

2013 年 1 月 25 日會議

討論文件

立法會教育事務委員會

2013 年施政報告

教育局的政策措施

行政長官在 2013 年 1 月 16 日發表其 2013 年施政報告。本文件旨在闡述施政報告中有關教育事務的主要措施。

理念

2. 教育與培訓的任務就是「人盡其才」，讓市民在發揮潛能為自己、為家人爭取最好的生活的同時，也為香港的發展盡一己之力。香港的整體教育目標是「全人教育、終身學習」。我們透過教育及培訓，培養學生的「德、智、體、羣、美」，使他們具適應力、創意、終身學習、獨立及多角度明辨式思考能力；我們抱着每個人皆有潛能的信念，讓不同能力、興趣和性向的學生發揮潛能，盡展所長，以應付全球一體化、知識型經濟所帶來的挑戰；並培養個人品德及承擔家庭和公民責任的勇氣。

3. 政府一直大量投資教育，以培育人才，促進社會流動，使香港能持續發展。自回歸以來，香港無論經濟順逆，教育都是佔政府整體開支最多的政策範疇，約五分之一。2012-13 年度的教育總開支預算達 791 億元，其中經常開支近 600 億元，較 1997-98 年度增加超過百分之六十。

4. 行政長官在施政報告中指出，教育政策應進入鞏固期，不作重大的政策改變，讓持份者休養生息。未來的施政重點，是按既有政策優化相關措施，確保教育質素。

新措施

5. 教育局在來年的主要新措施包括 -

- (a) 成立專責委員會，研究免費幼稚園教育的可行性，並提出具體建議。（下文第 6 段）；
- (b) 提供一筆過的額外津貼，讓參加「學前教育學券計劃」的幼稚園進行小型維修工程、購買傢俱和學習資源等，以改善教學環境設施。（下文第 7 段）；
- (c) 提供一筆過撥款，讓資助特殊學校購置輔助技術器材、聘請發展輔助科技的額外人員或外購相關服務等，以支援學生學習。（下文第 8 段）；
- (d) 進一步加強支援融合教育，將每所公營中小學可得「學習支援津貼」的上限由每年 100 萬元提升至 150 萬元。（下文第 10 段）；
- (e) 優化為升讀小一至小四的非華語學生提供的暑假銜接課程，讓家長陪伴兒童入讀，以便更好地支援非華語學生學習中文。（下文第 14 段）；

- (f) 與語文教育及研究常務委員會研究籌備資助計劃，以提升中文科教師教授非華語學童學習中文的專業能力。（下文第 15 段）；及
- (g) 針對中一學童人口在未來幾年的短暫下降，實施一系列「保學校，保教師，保實力」的措施。（下文第 17 第段）。

優化幼稚園教育

6. 提供切實可行的十五年免費教育及更優質的幼稚園教育是現屆政府其中一項重點教育工作。自去年七月以來，教育局局長已與幼稚園界別會面 20 多次，包括與各持分者會面交流，並探訪不同規模和辦學模式的幼稚園，以了解幼稚園的運作模式和需要。由於幼稚園界別各持分者對如何優化幼稚園教育有不同的意見和期望，而現時幼稚園在各方面亦存在很大差異，因此，我們研究如何進一步提升幼稚園教育時，須審慎處理，以確保有關措施不會影響靈活及具彈性的幼稚園體系，以及其為家長提供的多元服務。就此，教育局會跟進行政長官的競選政綱，盡快成立專責委員會及工作小組，檢視本港幼稚園的各項安排，繼續與業界各持分者溝通，並參考海外的幼稚園體制及經驗，研究在本港推行免費幼稚園教育的可行性，並就優化幼稚園教育提出具體的建議。

7. 在這期間，我們會繼續推行「學前教育學券計劃」。與此同時，教育局會於 2013/14 學年為所有參加「學前教育學券計劃」的幼稚園發放一筆過的額外津貼，供幼稚園進行小型維修工程，購置傢俱、教材和其他學習資源等，以改善教學環境設施及提升學與教的效能，從而進一步優化幼稚園教育質素。

