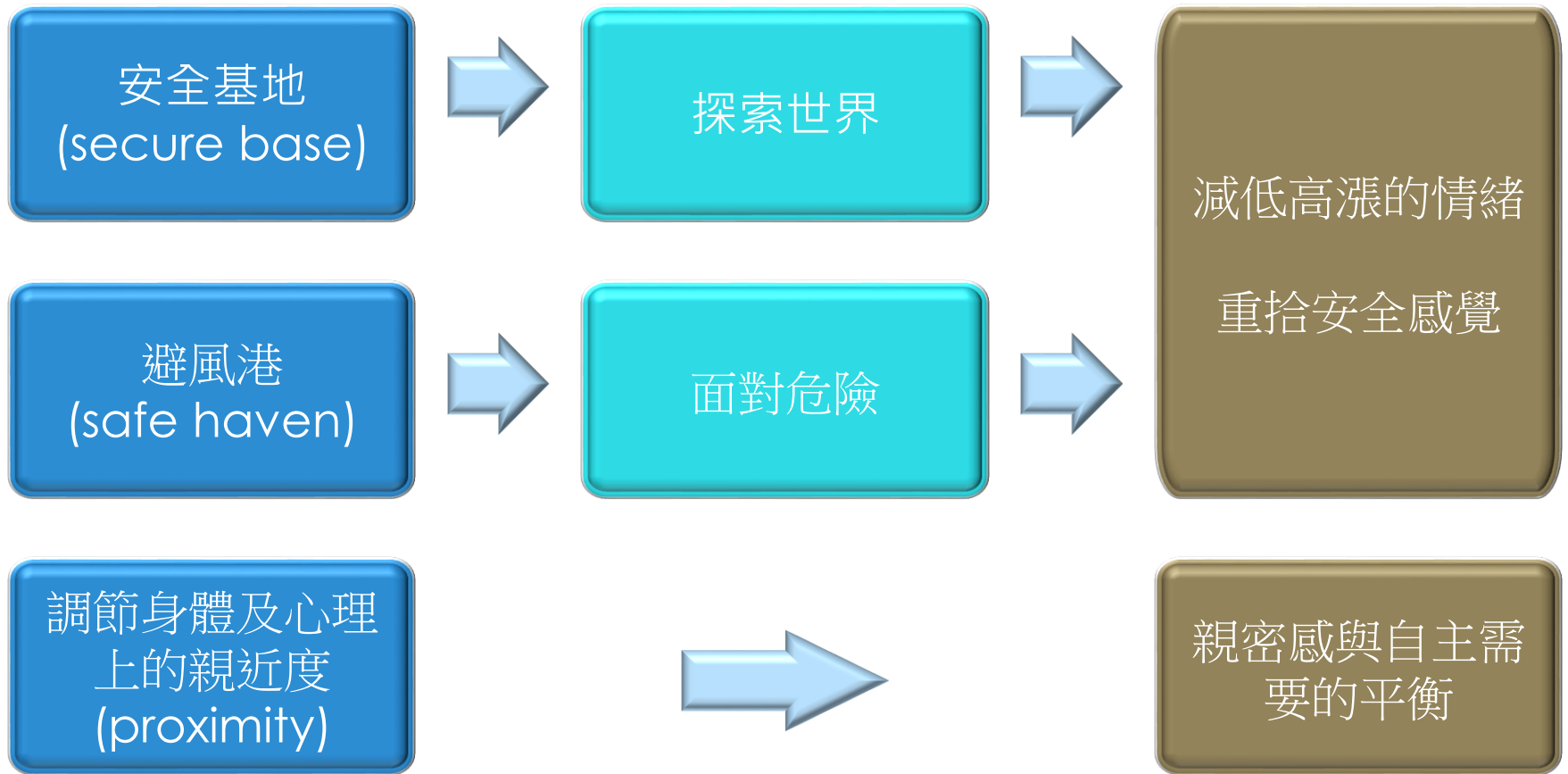
「要有健康的心理及情緒發展，兒童必須與母親(照顧者)有溫暖、親密及持續的關係...」(1953)

