

推行成長的天空計劃(小學)

關注事項

教育局



本局鼓勵學校組織小組負責統籌本計劃

統籌教師的角色

由訓導主任、學生輔導主任/教師或學生輔導人員(SGO/T/P)擔任

- ❖ 統籌招標、物色及選取合作機構
- ❖ 安排識別程序
- ❖ 與機構聯繫、溝通及協調



統籌教師的角色

- ❖ 根據校方行事曆與機構協商UAP活動時間表
- ❖ 行政工作 (例如收發有關UAP通告)
- ❖ 與其他學校人員一同推展學校抗逆文化
- ❖ 監察及評估機構負責推展IP的服務質素
- ❖ 評估IP學生進展



班主任角色

- ❖ 協助推行/參與部分IP活動（例如教師工作坊、識別程序、家長教師分享會、校外活動或服務）
- ❖ 透過參與IP活動觀察及評估IP學生在CBO各方面的進展
- ❖ 協助推行UP課程（或由SGO/T/P/其他教師負責）
- ❖ 出席有關UAP會議



機構同工的角色

- ❖ IP活動的計劃者、執行者、帶領者
 - ❖ 主動與統籌教師及有關班級的班主任/教師溝通，讓他們了解IP學生的進展
 - ❖ 主動與家長聯絡，提高家長參與和了解IP學生的進展
 - ❖ 按學校及IP學生需要進行活動調適
 - ❖ 進行過程評估及活動檢討
- 