

2023 年 11 月 7 日會議  
討論文件

## 立法會教育事務委員會

### 《行政長官 2023 年施政報告》 教育局的政策措施

行政長官在 2023 年 10 月 25 日發表《2023 年施政報告》，本文件旨在闡述當中有關教育事務的政策措施。

#### 拓展大格局 用好大戰略 達致大願景

2. 《2023 年施政報告》以「拼經濟謀發展，惠民生添幸福」為主題。我們必須拓展大格局、用好大戰略，培養和吸引優秀人才，以達致大願景。教育興則國家興，教育強則國家強。教育乃國之大計，是提高科技水平、涵養人才資源、激發創新活力的根本。香港有良好的教育基建，享譽國際的大學，優秀的科研人才，多元優質的基礎教育，教學質量在多項國際比較研究中名列前茅。在這優厚的基礎上，定能更好融入國家發展大局、以香港所長貢獻國家所需。香港已進入由治及興的階段，配合國家最新發展帶來的機遇，特區政府必須從大局和長遠需要謀劃教育發展，建基「一國兩制」下的獨特地位和優勢，培養和吸引優秀人才。

3. 本屆政府致力優化教育、裝備未來，培養青年成為德才兼備、有識見、有承擔、具備世界視野、持守正面價值觀與態度、愛國愛家的終身學習者，以迎接未來的挑戰和機遇，讓「孩子的教育更好一些」。在 2023-24 年度，我們為教育投放 1,040 億元經常開支，提供優質的幼稚園、中學、小學、特殊教育，和多元化的專上教育，以及提升教育基建配套。

4. 在未來一年，教育工作會承先啟後，鞏固深化，我們會繼續配合科教興國大方向，積極推展多方面工作，包括發展香港成為國際教育樞紐、推動職業專才教育、強化 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育、在學校推動愛國主義教育、提

升教育服務質量等。我們亦會繼續與不同持份者保持緊密聯繫及溝通，落實各項措施，積極貢獻國家和香港發展，同時說好香港教育的故事。

## 主要措施

### (1) 發展香港成為國際教育樞紐 未來人才搖籃

5. 香港專上教育高度國際化和多元化，是世界唯一擁有五所百強大學的城市。我們將發展香港成為國際教育樞紐，實踐「一帶一路」倡議，推動民心相通，擴闊學生國際視野，提升香港競爭力。

6. 我們會擴大政府資助專上院校非本地學生限額。2024/25學年起，政府資助的專上院校非本地學生限額（適用於授課課程）將由（相當於本地學生學額的）20%提升一倍至40%，專上院校可因應本身條件，循序漸進，吸引更多海外尤其是「一帶一路」國家和內地學生來港升學，以高質量教學和配套，讓專上院校擴容提質，發展香港成為國際教育樞紐。與此同時，大學教育資助委員會（教資會）資助大學將繼續推展多項宿舍項目，目標是在2027年之前增加合共約13 500個宿位，照顧包括新增學生的需求。

7. 獎學金計劃方面，在上個學年，來自「一帶一路」國家學生並受惠於政府的「一帶一路獎學金」和教資會資助大學的不同獎學金計劃的總人數約2 500人。就此，我們會向「政府獎學基金」額外注資10億元，從2024/25學年起增加「一帶一路獎學金」的名額五成至150個。相關的建議見附件一，如獲教育事務委員會的支持，教育局計劃在本財政年度內向立法會財務委員會申請向基金注資10億元。

8. 繼去年決定將教資會資助研究院研究課程學額由每學年5 595人逐步增至7 200人，《2023年施政報告》提出逐步增加香港博士研究生獎學金計劃名額，由每學年300個提升三分之一至400個，吸引更多傑出人才來港就學及進行研究。此外，我們亦會持續推行「香港卓越獎學金計劃」，每年資助100名優秀本地學生升讀境外知名大學，擴闊本地學生的環球視野。

9. 為鼓勵教資會資助大學提供更多境外交流及學習機會，提倡多元共融的國際化學習環境，教資會在 2023/24 學年起會向「內地與環球連繫及學習體驗資助計劃」額外注資 1 億元。

