

# 5

多元智能躍進計劃師生夜話資料庫

## 師生關係篇



### 5.3 隨營教師的影子

目的 / 作用：

讓隨營教師有一個平台向受訓學生表達欣賞、稱讚、祝福或其他正面回應

對象：

中二、中三及中四級

建議進行日期及時間：

挑戰營內第4日 (需時：約15分鐘)

### 活動建議

指引 / 引導問題：

解說重點：

**1** 教師可選擇帶領學生運用文字或繪畫的形式進行反思，並且協助學生整理整個受訓過程中，從隨營教師身上所學習或領會的東西。

**1** 隨營教師可邀請學生輪流分享他們反思的得著。

**2** 隨營教師可準備一些勵志故事，作為這工作紙分享時間的總結部分。



# 5.3 隨營教師的影子



姓名：

班別：

日期：

從\_\_\_\_\_老師身上，

我學到\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 5.3 隨營教師的影子

姓名：

班別：

日期：

從\_\_\_\_\_老師身上，

我學到\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

