多元智能躍進計劃師生夜話資料庫

建立團隊精神篇



2.1 送給同學的便條

目的 / 作用:

1. 讓同學學會欣賞別人

2. 讓同學勇於表達個人的情感

中二、中三及中四級

建議進行日期及時間:

挑戰營內第3、4日(需時:約20分鐘)

活動建議

對象:

指引/引導問題:

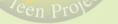
解說重點:

- 試說出除了憑個人的力量,同學們 能 / 不能順利完成今天個別 / 各種 活動的原因。
- 合作伙伴的溝通及支持是否一項 重要的因素?
- 為求明天的進步,請同學說出應 如何鼓勵同學完成訓練?

讓同學掌握到團隊精神的重要性, 及學會欣賞別人,並利用不同的方法 表達個人的感受。



註:教育局訓育及輔導組製作,歡迎學校使用作教育用途。





2.1 送給同學的便條



同學:	
多謝你!因為:	
為求明天的進步,我們要:	
我祝福你:	
	敬上

日期:

註:教育局訓育及輔導組製作,歡迎學校使用作教育用途。