

成长的天空计划(小学)简介

引言

成长的天空计划(小学)于 2001/02 学年在小学推行了一个为期三年的先导计划，并发展出一套识别工具及一系列预防性及发展性辅导活动。由于先导计划成效显著，教育局遂由 2004/05 学年起，把此计划推展至 250 间小学，并计划于三年内推展共 500 间小学。

目的

- ◆ 为小四至小六学生提供「发展课程」协助学生掌握面对逆境的知识、技能和态度，激励他们积极面对成长中可能遇到的挑战。
- ◆ 利用「香港学生资料表格」识别出有较大成长需要的小学四年级学生，并提供介入式的辅助课程，强化学生面对逆境的能力。

「香港学生资料表格」(小学生版本)简介

- 「香港学生资料表格」乃一套经香港中文大学流行病学及生物统计学中心验证的评估工具，能有效地辨识有较大成长需要的小学四年级学生。此问卷共分两部份，分别由学生及老师填写，透过电脑系统作保密分析。

课程介绍

- 包括一系列适用于小学的「发展课程」及「辅助课程」，目的是协助学生掌握面对逆境的知识、技能和态度。

发展课程

「发展课程」是一个以抗逆理念为基础的辅导课程，对象是全体小四至小

六学生。每一级各有九节课程。教师透过活动之形式，教授有关「抗逆力」之基本知识及技巧，亦希望学生能将课堂之「经验」及「知识」，「转化」到日常生活中加以应用。

辅助课程

「辅助课程」是一系列的小组、历奇活动及亲子活动，对象是被「香港学生资料表格」识别出来，有较大成长需要的的小四学生。他们的家长和教师也被邀请参加一系列的辅助活动。

活动内容包括：

活动

优质教师工作坊

优质家长工作坊

成长小组

挑战日 / 日营

再战营会

爱心之旅（社会服务）

亲子营 / 活动

家教分享会

主要对象

小四班主任

参与同学的家长

有成长需要的学生

有成长需要的学生

有成长需要的学生

有成长需要的学生

参与的同学及其家长

参与同学的家长及班主任

齐心共创抗逆文化

家长及教师在儿童成长过程中扮演非常重要的角色。他们对儿童无条件的关怀，鼓励、信任、合理高期望及提供有意义的参与机会，都能提升儿童的抗逆能力。因此，我们非常着重和鼓励家长及教师积极的参与，在学校及家庭环境中共同建构抗逆文化，令儿童更积极面对成长的挑战。