

成長的天空計劃（小學）
「輔助課程」網上輔導
注意事項

- 「成長的天空計劃（小學）」的「輔助課程」是為被識別為有較大輔導需要的小四至小六學生而設，內容包括一系列的小組輔導、歷奇探索和親子活動等，由機構導師帶領學生進行體驗式活動，以協助學生面對逆境的挑戰。活動著重高度的互動性，需要小組成員面對面進行，透過師生、生生和親子關係，讓學生感受尊重、包容、關愛，從而建立正向的價值觀。
- 因應新型冠狀病毒疫情的影響，全港學校自 2020 年 1 月下旬起停課。停課期初期，我們建議學校與承辦服務的機構商議，在復課後補辦於停課期間受影響的活動，以期學生能盡量受惠於原定的計劃。然而，現時(4 月中)學校仍然停課，復課日期有待進一步評估，為避免輔導服務全面停止，我們鼓勵學校與承辦服務的機構商議提供服務的模式和優次，例如與有較大輔導需要的學生加強聯絡，除透過電話，亦可使用網上平台（例如 Skype、WeChat、FaceTime、Zoom）進行面談或小組輔導，送上關心和問候，了解學生的情況，如有需要盡早介入跟進。
- 至於一些難以運用網上平台進行的活動，例如戶外活動、學校/社區服務、親子營等，學校應與承辦服務的機構協商順延至復課後進行。若未能延期，學校可因應校情/學生需要，在不影響服務質素的大前提下，與機構商議以其他活動模式取代，但訓練主題務必按照原有的課程大綱設計。如個別學生在參與活動方面有困難，學校需提供支援。
- 在修改活動模式時，學校必須留意合約條款（例如服務形式），與機構達成共識，按既定程序完成合約修訂，並注意網絡安全。縱使活動模式有變，學校仍需評估機構的服務質素及成效，以及學生對課題的了解及過程的滿意程度。

教育局學校行政分部
訓育及輔導組
2020 年 4 月