

5

多元智能躍進計劃師生夜話資料庫

師生關係篇



5.2 送上祝福千串

目的 / 作用：

讓隨營教師有一個平台向受訓同學表達欣賞、稱讚、祝福或其他正面回應

對象：

中二、中三及中四級

建議進行日期及時間：

挑戰營內第4日（需時：約15分鐘）

活動建議

指引 / 引導問題：

解說重點：

1 教師可運用這工作紙向受訓同學表達欣賞、稱讚、鼓勵、祝福或其他正面回應。

1 隨營教師可考慮在第四晚的師生夜話或是第五天畢業禮時送給受訓同學。

2 建議隨營教師稱讚及祝福每位受訓同學，以避免標籤效應。

3 這工作紙可配合「給老師的信」使用，加強隨營教師和受訓同學的雙向溝通。



5.2 送上祝福千串



姓名：

班別：

日期：

同學：

老師
日期

同學：

老師
日期