特殊教育

8. 教育局會繼續用不同方法改善特殊學校校舍和設施，包括改建或加建校舍、重置或原校重建等。我們亦會加強教師培訓和專業支援，以提升特殊學校的教學效能。為進一步促進校內有較嚴重或多重殘障的學生的有效學習，我們會為資助特殊學校提供一筆過撥款，學校可用以購置輔助技術器材、聘請發展輔助科技的額外人員或外購相關服務等，支援學生學習。

融合教育

9. 為協助普通學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局一直提供額外資源、專業支援和教師培訓。教育局已開展了新一輪的教師專業發展課程，並設定了培訓目標，以期進一步提升學校和教師照顧不同特殊教育需要學生的專業能力。同時，我們正按計劃逐步擴展「校本教育心理服務」，預期在 2016/17 學年覆蓋全港公營中、小學。現時，全港約有 530 所中、小學正接受該服務，覆蓋率約為全港公營學校的百分之六十。此外，我們會持續加強教育局人員的服務，為學校提供更全面的校本專業支援。我們亦會繼續透過跨界別合作，研發多元化的教學資源，以及協助學校落實有效的支援模式，提升有特殊教育需要學生的學習成效。

10. 為進一步加強支援，我們會增撥資源，由 2013/14 學年開始改善「學習支援津貼」的撥款安排，將每所公營中小學可得的津貼上限由每年 100 萬元提升至 150 萬元。學校可結合並靈活運用「學習支援津貼」和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等，為有特殊教育需要的學生提供更適切的支援。

11. 要有效推行融合教育，有賴社會各界的支持和配合，教育局會加強宣傳及發放資訊，讓公眾更了解融合教育的理念和措施。同時，教育局會持續檢視融合教育的推行情況，以及透過不同途徑聽取不同持分者的意見，包括立法會、「主流學校推行融合教育工作小組」、不同的學校議會、非政府機構、家長組織等，以期進一步提升支援服務。

支援非華語學生學習中文

12. 近年漸多非華語家庭（特別是少數族裔）選擇以香港為家，安排子女在港升學，並努力融入本地社會，而他們首要面對的挑戰是使用中文作為生活及學習語言。為協助非華語學生學好中文，我們提供了一系列的支援措施，包括為學校提供中文課程補充指引，輔以多元教學材料及教師專業發展計劃，並透過學習中文支援中心和其他支援計劃，為非華語學生提供課後延展中文學習，鞏固課堂所學。

13. 我們致力為非華語學生提供平等機會，讓他們在多元出路下，可按自己的能力和興趣選讀專業科目，並在修畢課程後選擇投身職場或繼續升學。就此，職訓局因應去年施政報告的建議，於 2012/13 學年增設一所青年學院，為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援，除採用英語教授不同的課程外，還提供適切的職業和生活中文培訓，以及其他配套支援，例如輔導服務及共融文化活動等。此外，我們亦已擴大資助合資格非華語學生參加其他認可中文考試的範圍，以便他們可按其中文能力及配合進修與未來發展需要，考取香港文憑試以外其他國際認可的中文資歷。

14. 學前階段是幼兒語言發展的黃金時期，幼兒若能自然而然地在活動及日常生活中接觸中文，學習會事半功倍。在這方面，非華語家庭及少數族裔團體的積極參與及支援是不可缺的。我們會與少數族裔團體及非政府機構加強協作，以鼓勵非華語家長與孩子一起參與多元模式的中文活動，讓家長與孩子可多接觸及運用中文。為加強支援非華語學生更有效學好中文，我們會優化為升讀小一至小四的非華語學生提供的暑假銜接課程的範疇，讓家長陪伴兒童入讀，透過家長與學校協作，一起支援非華語兒童學習中文，提升其語文水平。

15. 此外，我們會與語文教育及研究常務委員會研究籌備資助計劃，以提升中文科教師教授非華語學童學習中文的專業能力。我們亦會建基於已有的教學經驗，根據專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」及配合追蹤研究，進一步檢視支援非華語學生學習中文的措施的成效，以為他們制訂適切的中文學習目標，優化教與學及教師培訓。

