

2024/25年度 訓育及輔導工作巡禮 中、小學教師交流日

主題分享：
保護兒童 - 為學生編織全面而有效的保護網

講者：陳偉良先生
(明愛青少年及社區服務總主任)



背景

《強制舉報虐待兒童條例》
將於2026年1月20日生效

近年新增保護兒童個案（分類）

傷害／虐待事件的類別	2020	2021	2022	2023	2024 (1-3月)
身體傷害／虐待	389	593	652	602	164
疏忽照顧	201	275	276	310	85
性侵犯	313	448	443	509	146
心理傷害／虐待	10	9	15	7	5
多種虐待	27	42	53	29	11
總數	940	1367	1439	1457	411

資料來源：社會福利署

《強制舉報虐待兒童條例》

目的：

- 加強保護兒童
- 讓受虐待兒童能及早發現及介入

✓ 規定指名**專業人員**舉報**懷疑嚴重**虐待兒童個案

如何界定須舉報的懷疑個案類型？

指明專業人員在以指明專業人員的身分工作的過程中，
察覺有合理理由懷疑兒童

「正遭受嚴重傷害」；或

「正面對遭受嚴重傷害的實際風險」，

在切實可行的範圍內，盡快作出舉報

哪些人要受保護？

兒童 (18 歲以下人士)

哪些人須作強制舉報？

經常接觸兒童而其專業或工作現受某種形式監管的

從業員

- 社會福利界
- 教育界
- 醫療界

強制舉報虐兒重點

兒童的定義

- 年齡門檻：未滿18歲

強制舉報者

- 25類專業人員：社工、幼兒工作人員／主管、兒童院舍院長、教師（指明學校工作教員、職訓局轄下教員、官立學校工作的教員或校長）、寄宿學校的舍監、護士、醫生、牙醫、牙齒衛生員、中醫、物理治療師、職業治療師、醫務化驗師、視光師、放射技師、藥劑師、助產士、脊醫、言語治療師、營養師、聽力學家、臨床心理學家、教育心理學家

