



師生夜話

理念篇



師生夜話的信念

- 「師生夜話」是教師與學生的真情對話。教師引導學生說出感受，認同他們的努力，鼓勵正面的行為。只要觸動學生的心靈，改變才會發自內在，和更加持久。
- 學生在日間不同的訓練經歷，需要透過「師生夜話」讓教師協助學生反思和整理經驗，從而推動學生成長。



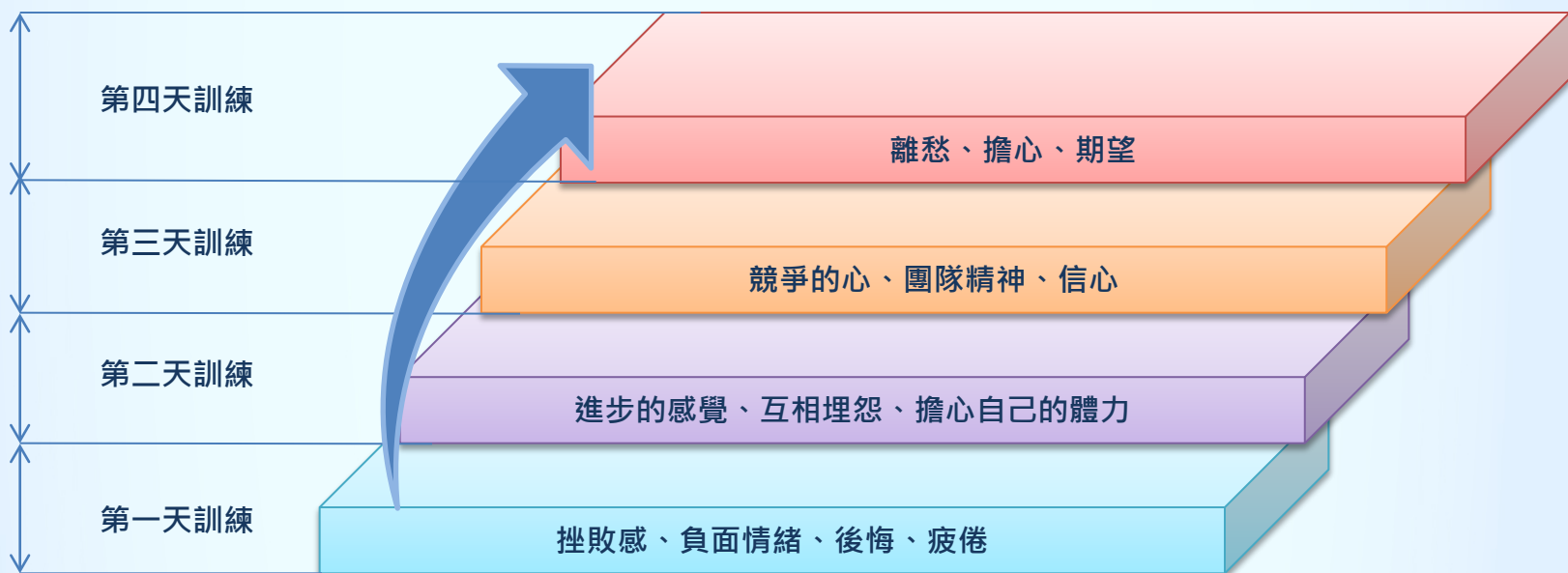
師生夜話的目標

- 情緒支援
- 鼓勵支持
- 整理體驗
- 延伸經驗



1. 情緒支援

受訓學生的心路歷程





1. 情緒支援

- 由於挑戰營十分注重紀律，對學生原有的生活方式帶來衝擊，學生容易出現情緒反應，當中會有疑惑、不滿、緊張、興奮、傷感等情緒出現。
- 教師因應學生所面對的情緒變化作出回饋。



2. 鼓勵支持

- 營造同儕互相支持、關懷的氣氛。
- 欣賞當日有正面表現的學生（正面表現包括：不斷嘗試，堅持完成，照顧 / 鼓勵同伴及積極參與等）。
- 強調進步、成功、轉變。
- 檢討進展，鼓勵學生堅持到底。



3. 整理經驗

- 在教師的帶領下，讓學生整理日間訓練的經驗（了解訓練背後的意義）
- 靜思反省、分享、溝通
- 深刻的事件 / 片段（步操、訓練活動、賞罰經驗...）



4. 延伸經驗

- 將正面的轉變延伸至他們的學校及家庭生活
- 延續師生互愛關係、自律守規、自我管理、團隊精神
- 引導學生訂定適切的目標；鼓勵他們向所訂的目標進發！



隨營教師的角色

- 主動的觀察者
- 有目標的記錄者
- 耐心的聆聽者
- 心靈的支持者
- 分享成功的促進者



師生夜話資料庫

- 協助教師與學生整理日間訓練的經驗
- 協助教師與學生進行結構性的反思
- 推動學生確立目標或方向
 1. 表達情緒篇
 2. 建立團隊精神篇
 3. 整合經驗篇
 4. 訂立目標篇
 5. 師生關係篇

指引+工具



師生夜話資料庫-表達情緒篇

- 1.1 情緒面譜
- 1.2 情緒氣象台
- 1.3 心情曲線圖
- 1.4 自我評價





師生夜話資料庫-建立團隊精神篇

- 2.1 送給同學的便條
- 2.2 打氣SMS
- 2.3 星星同學會
- 2.4 我們齊打氣
- 2.5 相中的見證





師生夜話資料庫-整合經驗篇

- 3.1 獎門人
- 3.2 汗水背後
- 3.3 你真了不起
- 3.4 態度決定成敗
- 3.5 我都做得到





師生夜話資料庫-訂立目標篇

- 4.1 每日反思
- 4.2 明天的期望
- 4.3 我的貢獻
- 4.4 延展挑戰
- 4.5 經理人合約





師生夜話資料庫-師生關係篇

- 5.1 給老師的信
- 5.2 送上祝福千串
- 5.3 隨營教師的影子
- 5.4 小小鼓勵，多多心意
- 5.5 師生拼圖

