

2

多元智能躍進計劃師生夜話資料庫

建立團隊精神篇



2.5 相片中的見證

目的 / 作用：

1. 讓同學學會留意身邊人的表現
2. 讓同學學會欣賞同學的優點
3. 讓同學學會感激，進而互相勉勵

對象：

中二、中三及中四級

建議進行日期及時間：

挑戰營內第 3、4 日 (需時：約 15 分鐘)

活動建議

指引 / 引導問題：

- 1 在今天的訓練過程中，有哪個 / 一些同學的行為令你最感動?(可以在相架中畫上簡單的圖畫)
- 2 他(們)做過了哪些行動?
- 3 如果你要說一句鼓勵 / 致謝的說話，你會說甚麼?

解說重點：

- 1 讓同學明白每個人都有優點，只要我們細心觀察便能發現。鼓勵學生多著眼於別人的優點。
- 2 我們應該學會感謝，進而互相鼓勵，並一起努力，共度難關。



2.5 相中的見證

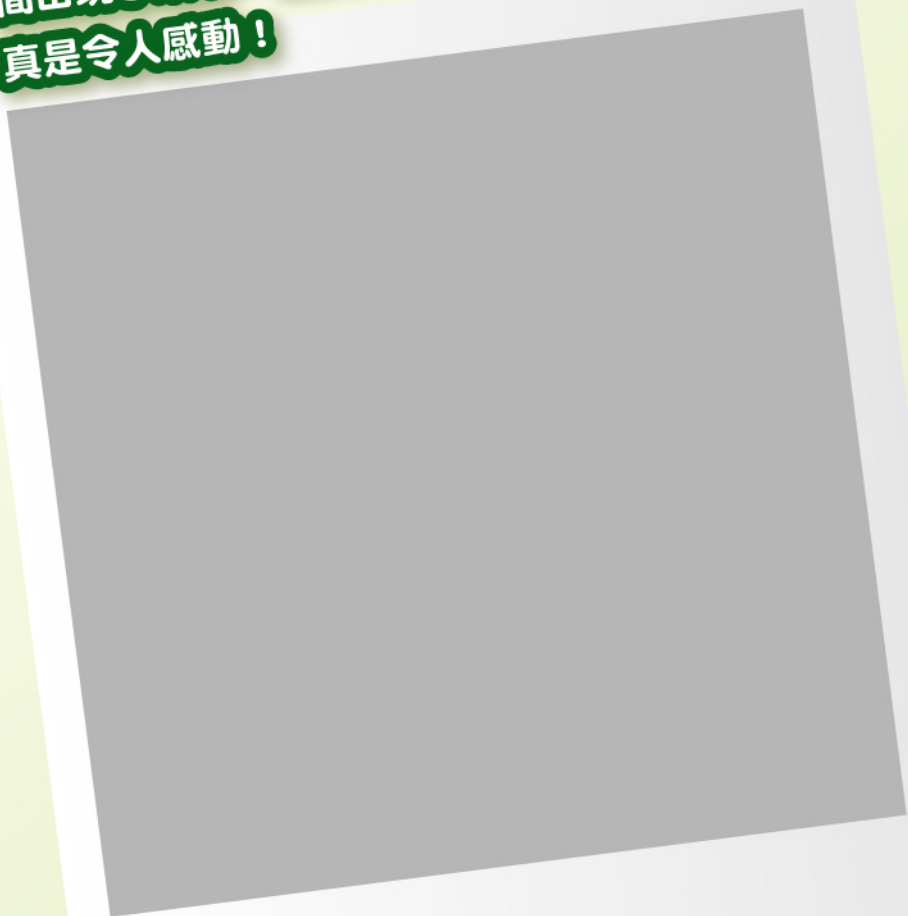
姓名：

班別：

日期：



今天的訓練中，我見到了同學之間出現了以下一個片段，真是令人感動！



這個片段出現在甚麼時候？
為何令你感動？

你有甚麼鼓勵 / 致謝的說話想告訴同學？