刑罰兩級制

- 第一級：罰款5萬元
- 第二級：罰款5萬元、監禁3個月，留有案底，被定罪人士失去專業資格

免責辯護

- 已就相同傷害或風險作出舉報
- 相信有專業人員已舉報
- 延誤符合兒童最佳利益

生效日期

- 刊憲後18個月生效
- 資料來源：立法會文件



過去10年每年新增
保護兒童個案數字

單位：宗數

資料來源：社會福利署

◀ 本港近年出現不少嚴重虐兒個案，強制舉報虐兒有助防止悲劇發生。

學校



定期檢視及完善有關政策



校內通報機制



提醒教職員保持警覺



啟動機制
通報及調查
學校社工保持與學校溝通

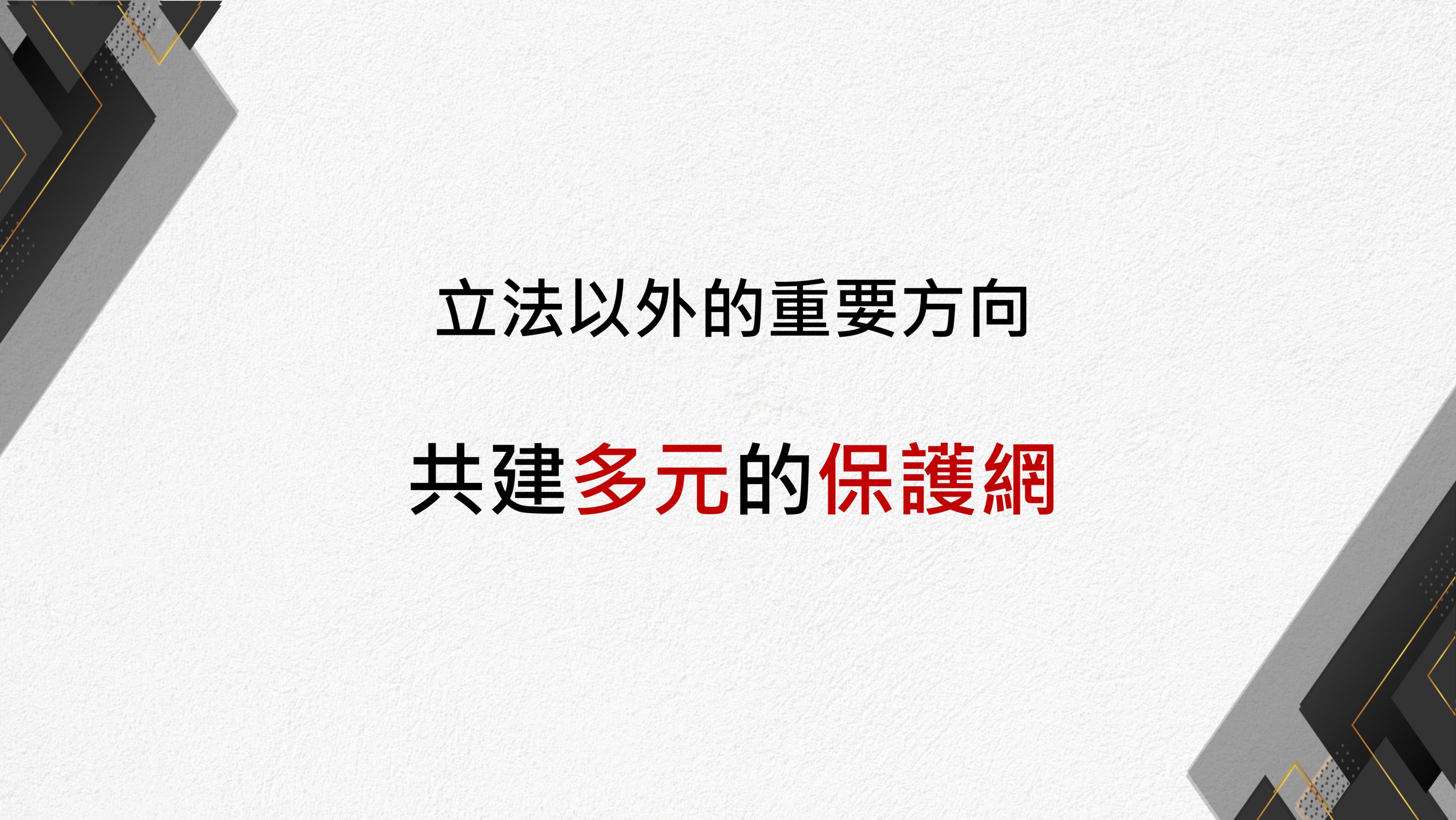


資料儲存



保障私隱

(參考附件十或教育局通告1/2020號)

The image features a light gray background with a fine, repeating geometric pattern. In the top-left and bottom-right corners, there are decorative elements consisting of overlapping dark gray and black shapes, accented with thin gold lines and small white dots.

立法以外的重要方向

共建多元的保護網

重點

1

從服務及數字看見兒童及青少年的需要

2

對教育界的挑戰與使命

3

家長教育的重要及方向

4

建立多元的兒童保護網

1

從不同服務

看見兒童及青少年的需要

網上青年支援隊

caritas.infinityteens ▾ ● @ + ☰



Share a note

明愛連線Teen地 | 網上青年支援隊

902 posts

4,277 followers

1,068 following

但願我們能在這裡好好相遇，一起探索，一起創造，成為你想成為的那個你。

WhatsApp · Signal | 93773666... more

See Translation

linktr.ee/caritasinfinity... and 1 more

@ caritas.infinityteens

Professional dashboard

22.8K views in the last 30 days.