- <https://www.youtube.com/watch?v=ChoOExRLT4Q>

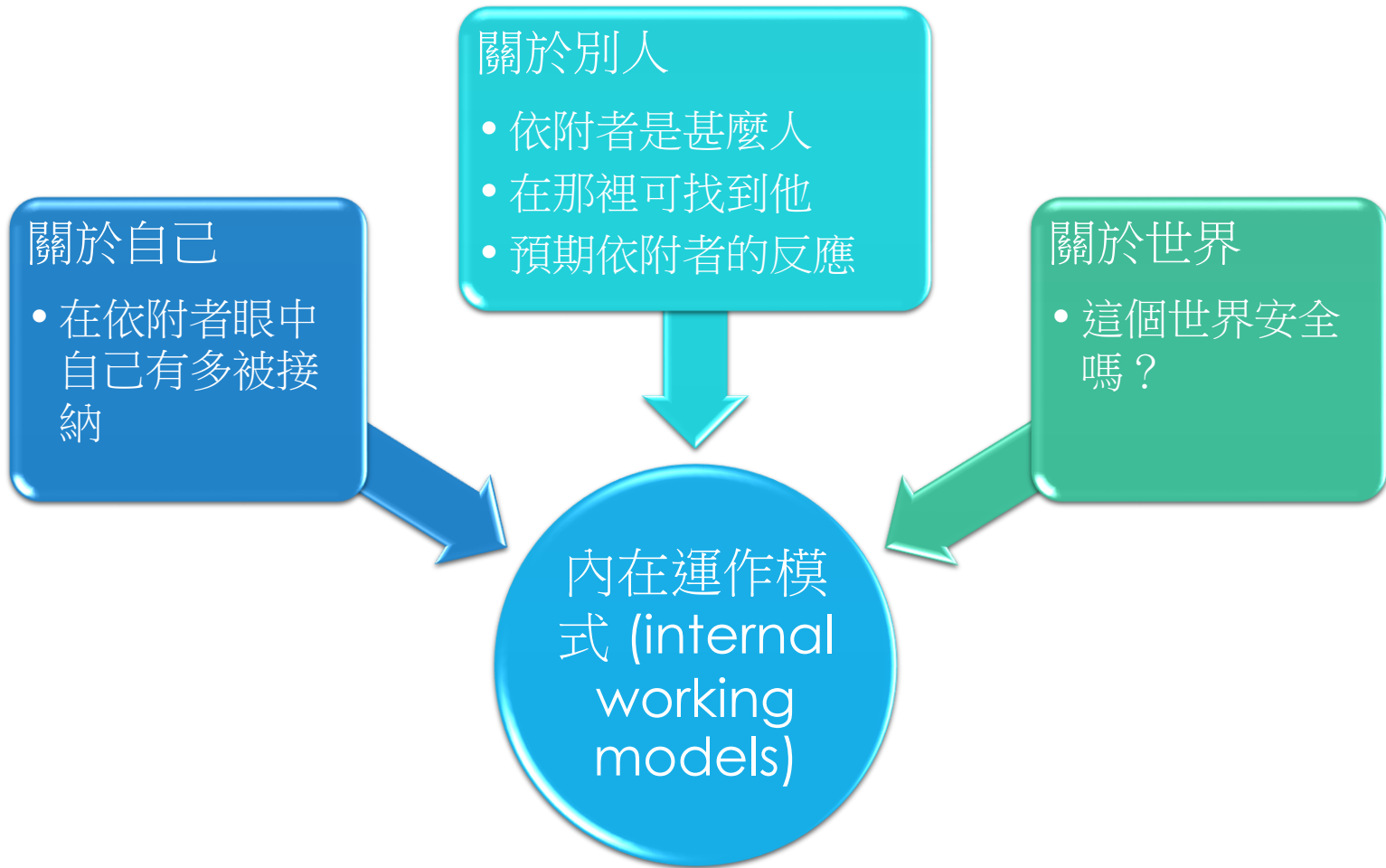
**1965. Effect of emotional deprivation and neglect on babies. Subtitled in English**



