

成長的天空計劃(小學)簡介

引言

成長的天空計劃(小學)於 2001/02 學年在小學推行了一個為期三年的先導計劃，並發展出一套識別工具及一系列預防性及發展性輔導活動。由於先導計劃成效顯著，教育局遂由 2004/05 學年起，把此計劃推展至 250 間小學，並計劃於三年內推展共 500 間小學。

目的

- ◆ 為小四至小六學生提供「發展課程」協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。
- ◆ 利用「香港學生資料表格」識別出有較大成長需要的小學四年級學生，並提供介入式的輔助課程，強化學生面對逆境的能力。

「香港學生資料表格」(小學生版本)簡介

- 「香港學生資料表格」乃一套經香港中文大學流行病學及生物統計學中心驗證的評估工具，能有效地辨識有較大成長需要的小學四年級學生。此問卷共分兩部份，分別由學生及老師填寫，透過電腦系統作保密分析。

課程介紹

- 包括一系列適用於小學的「發展課程」及「輔助課程」，目的是協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。

發展課程

「發展課程」是一個以抗逆理念為基礎的輔導課程，對象是全體小四至小

六學生。每一級各有九節課程。教師透過活動之形式，教授有關「抗逆力」之基本知識及技巧，亦希望學生能將課堂之「經驗」及「知識」，「轉化」到日常生活中加以應用。

輔助課程

「輔助課程」是一系列的小組、歷奇活動及親子活動，對象是被「香港學生資料表格」識別出來，有較大成長需要的的小四學生。他們的家長和教師也被邀請參加一系列的輔助活動。

活動內容包括：

活動	主要對象
優質教師工作坊	小四班主任
優質家長工作坊	參與同學的家長
成長小組	有成長需要的學生
挑戰日／日營	有成長需要的學生
再戰營會	有成長需要的學生
愛心之旅（社會服務）	有成長需要的學生
親子營／活動	參與的同學及其家長
家教分享會	參與同學的家長及班主任

齊心共創抗逆文化

家長及教師在兒童成長過程中扮演非常重要的角色。他們對兒童無條件的關懷，鼓勵、信任、合理高期望及提供有意義的參與機會，都能提升兒童的抗逆能力。因此，我們非常著重和鼓勵家長及教師積極的參與，在學校及家庭環境中共同建構抗逆文化，令兒童更積極面對成長的挑戰。