Edit profile

Share profile

Contact



從網絡世界看青少年的需要

青少年的網絡語言

反思相關文化及價值觀

人際關係：

沉船/ Crush

老best

Red Flag

PUA

Foodboi

Simp

FWB

0尊

Alpha/ Beta Male

感建分

自我形象：

KAM

高敏

社恐

社牛

I人、E人

Emo

Sigma

生活態度：

Chill Guy

躺平

佛系

網絡遊戲：

YYDS

77777

OP

躺贏

帶飛

流量密碼：

打敗99.9%XXX

笑一個

Gen Z蘭桂坊

情緒價值

安全感與支持

- 被理解
- 被肯定

- 渴望被**家人**理解及肯定
- 渴望被**老師**理解及肯定
- 現實被滿足不到的，便到網上尋找...

身份認同及群體歸屬感

- 社交互動

對社會現況的不滿

--> 無力感、失敗感

數位身份 + 現實身份 = 整全自我

服務啟示：線上及線下的結合

1. 掌握文化趨勢及全面理解學生的需要，
發現有危機青少年
2. 使教育及輔導工作更能夠與青少年接軌

於網絡世界衍生的其他議題

精神健康

- 低專注世代
- 網絡成癮
- 隱蔽或退縮行為

社交挑戰

- 零食式社交
Social snacking
- 過度分享/ 認同上癮
- 錯失恐懼 F.O.M.O.
(Fear of Missing Out)

網絡欺凌

網絡陷阱及 犯罪

網絡欺凌

杯葛

借刀、抹黑、改圖

公審、洗版侮辱、教唆自殺

起底、公審

網絡性暴力

校園、社區偷拍

同學間的網絡性騷擾

哄騙

- 以占卜、交友等為名，先索取個人資料
- 影相（手 → 身體 → 私密或性相關影片）
- 勒索



服務啟示：青少年性價值觀教育

1. 整全的性教育
2. 網絡性暴力的關注
3. 資訊素養教育
4. 教職員培訓



啟示: 生命價值教育

1. 整全的生命教育
2. 提昇求助動機
3. 生命守門員培訓
4. 危機意識



啟示: 家長教育

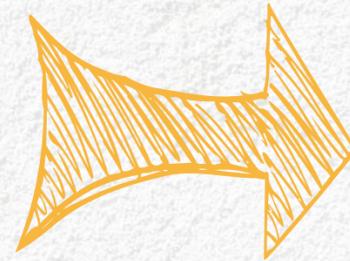
1. 家庭環境對兒童的影響
2. 家長的情緒狀態對兒童的成長
3. 管教方式對兒童發展的影響

