

5

師生關係篇



5.5 師生拼圖

目的 / 作用：

讓師生增加了解——學生明白教師的想法，並作出回應

對象：

中三及中四級

建議進行日期及時間：

挑戰營內第 3、4 日(需時：約 20 分鐘，亦可讓學生在營後交回)

活動建議

指引 / 引導問題：

- 1 在今天的訓練中，你(同學)有留意到教師的存在嗎？
- 2 他/她(教師)站在甚麼位置？
他/她(教師)的表情如何？當時，你(同學)認為這種表情表示了甚麼？
- 3 此時，你(同學)再回想一下，當時教師的表情是甚麼意思？
(請教師寫下自己的想法，送給同學)
- 4 現在，你(同學)明白了教師的心意，你有何回應？

解說重點：

- 1 有時候，同學會對教師容易產生誤會，就如訓練的過程中，同學或會以為教師冷眼旁觀，但事後回想，學生會明白教師為同學做了很多事情。
- 2 建議教師向同學說出自己的受訓、甚至在教師訓練營中受罰的經驗，讓學生明白師生是同一陣線的。
- 3 教師與同學之間亦可透過工作紙互相表達訓練過程的感受。
- 4 互相了解，才能明白對方的感受，才會一拍即合。



5.5 師生拼圖



姓名：

班別：

日期：

老師心中有句話.....

_____ 同學



_____ 老師

我對老師說話有回應.....

_____ 老師



_____ 同學