

小學生涯規劃教育推行策略大綱

常見問題及回應

問 1： 教育局為何在高小推行小學生涯規劃教育？

答 1： 教育局參考學校課程檢討專責小組（專責小組）的建議，於高小和初中階段盡早開展生涯規劃教育，幫助年輕學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法，並從中培養學生正面積極的學習和生活態度。鑑於社會的急速變化和發展，學校除了協助學生面對升學選擇及職業規劃外，亦有責任擴闊他們的視野，為未來的挑戰作好準備。因此，教育局由 2021/22 學年起在高小階段（即小四至小六）逐步推行生涯規劃教育。

問 2： 小學生涯規劃教育是甚麼？與升學就業輔導有何不同？

答 2： 生涯規劃教育是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同的目標。生涯規劃教育不應被誤解為等同於就業輔導。為學生提供生涯規劃教育旨在協助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們初步瞭解職業操守和職場的瞬息萬變，並培養他們日後升學就業所需的良好的態度。

問 3： 小學生涯規劃教育包含甚麼學習元素？

答 3： 小學的生涯規劃教育參考中學生涯規劃框架中的三個學習要素（一）自我認識及發展；（二）升學/事業探索；（三）而「事

業規劃及管理」修訂為「升學規劃及管理」。至於相關的軟技能，例如：解決問題及社交能力等，學校可按校情及發展逐步結合。

問 4： 教育局在推行小學生涯規劃教育的策略上有甚麼建議？

答 4： 教育局多年來在小學推行「全方位學生輔導服務」，透過成長課發展學生不同的潛能，以照顧學生成長的需要。當中成長課包括「個人發展篇」、「群性發展篇」、「學業篇」及「事業篇」四個學習範疇，部分內容已涵蓋生涯規劃教育的學習元素。學校可以小學「個人成長教育」為基礎，利用成長課的平台，增補「個人成長教育」的內容，特別是「事業篇」的學習重點，並深化成長課內不同範疇的學習內容。學校亦可檢視及整合其他科組或跨課程相關的教學內容及活動，並按需要運用成長課時段推動「小學生涯規劃教育」。在策劃及推行方面，學校可考慮由現時負責策劃及推行個人成長教育的教師、學生輔導人員或中層管理人員負責規劃及推行小學生涯規劃教育。

問 5： 小學生涯規劃教育的學習重點是什麼？與現時個人成長教育中的「事業篇」有何不同？

答 5： 參考學校課程檢討專責小組的建議，我們檢視了現時個人成長教育中「事業篇」的內容，重編並訂定小學生涯規劃教育架構及學習重點。個人成長教育中「事業篇」較著重職業資訊、生活計劃。我們期望透過小學生涯規劃教育，讓學生能加強認識自己的志向、需要、興趣和能力，並且透過訂下個人目標及擬定未來計劃，以及與家人分享對未來的期望，為升學選擇及個人生涯規劃，作好準備。

小學生涯規劃教育亦加強培養學生正確價值觀和良好的學習和生活態度。同時，我們加入了認識及避免性別及社會地位的職業偏見相關的內容。

問 6： 教育局是否希望以小學生涯規劃教育取代個人成長教育呢？

答 6： 個人成長教育及小學生涯規劃教育都有各自的學習重點及期望。個人成長教育著重照顧學生在成長上的不同需要，並發展學生的不同潛能；小學生涯規劃教育則幫助學生認識自己的興趣、能力和抱負，了解社會經濟和行業的轉變，培養正面價值觀及良好的學習和生活態度（例如守時、責任感和誠實），有助學生為未來的升學、工作和生活作規劃。小學生涯規劃教育不應取代小學「個人成長教育」，在兩者緊密協調下，能有效幫助學生建立自信、掌握學習、社交及決策技巧。

問 7： 在推行小學生涯規劃教育時，學校同時需要培養他們正面價值觀、良好的學習和生活態度及發展學生相應的軟技能，教育局有甚麼內容建議？

答 7： 在培養學生正面價值觀、良好的學習和生活態度（如守時、責任感、誠實等）等，學校可以強化現行成長課的內容，亦可檢視及整合校內科組或跨課程相關的教學內容及活動，以包含高小學生生涯規劃教育的學習重點。而發展學生的軟技能（例如自學、解難、協作及溝通能力等），有助他們了解自己及探索人生方向。在目前的個人成長教育內「個人發展篇」、「學業篇」及「群性發展篇」內，已有單元教授學生部分相應的軟技能，

例如個人生活規劃能力、解決問題能力及社交能力等，學校可按校情及發展逐步結合。

問 8： 文件中提出生涯規劃學習可包含在不同科組及跨課程的相關教學內容及活動，是否代表需要全級高小學生進行？可是現時高小學生忙於應付呈分試及校內考試等，難以再加插全級性的跨課程學習活動，教育局有何建議？