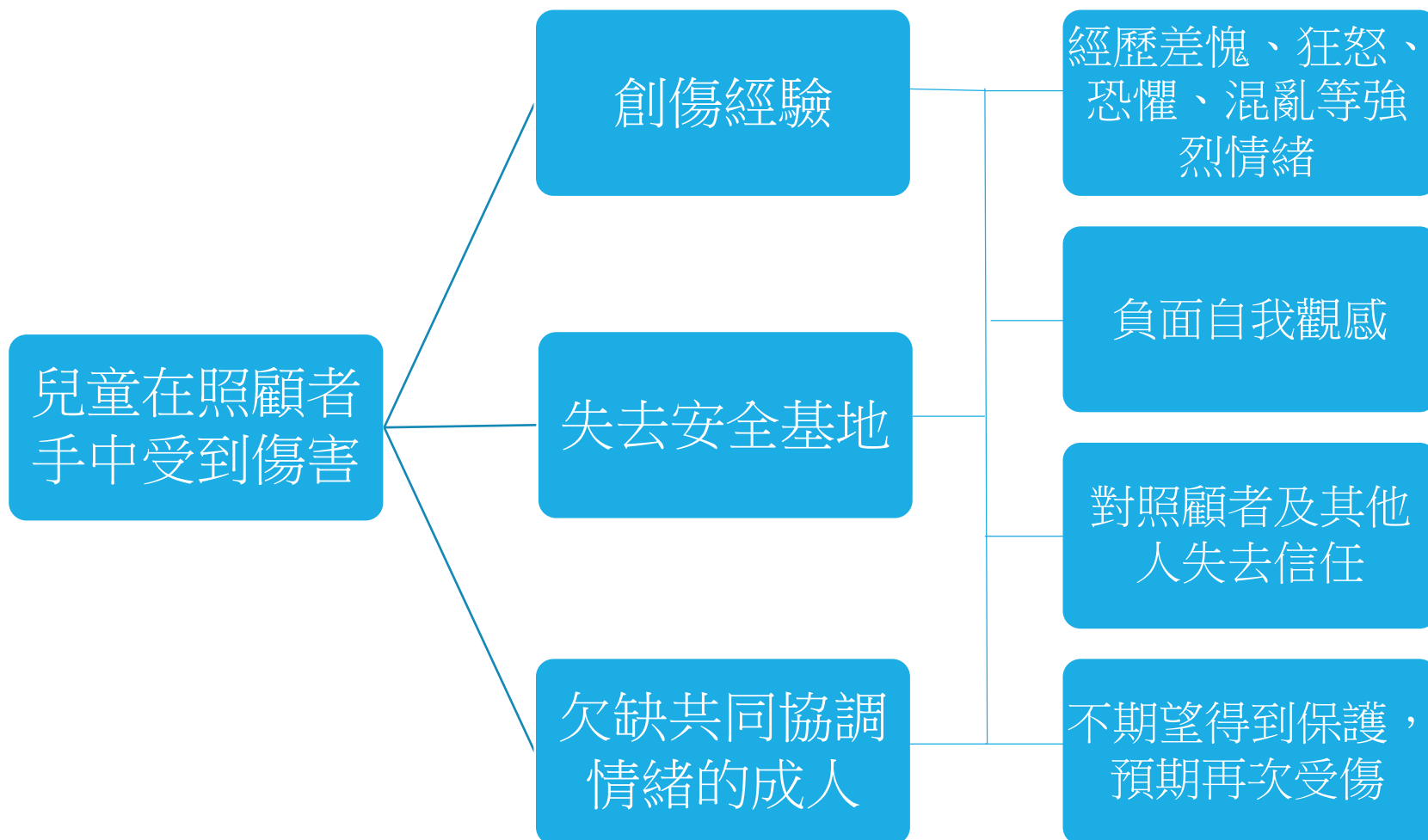
# 依附系統的功用

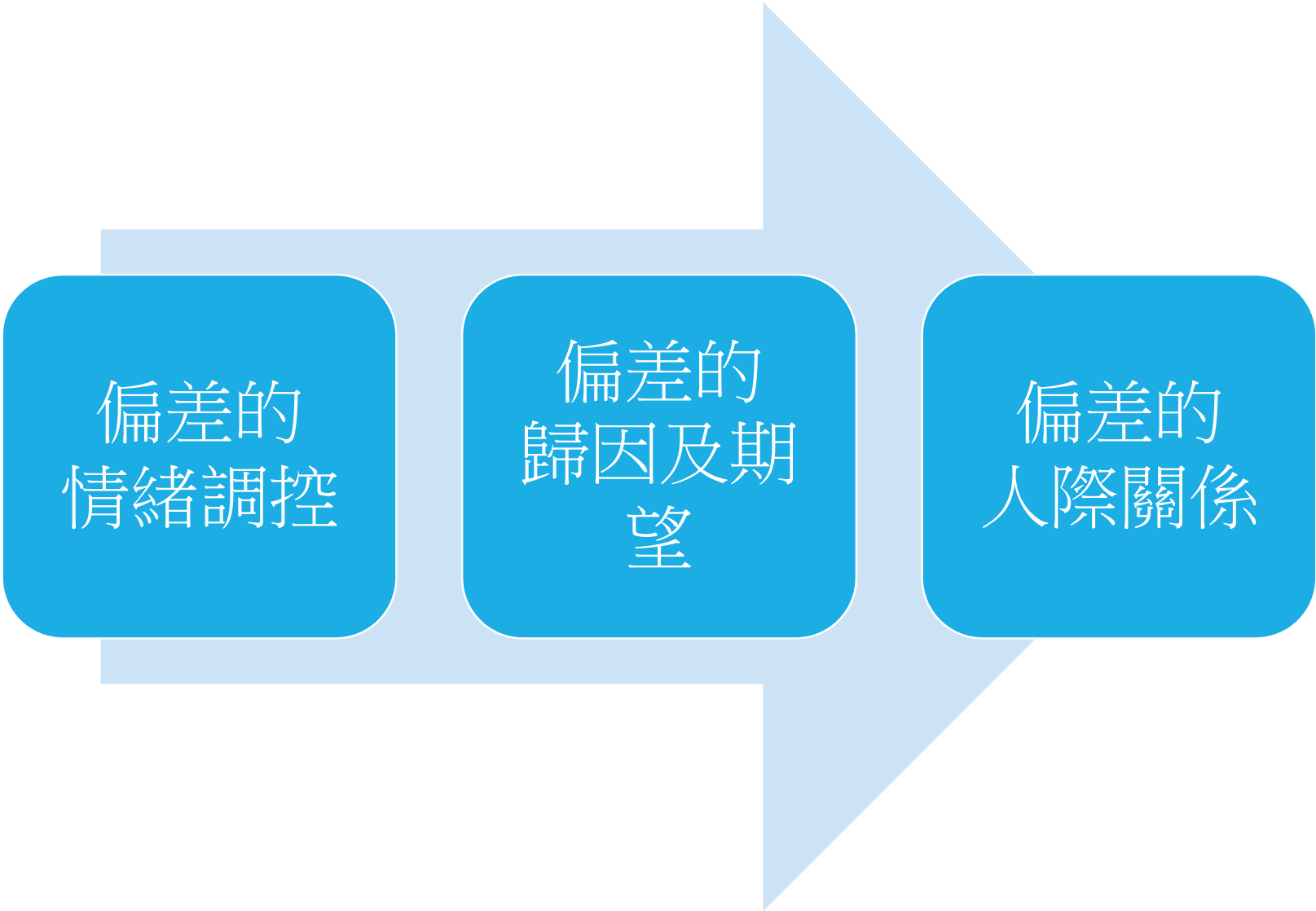


# 依附系統的功用



隨新的成長經驗而改變





偏差的  
情緒調控

偏差的  
歸因及期  
望

偏差的  
人際關係

# 虐兒與腦神經發展

# 兒童的腦部發展

腦皮層  
(cortex)  
(思考腦)

邊緣系統  
(limbic system)  
(情緒腦)

腦幹  
(brain stem)  
(感官腦)