公營中學的持續發展

16. 中一學生人口未來幾年將暫時下降，諮詢持份者的意見後，教育局會實施以「保學校」、「保教師」和「保實力」為目標的一籃子針對性方案，確保學校和教師團隊穩定，以學生利益為重，提升整體教育質素。

17. 在「保學校」方面，中一開班最低要求由三班減至兩班、學校最少取錄 26 名學生便可開辦兩班、開辦 2 班或以下中一班級的學校仍可以上限 3 班中一班級參加「中學學位分配辦法」。在「保教師」方

面，超額教師的保留期將由一年延長至三年；在未來三個學年，沒有常額教師會由於中一學生人口下降而喪失教席。此外，教育局進一步採用區本和校本方式分三學年實行中一按年遞減派位人數，以減低可能縮減的中一班級數目，並平衡辦學團體、校長、教師、家長和學生之間的需要及關注。

持續推行的措施

多元升學途徑

18. 政府致力為青少年提供靈活、多元及多階進出的升學途徑。通過推動公立與自資院校相輔相成的發展，我們預期在未來兩年內，適齡人口組別中有超過三分之一的青年有機會修讀學士學位課程，連同副學位學額，修讀專上課程的青少年將近七成，為香港未來發展提供優秀人才。

19. 我們會繼續投入大量資源在公帑資助專上界別。從 2012/13 學年起，大學教育資助委員會（教資會）首年學士學位課程學額已增加至每年 15000 個，高年級收生學額亦會逐步倍增至每年 4000 個。與此同時，我們會繼續透過一籃子的措施包括「批地計劃」、「開辦課程貸款計劃」、35 億元的「自資專上教育基金」以及學生資助計劃等，支持自資專上教育界別的健康發展，提升教與學的質素。

20. 除了傳統的學術課程外，職業教育扮演舉足輕重的角色，為有志投身各行各業的青年，提供堅實的基礎。香港職業訓練局（職訓局）

現時提供約 26 萬個職業教育及培訓學額，當中包括超過 200 個高級文憑課程，涵蓋應用科學、設計、工程、酒店及旅遊服務、幼兒教育及社會服務、工商管理和資訊科技等學科範疇。這些課程兼具專業知識及通識教育培訓，理論與實踐並重，修畢課程的同學既可立即投身職場一展所能，亦可選擇繼續進修。

青年學院

21. 職訓局現時設有八所青年學院，為中三以上的青少年，提供以就業為核心的課程，讓學生可按自己的能力和興趣選讀專業科目。最新成立的一所青年學院剛於 2012/13 學年開始運作，將提供 420 個新學額，為青少年提供更多升學途徑，亦特別為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援。

國際廚藝學院

22. 我們今年會向立法會申請撥款，在職訓局下設立國際廚藝學院，提供訓練設施和進修途徑，培育精通國際廚藝的優秀人才，並吸引世界各地相關的專才滙聚香港。該學院將有助促進旅遊、餐飲、零售、葡萄酒等相關行業的發展，我們預期該學院可於 2014/15 學年開課，預計將提供超過 2000 個學額。

境外升學

23. 此外，高中畢業生可選擇在境外升學。自今年起，內地部分高等院校試行對香港學生豁免「聯招考試」，並直接依據香港中學文憑

考試或高級程度會考成績擇優錄取香港學生。2013 年參與計劃的院校多達 70 所，比 2012 年多 7 所。

質素保證

24. 政府十分重視教資會資助院校和自資院校開辦的專上課程的質素。教資會在 2010 年高等教育檢討報告中建議，為整個專上教育界設立統一質素保證機構。政府會探討最終成立單一質素保證機構是否可行，並已循序漸進地採取以下措施，以優化質素保證機制：

- (a) 政府已改組三方聯絡委員會(成員包括教育局、香港學術及職業資歷評審局(評審局)及聯校素質檢討委員會代表)，並邀請質素保證局的代表組成質素保證聯絡委員會。委員會的目標，是推動各質素保證機構採用良好行事規範、提高一致性和透明度，以加強向公眾問責；以及
- (b) 正如政府在對教資會高等教育檢討報告的回應所述，政府認為教資會資助院校轄下社區學院或自資副學位部門，應定期進行校外核證和檢視，優化質素保證及確保有關標準保持一致和連貫。為此，政府於 2012 年 8 月推出第六輪配對補助金計劃中指出，教資會資助院校須承諾，其受惠於第六輪配對補助金計劃的副學位部門，日後須定期接受評審局的質素核證。2012 年 10 月推出的新一輪自資專上院校開辦課程貸款計劃，以及 2012 年 11 月在自資專上教育基金下推出的質素提升支援計劃，均要求參與的教資會資助院校作出類似承諾。教育局會與相關機構研究落實工作的細節。

