

4

訂立目標篇



4.5 經理人合約

目的 / 作用：	以合約形式，讓教師與同學建立長久及鼓勵性的關係
對象：	中二、中三及中四級
建議進行日期及時間：	挑戰營內第4日（需時：約15分鐘）

活動建議：

指引 / 引導問題:	解說重點
1 教師將扮演同學的「校園生活經理人」，協助同學為自己確立離開訓練營後的校園生活目標。	1 這張工作紙不講求偉大的目標或計劃，只期望同學的進步由日常生活開始，轉變成習慣。
2 作為學生，日常除了學校生活外，還有哪些領域可把長處發揮？	2 提醒同學，還有家庭及朋友相處的領域。



4.5 經理人合約

姓名：

班別：

日期：



本經理人合約於_____ (日期) 由_____ (教師或社工) 與_____ (學生) 協商訂定，雙方同意遵守下列條款及條件：

1. 受僱職位： (例) 上進、積極、守紀學生 _____
2. 受僱日期： (例) 中學階段 _____
3. 工作時間： (例) 每日廿四小時 _____
4. 工作地點： (例) 家庭、學校及社區 _____
5. 休息日： (例) 年中無休 _____
6. 僱員特質： (例) (學生自行填寫) _____
7. 薪酬： (例) 一世「美好人生」 _____
8. 終止合約： (例) 合約不可終止直至大學時另訂新合約 _____

9. 其他福利： (例) 家長及老師的愛惜，同學及朋友的尊重 _____

10. 其他： _____

經理人及僱員均清楚明白上述各項內容，並同意簽字作實。請雙方均保存壹份合約文本作日後參考。

經理人簽名： _____ 僱員簽名： _____

經理人姓名： _____ 僱員姓名： _____

日期： _____ 日期： _____

