

# 5

多元智能躍進計劃師生夜話資料庫

## 師生關係篇



### 5.4 小小鼓勵、多多心意

目的 / 作用：

1. 讓隨營教師給予同學正面的回饋，肯定他們作出的努力。
2. 讓同學知道隨營教師重視他們各人之表現及欣賞各人之長處
3. 讓教師及同學建立互信及友好關係

對象：

中二、中三及中四級

建議進行日期及時間：

挑戰營內第1、2日（需時：約10分鐘）

### 活動建議

指引 / 引導問題：

- 1 隨營教師先利用「整合經驗篇」內的工作紙與同學進行自我檢討，然後派發已寫上同學及教師名字的「鼓勵卡」。
- 2 教師可同時稱讚同學做得好的地方或解釋給予某張卡之原因。
- 3 教師也可邀請同學互相鼓勵及讚賞。

解說重點：

- 1 教師對學生的讚賞及鼓勵能促使他們進步。
- 2 若同學感到被教師關愛，不但能強化師生關係，學生更容易接受教師的教導，有助他們健康成長。



同學：

很欣賞你今天的表現，因為你

# 充滿信心

老師：\_\_\_\_\_

同學：

很欣賞你今天的表現，因為你

# 步操認真

老師：\_\_\_\_\_

同學：

很欣賞你今天的表現，因為你

# 樂於助人

老師：\_\_\_\_\_

同學：

很欣賞你今天的表現，因為你

# 嚴守紀律

老師：\_\_\_\_\_

同學：

很欣賞你今天的表現，因為你

# 投入參與

老師：\_\_\_\_\_

同學：

很欣賞你今天的表現，因為你

# 不怕辛苦

老師：\_\_\_\_\_

同學：

很欣賞你今天的表現，因為你

# 態度認真

老師：\_\_\_\_\_

同學：

很欣賞你今天的表現，因為你

# 努力堅持

老師：\_\_\_\_\_

同學：

很欣賞你今天的表現，因為你

老師：\_\_\_\_\_

同學：

很欣賞你今天的表現，因為你

老師：\_\_\_\_\_