資歷架構

25. 我們正不遺餘力發展和推動資歷架構。自 2008 年成立資歷架構至今，我們已為 19 個行業成立了「行業培訓諮詢委員會」(諮委會)，建立「四通八達」的學習階梯，從而鼓勵終身學習，並提升本港整體工作人口的質素。其中，12 個諮委會已制訂其行業的《能力標準說明》，其餘諮委會亦會相繼完成有關工作，以訂明業內各級的能力標準，供人力資源管理之用。除了最近推出的資歷名銜計劃和資歷學分外，我們還會進一步探討發展學分累積與轉移機制，和促進與其他地區資歷架構的合作。政府將更積極促進諮委會與教育及培訓機構之間的合作，為青少年及在職人士提供更多、更到位的培訓機會，務使教育、培訓與創業、就業更無縫地接軌，亦讓青少年及早作出生涯規劃。

才藝發展獎學金及外展體驗獎

26. 為鼓勵專上學生的全面發展，追求卓越，擴闊眼界和國際視野，我們在 2012 年推出了才藝發展獎學金及外展體驗獎，表揚在非學術領域取得成就和嶄露才華，並就讀教資會資助和自資專上課程的學生。這兩個新獎學金和獎項在首年會惠及約 4 000 名學生，並會逐步增加至每年惠及 10 000 名學生。

提升教育質素

27. 新高中課程首個三年的教學循環及第一屆香港中學文憑考試(文憑試)已經順利完成，並得到國際認可。高中畢業生除了獲得了

豐富的學習經歷，並可根據個人的興趣、能力和志向，透過多元升學及就業出路，各展所長。為進一步優化新學制的推行，教育局、課程發展議會與香港考試及評核局現已共同展開檢討新學制，有關微調課程及評估的檢討報告將於 2013 年第一季公布。教育局會支援學校推行微調後的新高中課程及評核，包括提供課程補充資料、專業發展課程及其他學與教的材料等。同時，亦會繼續蒐集持份者有關中／長期的修訂建議，以便進一步優化新高中課程及評核，促進學生的學習。

28. 發展學生創意思維是學校課程其中一個學習宗旨，除透過不同科目培養學生的創造力外，教育局每年為學生舉辦多項與設計和創意有關的活動，如視覺藝術創作比賽/作品展、科學比賽、創意解難數學比賽、科技創新大賽、未來發明家培育計畫、學校音樂創藝展、學校音樂節、學校朗誦節、學校戲劇節和學校舞蹈節等。教育局每年製作各類學與教材料及舉辦多樣的教師專業發展課程，並提供一系列相關的專題講座及實地導賞，這些活動既拓寬學生的視野，還讓他們在真實情境中展示創意。

29. 此外，教育局會繼續為幼稚園、小學及中學提供多元化的校本專業支援服務，協助學校按辦學理念及教育目標，結合各項教育改革措施，有效地提升教育質素。

提供赴內地交流機會開拓學習視野

30. 《2010-11 施政報告》宣布政府會提供機會，讓學生於中、小學階段內獲資助參加至少一次內地交流計劃。我們由 2011/12 學年起，每年遞增 4500 個交流名額，估計在 2015/16 學年可達至這目標。學生

赴內交流計劃自舉辦以來普遍受學校及家長歡迎，交流計劃的內容，與多個學科的內容掛鈎，讓學生將學習經歷結合學校課程宗旨和內容，有助開拓學生視野。教育局會一如以往，根據學界需求，舉行專業培訓課程；並會繼續為師生提供內地學習及交流機會，持續發展學與教資源，以促進國民教育學與教的成效。