答 8： 學校可按大綱的學習重點及相關學習期望，重新檢視及整合校內科組及跨課程的相關教學內容及活動，加入生涯規劃學習元素，進行不同科組及跨課程學習。例如：學校推行服務學習時，可考慮加入要求學生反思優秀義工應具備的素質，培養學生守時、盡責的生活態度，為未來升學選擇及事業規劃作好準備。

問 9： 推行策略大綱（下稱「文件」）提出小學生涯規劃教育的學習內容及期望可包含於不同科組及跨課程的相關教學內容及活動當中，會否使課堂及活動學習重點過多，令焦點模糊？

答 9： 在全方位學生輔導模式下，我們鼓勵不同科組間的協作，學校可因應不同班別、年級等特性及需要，作出校本的優次排序及選擇。負責推行小學生涯規劃教育的同工，需按小學生涯規劃教育的學習重點，有計劃及系統地規劃校本學習重點及期望，減少重覆及累贅的內容，聚焦學生成長的需要。

問 10： 學校是否需要設立小學生涯規劃教育小組？校內應由那些教職員帶領／參與推行小學生涯規劃教育？

答 10：由於每所學校校情不同，行政架構亦有差異，學校可因應需要自行調配。一般情況下，學校可考慮由現時負責策劃及推行個人成長教育的教師、學生輔導人員或中層管理人員負責規劃及推行小學生涯規劃教育。

問 11：教育局有沒有為小學生涯規劃教育的推行設立時限／時間表？

答 11：學校可因應校本情況及需要，根據大綱的主要學習元素和建議推行策略，擬訂校本生涯規劃教育的具體內容、推行策略及時間表等，並在 2024/25 學年或之前在所有高小級別推行。在 2021/22 學年，學校應為推行生涯規劃教育做好準備，包括提名教師或學生輔導人員參加相關簡介會及專業培訓，認識生涯規劃教育的重點，探討如何在現有的基礎上，按大綱內容深化個人成長教育內不同範疇的學習內容，並進行試點教學。

問 12：教育局會否為推行小學生涯規劃教育人員提供不同形式的相關培訓？

答 12：教育局將會為學校人員舉辦「小學生涯規劃教育」簡介會及就相關主題舉辦研討會。學校人員可留意本局網頁 (<https://tcs.edb.gov.hk>) 的《培訓行事曆》，以獲取最新的培訓資訊。我們亦會委託專上院校為教師或學生輔導人員舉辦專業培訓。

問 13： 學校如何評估小學生涯規劃教育的成效？

答 13： 學校可透過校內既定的機制評估小學生涯規劃教育的成效，如運用「生涯規劃教育科務計劃」。此外，學校亦可考慮運用成長札記，協助學生記錄在課堂中的所學及感受；而教師及家長亦可以透過札記及觀察，了解推行生涯規劃教育的成效。

問 14： 學校如何協助家長認識他們在生涯規劃教育上所擔當的角色？

答 14： 學校可透過家長教師會會議、家長通告和家長教育活動等，向家長介紹生涯規劃教育的主要內容，並鼓勵家長瀏覽教育局「生涯規劃資訊網站」(<https://lifepanning.edb.gov.hk/tc/>)，及與子女一同參與教育局「商校合作計劃」(<https://careerguidance.edb.hkedcity.net/>)的事業探索活動，加深對認識生涯規劃教育。

問 15： 大部分學校均有推行正向教育或生命教育，學校應如何配合小學生涯規劃教育的推行？

答 15： 不少學校已推行正向教育或生命教育培育學生成長。學校推行小學生涯規劃教育時，可與這些工作互相配合，幫助學生了解自己及清楚認識自己的目標從而增強動力，以樂觀和積極的態度，勇敢面對轉變和挑戰，掌握個人的價值及生命的意義。

問 16： 為使中小學生涯規劃教育順利銜接，小學同工可在那裡取得中

學生涯規劃教育的資料及教材？

答 16： 小學同工可透過瀏覽下列網站，取得中學生涯規劃教育的資料及教材：

教育局生涯規劃資訊網站：

<https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/index.html>

教育局生涯規劃資訊網站：教師專區 - 學與教資源

<https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/professional-development-for-teachers/teaching-materials-of-different-elements/index.html>

問 17： 學校如何協助學生取得中學的學制、教學語言及科目等資料，以作出合適的升學選擇？

答 17： 小學同工可透過瀏覽下列網站，協助學生取得相關的資料：中學教育概覽、新學制及高中課程、中學教學語言安排等

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/secondary/index.html>

中學概覽

https://www.chsc.hk/ssp2020/index.php?lang_id=2

問 18： 特殊學校應如何配合小學生涯規劃教育的推行？

答 18： 「小學生涯規劃教育」是幫助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法。在此大原則下，特殊學校可參考教育局通告**第 015/2021 號**《於高小階段推行「小學生涯規劃教育」》、《小學生涯規劃教育推行

策略大綱》及與生涯規劃教育的相關指引（包括《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引》）、小學「個人成長教育」指引和通告等，並按學生不同的能力和特殊教育需要作出調適，選取適用的學習元素增潤相關的校本課程。

訓育及輔導組

2021年12月