# 虐兒與兒童的腦部發展

## 壓力荷爾蒙增加

- 更多即時本能反應

## 杏仁體 (amygdala) 和海馬體 (hippocampus) 的體積減少

- 外來刺激會較易被視為危險，從而激化更多即時本能反應
- 情緒調節窗口 (window of tolerance) 收窄

## 影響前額葉的發育

- 影響邏輯思維、學習、社交上的發展

## 影響胼胝體 (corpus callosum) 的發展

- 未能有效地整合思維與情緒

# 情緒調節窗口 (Siegel, 2010)

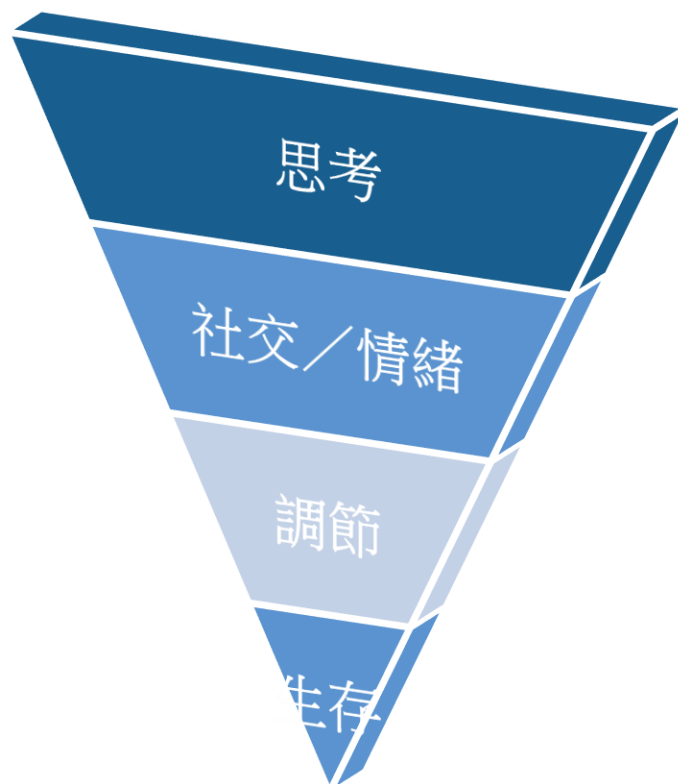
創傷經歷

心理治療

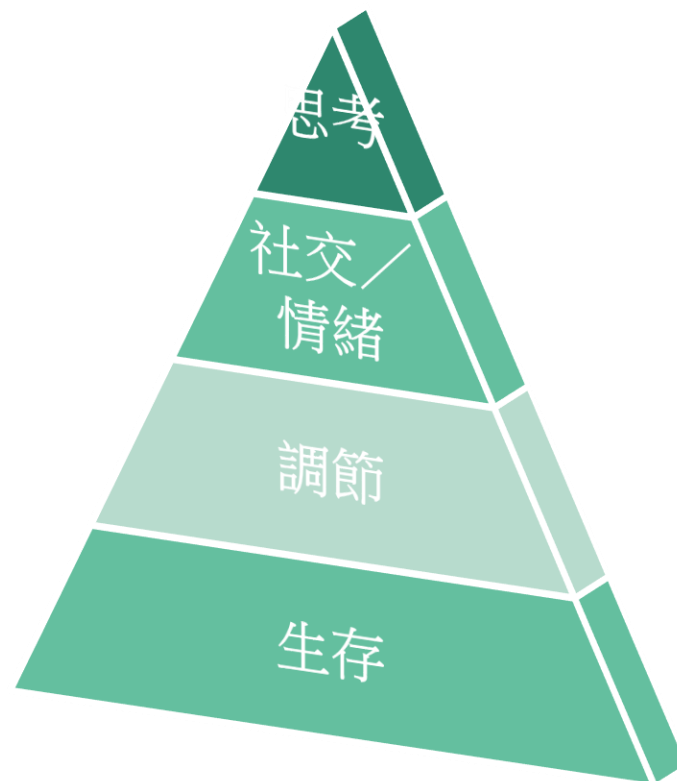


# 虐兒與兒童的腦部發展

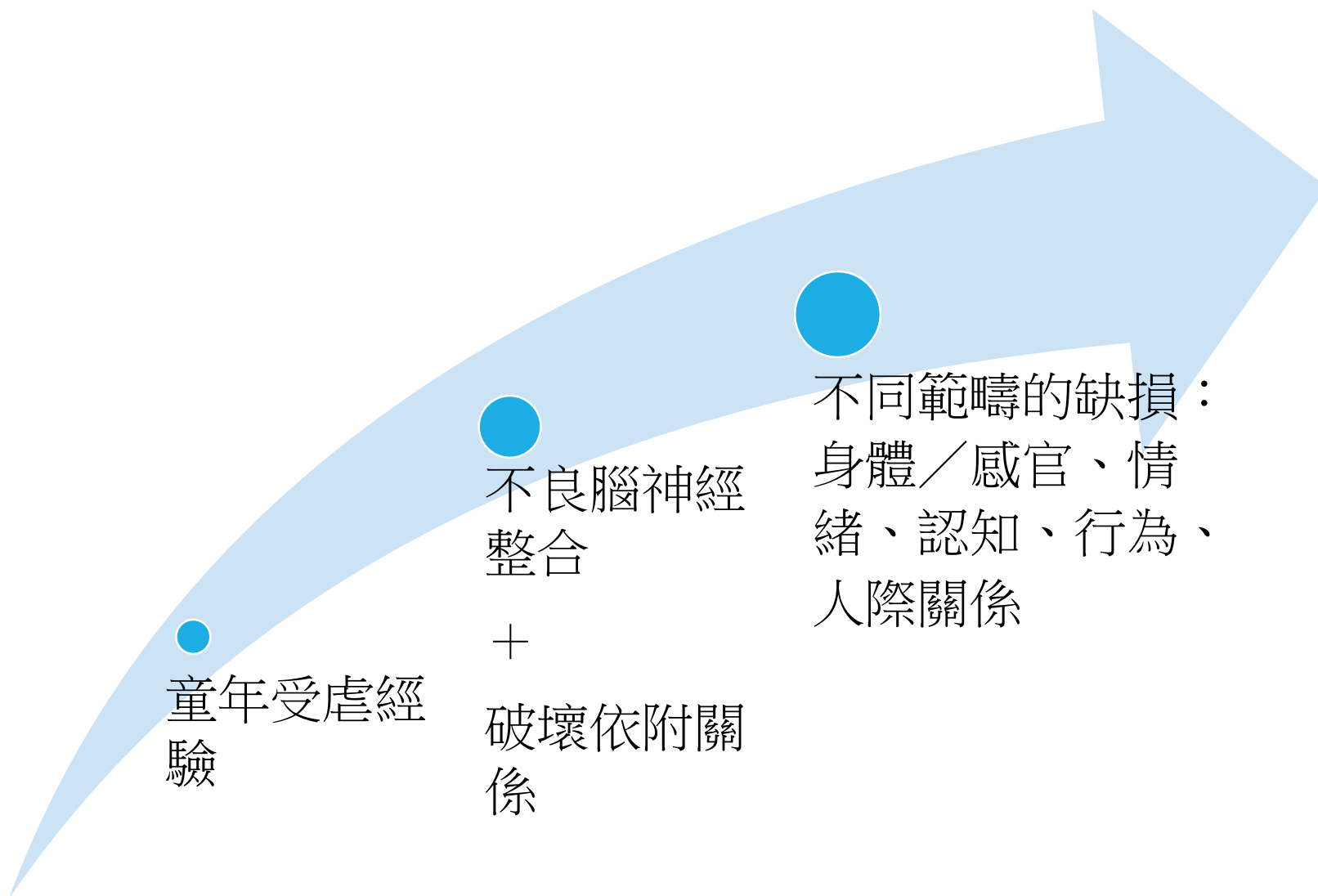
## 正常腦部發展



## 發展創傷的腦部發展



# 小結：



# 虐兒的影響

# 虐兒的影響

- 身心健康發展方面
  - 停止生長
  - 身體損傷、疤痕
  - 腦及神經發展異常
  - 偏差的身體感覺

# 虐兒的影響

- 智力或學習方面
  - 智力發展遲緩
  - 學習動機減少
  - 語言問題

# 虐兒的影響

- 思想或歸因方面