推行課本及電子學習資源發展

31. 教育局會繼續推行課本及電子學習資源發展專責小組（專責小組）所提出的建議，包括推行課本、教材分拆定價，推行自 2011/12 學年開展的三年期電子學習試驗計劃，以及加強課程為本的網上學與教資源庫的內容，特為教師成立「教育局一站式學與教資源平台」，不但可節省教師備課時間，亦可共享資源，讓學生學得更好。教育局會繼續聆聽各持份者的意見，增添網上平台的學與教資源。

32. 教育局已優化現行印刷課本的評審機制，加入新的評審準則；改善送審流程；加強課本評審的客觀性和公平性以及提高「適用書目表」的資訊透明度，包括加入課本的評語、價錢的比較及變動等資料，供學校在選書時參考之用，亦方便家長了解書價的變動。

33. 教育局亦按專責小組的建議，推出了「電子教科書市場開拓計劃」，開放課本市場，鼓勵多元發展，發展高質素且價錢合理的電子課本，給用家有更多選擇，令學習模式更互動和多元化。在此計劃下，遴選、質素保證和檢討督導委員會合共批核了 30 份編製電子教科書的申請，涵蓋了小學和初中的主要科目。此外，我們亦會透過「夥伴學校計劃」，邀請學校試用電子教科書及提供意見回饋，讓發展商優化電子

教科書的設計和質素，並照顧學生的多樣性。經過質素保證機制而成功完成的電子教科書可自動獲得認可，納入 2014/15 年的電子教科書適用書目表內供學校使用；同時，這些電子課本，會以二至四年的「價格承諾」穩定價格出售，讓消費者有更多的選擇。

為公營小學提供額外的「學生輔導服務津貼」

34. 教育局已由 2012/13 學年起，為公營小學提供額外的「學生輔導服務津貼」，以加強小學學生輔導服務。以一所開辦 24 班的小學為例，在 2012/13 學年可獲約 62 萬元的撥款，較上學年增加了約 21%，而全港約七成學校可獲 10 萬元或以上額外的津貼。學校靈活運用新增的資源，大部分都安排一位或以上的學生輔導人員提供全職的駐校服務，加強力度預防及處理學生問題。

加強公營學校行政管理試驗計劃

35. 去年施政報告中提出在部分公營學校進行的試驗計劃，已於 2011/12 學年開展，共有 30 所公營學校參加。計劃的目的在於透過協助學校檢視其實際運作，找出切實可行的模式，支援學校建立更具效能的行政管理機制，改善或精簡有關架構及程序，從而減輕教師的行政工作。每所參加計劃的學校可獲提供約 45 萬元的額外撥款，教育局亦有提供適切的培訓。計劃開展至今進展大致良好，將於 2013 年 8 月底完結。為探討及確認更多切實可行的模式，教育局將於 2013 年中開展第二期的試驗計劃，對象為新一批的 30 所公營學校，預計進行至 2014 年年底。我們會總結試驗計劃的經驗，從而考慮未來路向。

實行全日制小學

36. 為加強基礎教育，政府的目標是讓所有小學生都可就讀全日制小學。在 2008/09 學年，全日制官立、資助及直資小學所提供的學位，已足以容納所有小學生。現時，尚有一所小學未制定其全日制轉制計劃，教育局會繼續與這所小學共同策劃改行全日制的安排。

國際學校體系的發展

37. 政府一直致力支持國際學校體系蓬勃發展，以滿足在香港居住的海外和本地家庭，以及因工作或投資而來港居住的家庭的教育需要。過去十年，本港國際學校學額由 2001/02 學年的 31 000 個增加至 2011/12 學年的 37 000 個，增幅近 20%。特區政府一直透過不同措施支援國際學校的發展，包括分配空置校舍和全新土地、提供免息貸款以供興建校舍及以象徵式租金租用政府土地或物業。我們已委託顧問進行研究，檢視現時國際學校學額的供應及預計學額未來的供求情況，研究剛於去年年底完成。我們正研究顧問報告的結果及建議，以評估國際學校學額的長遠供應和需求，及是否有需要推行更多支援措施。我們計劃於本年年中前向立法會教育事務委員會作出匯報。

教育局

2013 年 1 月 16 日