2

多元智能躍進計劃師生夜話資料庫

建立團隊精神篇



2.4 我們齊打氣

目的 / 作用:

培養同學互相支持的精神

對象:

中二、中三及中四級

建議進行日期及時間:

挑戰營內第1、2、3及4日(需時:約10分鐘)

活動建議

*連續於第一至四晚「師生夜話」最後時段使用

指引 / 引導問題:

今天有沒有被教官「獎賞」?

解說重點:

9

為甚麼一人出錯,全體學員都要受罰?

_

讓同學認識與人合作的重要,只著重個人的表現,並不能發揮團隊精神。

3

只是個人做得好有用嗎? 為甚麼?

9/

讓同學創作口號,以作互相鼓勵, 向着共同的目標努力。

4

有甚麼方法可以令大家合作得更好?

5

你們能為明天的進步而一齊努力嗎?

每人想一句口號,為全隊學員打打氣。 (同學建議口號,最後全體選擇一句並 寫在工作紙上)

我們現在一齊叫喊此口號……

按力!!!!!

多元智能躍進計劃師生夜話資料庫

2.4 我們齊打氣

姓名:

班別:

日期:

每人想一句口號,為全隊學員打打氣。 (同學建議口號,最後全體選擇一句並寫在工作紙上)



克服了第一天的 艱苦訓練・我要為隊友 打氣・迎接明天的挑戰:

DAY2

順利完成第二天的訓練 我再為隊友打氣 一同接受更多的磨練:

DAY3

第三天轉眼又過去, 很快便完成所有訓練, 希望隊友加把勁:

DAY4

不知不覺在營中過了四天 快要離開了·但我們仍要 為明天而努力:

註:教育局訓育及輔導組製作,歡迎學校使用作教育用途。

