

3

多元智能躍進計劃師生夜話資料庫

整合經驗篇



3.1 獎門人

目的 / 作用：

1. 讓同學多留意同伴在營內的表現
2. 讓同學發掘身邊同學的優點

對象：

中二、中三及中四級

建議進行日期及時間：

挑戰營內第 3、4 日 (需時：約 15 分鐘)

活動建議

指引 / 引導問題：

- 1 同學中有哪些地方最值得你欣賞/感謝/學習呢?
- 2 你(同學)對於同學所表示的欣賞/感謝/學習有何感受呢?
- 3 為何要給予組員鼓勵和欣賞?

解說重點：

- 1 讓同學明白每個人都有優點，只要我們細心觀察便能發現。鼓勵同學多著眼於別人的優點。



註：教育局訓育及輔導組製作，歡迎學校使用作教育用途。



3.1 獎門人



姓名：

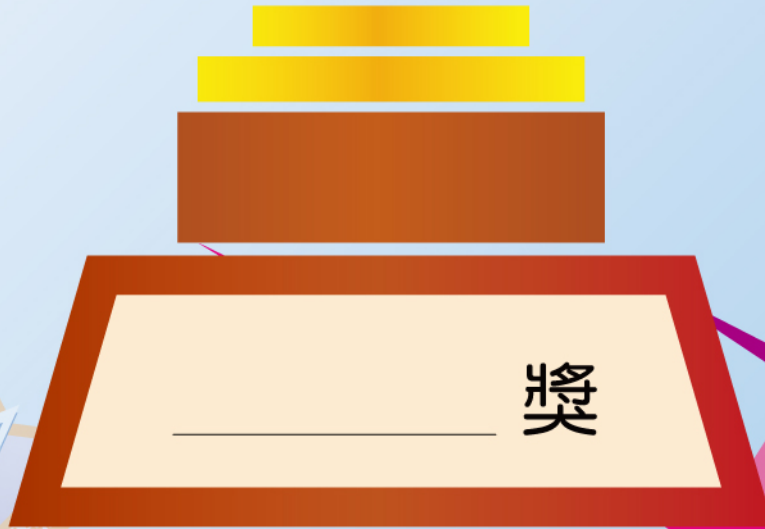
班別：

日期：

你/妳會頒什麼獎項給你/妳自己或所屬小隊呢？



獲獎原因：



獎