兒童及青少年的需要，被看見嗎？

網絡陷阱

家庭張力

生命方向



建立全面保護網

2

對教育界的挑戰與使命

制定政策



提昇意識

重視兒童聲音

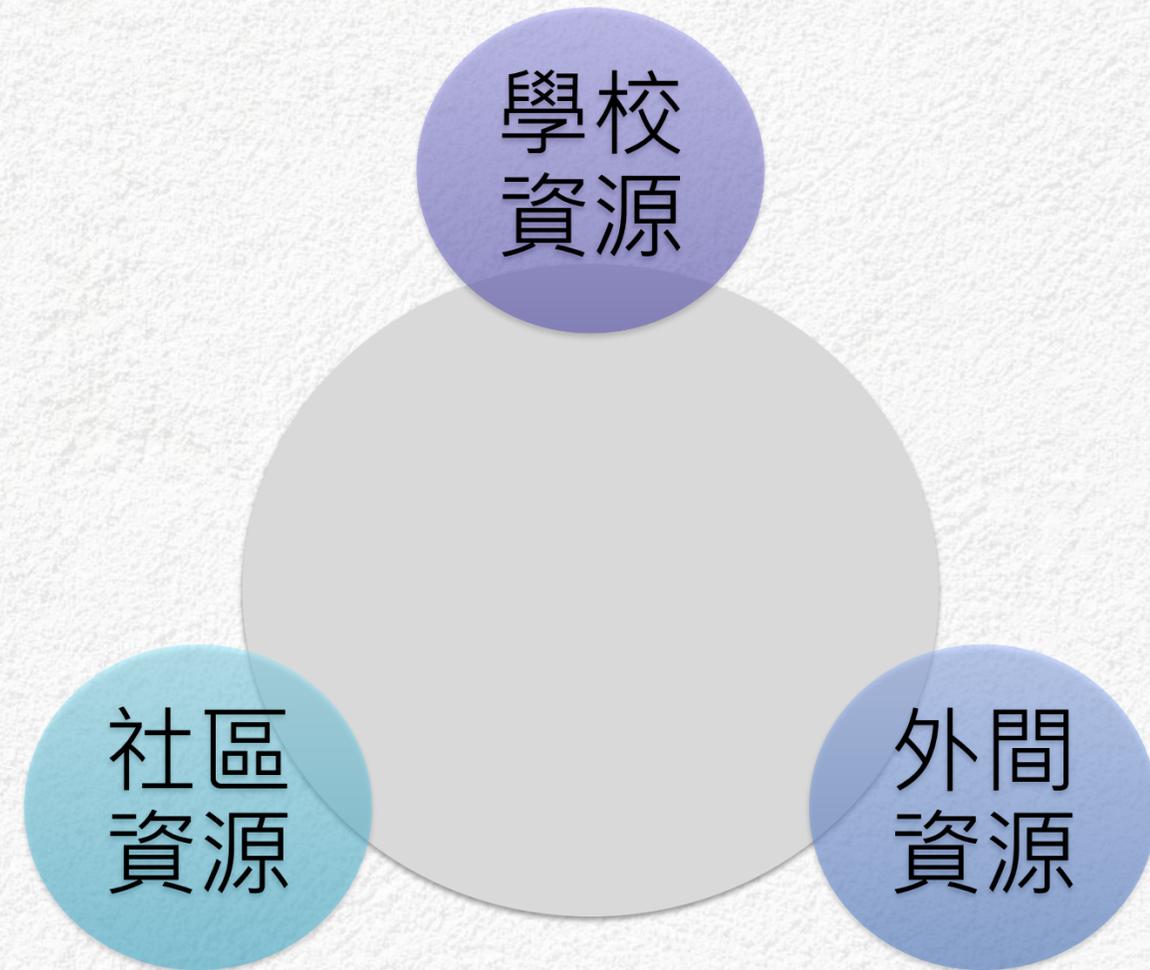


鼓勵家長的參與

善用學校資源



引入地區資源



3

家長教育的重要及方向

家長教育的政策 與學校的角色

家長教育現時的定位

教導管教風格與技巧

提昇家長的精神健康

了解兒童及青少年的發展需要

社會需要與地區資源

需要: 家長自我覺察與反思

自我覺察與反思

4

建立多元的兒童保護網

三方協作

學校

家庭

社區

加強校內管理

1. 清晰的目標設定

確保每位教師了解保護兒童的使命、策略和具體目標。

2. 強化溝通

建立開放的溝通渠道，鼓勵教師提出問題和建議。

3. 增強領導力

提供管理層的培訓，幫助他們發展有效的管理保護兒童的工作。

教職員團隊的發展

1. 增強參與感

鼓勵教師參與建立過程，讓他們感受到自己的意見被重視。

2. 提供成長機會

提供培訓機會，讓教師能夠提升技能和知識。

3. 提供支持

提供心理健康資源，幫助教師應對壓力。

加強與持份者的溝通

1. 建立有效的溝通渠道
確保持份者能夠隨時獲得項目的最新資訊，並定期舉辦會議，保持聯繫。
2. 建立共同目標
與持份者一起制定明確的目標，確保對保護兒童的方向達成共識。
3. 建立信任關係
透過透明的溝通和誠實的互動來建立信任。積極回應持份者的關注和需要，以增強彼此的信任感。
4. 協同解決困難
與持份者在遇到挑戰時共同尋找解決方案。

以愛服務，締造希望