  - 傾向負面歸因
  - 較缺乏不同角度去理解困難

# 虐兒的影響

- 依附關係方面
  - 不安全、迴避或混亂的依附關係

# 虐兒的影響

- 自我及世界觀方面
  - 傾向視世界是危險及不可預計的
  - 偏差的自我概念、身體概念、界線概念等



# 虐兒的影響

- 社交或人際關係方面
  - 較少參與群體活動
  - 較少正面的朋儕交往經驗
  - 較難對人產生信任、建立親密關係
  - 較易出現操縱或界線上的問題

# 虐兒的影響

- 行為方面
  - 暴力、破壞性行為
  - 自傷行為
  - 酗酒、濫藥、吸煙、破壞社會規範的行為

# 虐兒的影響

- 情緒方面
  - 情緒不穩
  - 負面情緒

# 虐兒的影響

- 精神健康方面
  - 抑鬱症
  - 焦慮症
  - 行為失調症
  - 專注力失調症
  - 人格障礙
  - 創傷後壓力症

# 取決於...

- 發生了甚麼事？
- 兒童與侵犯者的關係
- 兒童與不涉案家長的依附關係
- 揭發經驗
- 環境的反應
- 兒童的個人特質
- 對事件的理解
- 對事件的歸因
- 回應策略

# 保護性因素...

- 感覺安全的環境
- 照顧者的支持及相信
- 靈性或信仰資源
- 從經歷中找到意義
- 後經歷中有所學習和成長
- 社交能力
- 良好解難能力
- 良好自我概念
- 自控感