

2023 年度「理智 NET」校園嘉許計劃分享

荃灣潮州公學

許金珠校長

羅雋杰訓育主任 梁笑梅輔導主任

2023年12月14日

背景簡介

- 學生背景
- 家庭支援
- 家長心態



社會環境

- 近數個學年的疫情影響
- 接觸網絡世界



預防工作—學校層面

- 訂立處理不當網絡行為準則／程序／指引及支援措施

跟進不當使用網絡行為的策略及支援措施：

I. 網絡欺凌事件的跟進及支援

– 若發生欺凌事件，教師必須盡快處理，加以制止；有需要時：

- 立即請其他教師或學生協助。
- 即時向相關學生作初步調查及記錄事件。
- 知會校方及家長……



預防工作—學校層面

- 建立校園讚賞文化(關注事項)
 - 賞你一分鐘
 - 我欣賞你



預防工作-教師層面

- 課程編排—電腦科
 - 每級每學期編定資訊素養的課題
甚麼是網絡足印?
如何判斷可疑的網站?
怎樣向網絡欺凌說不?
 - 運用教育局及社福機構的資源套



預防工作-學生層面

- 全校參與—反欺凌日活動
- 與警民關係組聯絡主任警長合作，舉辦網上欺凌及資訊素養的講座
- 識別及介入—健康網「樂」世界及小組



預防工作—家長層面

- 提供相關資訊—通告、講座等
- 加強家校聯繫—多元化學校活動



個案分享(一)

- 老師接獲學生A求助
- 被學生B在網上聊天軟件辱罵及改圖，並且把咒罵的內容截圖列印出來，放於學生A的抽屜內。
- A含着淚水把截圖交給老師



個案分享(一)

- 兩位學生在老師眼中……
- 行為端正，沉默寡言的學生
- 好朋友
- 青春期
- 親子關係



個案分享(一)

LINE WhatsApp WeChat



個案分享(一)



➡ 漣漪效應 ➡ 迅速處理



個案分享(一)跟進

- 處理迅速

接獲求助 → 了解事件 → 判別性質 → 跟進方案

- 給予學生安全感 / 重視

- 「先處理心情，再處理事情」

- 學生表達情緒才能理性分析

- 制止了無休止的針鋒相對



個案分享(二)

- 學生C：
 - 家長已更改平板電腦密碼
 - 已安裝管理裝置
 - 學生的帳戶亦沒有連結信用咭

問題一：

學生能否使用家長的信用咭購買網上遊戲物品？

問題二：



個案分享(二)—學生背景資料

- 學習動機、能力稍遜
- 有衝動行為表現
- 雙親需要工作
- 雙親管教有明顯的分歧



個案分享(二)跟進

- 學校角色
 - 跟進輔導學生
 - 衝動行為、健康網「樂」小組
 - 班主任加強關注學生與家長的關係



個案分享(二)跟進

- 家長角色
 - 管教模式的轉變
 - 安排學生參與課外活動
 - 服藥控制衝動
 - 財物的保管



個案反思

- 網絡隱藏性
事件隱藏/身份隱藏
- 虛擬VS實體
青春期成長危機
- 家庭的影響



個案反思—預防

- 師生關係

- 伴童成長

- 與愛同行

- 校園文化



伴童成長

校長、主任在小息與小一學生進行活動及舉行百日宴，協助學生及家長從入學開始建立校園歸屬感。

與愛同行

以「全校參與、全人關顧」模式，與家長緊密合作，在學生成長路上鼓勵和支持學生；協助學生達成關愛目標。

控制情緒的小錦囊

- 放鬆三部曲
 1. 雙手互握，眼睛望向姆指
 2. 心中默數，慢慢由1數至30
 3. 腹式深呼吸
- 靜觀練習

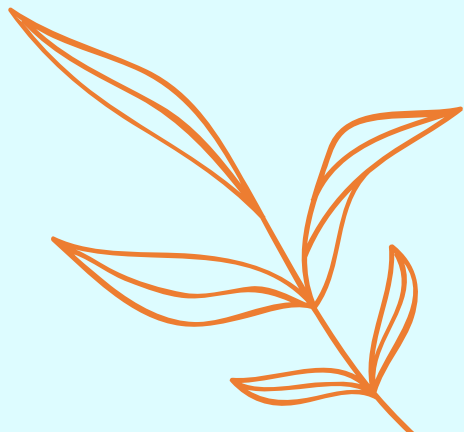


家長教育課程 家長學院開學禮



總 結

- 預防勝於治療
- 校情為本
- 全校參與
- 家校合作
- 善用社區資源
- 多走一步



支援通告

荃灣潮州公學

「理智NET」校園經驗分享—家長支援

敬啟者：

隨着資訊網絡發達，應用電子產品的普及，學生接觸互聯網及網絡遊戲的機會亦與日俱增，教導學生資訊素養及安全使用守則尤其重要。

請家長多加關注 貴子女使用網絡的時間是否過長，以及支付金錢購買或下載遊戲產品及裝備的情況。如發現 貴子女有上述情況，請作出適當的監管。家長除了可以安裝軟件以限制子女使用電子產品的時間外，亦請留意子女使用零用錢及網上付款帳戶的情況。另外，家長亦可耐心教導學生善用電子產品，包括使用的用途及時間。

如有需要，可以聯絡班主任、社工或訓育主任查詢，電話: XXXX XXXX。

此致

貴家長

校 長：許金珠
負責老師：羅雋杰

荃灣潮州公學

「理智NET」校園經驗分享一個案提示(二)

網上遊戲	學生
免費	沒資金
升級	成功感
即時交流	社交需要
成功捷徑	即時滿足感

荃灣潮州公學
「理智NET」校園經驗分享一個案提示(二)

網上付款	點數咭
方便	要到實體店
金額上限	視乎當天現金
一個月後發現	即日/翌日發現