10. 在自資專上教育界別方面，除內地、澳門及台灣學生外，現時非本地學生入讀自資專上課程並不設限額。教育局會繼續與國家教育部探討有關內地學生來港就學安排的可行優化措施，以貫徹上述政策目標。與此同時，為了促進自資界別的可持續發展，教育局已在洪水橋新發展區及東涌新市鎮預留土地，作自資專上教育用途，有關土地的平整及相關工程預計分別於 2026 及 2027 年完成。我們計劃於 2024 年推出新一輪批地計劃，邀請合資格的自資專上院校就上述土地提交發展建議書。為配合批地計劃，我們亦計劃同時推出新一輪開辦課程貸款計劃，供有興趣的自資專上院校申請，支持院校發展及改善校舍，支援更多教學活動。我們會適時公布詳情。

11. 我們會推進「北部都會區」專上教育建設，致力發展「北都大學教育城」，鼓勵專上院校與中外知名院校加強合作，通過區內共享資源和產業聯動提升協同效應。除了發展專上教育之外，政府一直致力支持國際學校體系的蓬勃發展，我們會密切留意國際學校學位的供求情況，在「北部都會區」預留土地供國際學校發展，以滿足在香港居住的非本地家庭，以及因工作或投資而來香港居住的家庭對教育的需要。

## (2) 職業專才教育

12. 我們會繼續以「職學聯通、多元發展」的策略，推廣職業專才教育（職專教育）。當中，為提升職專教育在學位程度的地位，讓有志在專業技術界發展的青年，能在有關行業同樣「出狀元」，我們會推動成立應用科學大學。應用科學大學會提供着重培養應用能力、結合理論和實踐的應用學位課程，亦會與專業技術業界緊密合作，在其他學位課程內融入豐富的實習和職場學習機會，栽培學生的應用能力，為香港發展提供動能。相關措施包括 –

- (a) 聯同香港學術及職業資歷評審局（評審局），參考國際經驗，訂立成為應用科學大學的條件，涵蓋收生、課程、認可、就職銜接及業界參與等，讓按照現有機制獲得大

學名銜，並且有能力及經驗（例如開辦應用學位課程）的自資專上院校，朝有關方向發展並作出規劃；

- (b) 提供財政和配套支援，包括優先考慮將應用科學大學的合資格課程納入「指定專業／界別課程資助計劃」，以及在審批質素提升支援計劃及自資專上教育提升及啟動補助金計劃等支援措施的申請時，優先考慮應用科學大學的合資格申請書；
- (c) 通過「指定專業／界別課程資助計劃」（資助計劃），為修讀資助計劃下的應用學位課程的學生提供額外資助。具體而言，我們計劃為修讀資助計劃下通過相關評審的應用學位課程的全日制學生，額外提供每年 5,000 元（非實驗室為本課程）及 8,000 元（實驗室為本課程）的資助<sup>1</sup>；並會優化相關機制，容許資助計劃下的相關院校在通過應用學位課程的評審後作出一次性的學費調整<sup>2</sup>，鼓勵院校開辦與專業技術行業有關的應用學位課程，並加大報讀誘因，以支持合適的自資院校發展成為應用科學大學；以及
- (d) 預留啟動資金，支援有潛質的專上院校成立「應用科學大學聯盟」，實行聯動推廣，包括與國家及海外的應用科學大學交流合作、就專上程度的應用教育展開合作及研究，以及舉辦聯合宣傳活動等，以提升職專教育在社會、家長和學生心目中的地位。

13. 此外，我們亦支持職業訓練局（職訓局）成立「香港資訊科技學院」，聚焦為資訊科技界別提供職前及在職培訓課程，回應業界的人力需要並促進香港未來的發展。就此，職訓局已成立籌備工作委員會，並會繼續與業界、僱主、工會等持份者緊密合作，為資訊科技界別培育更多掌握專業應用技術的人才。有關課程將會在 2024/25 學年正式推出。

14. 我們亦會與內地當局合作推進兩地相互承認副學位程

---

<sup>1</sup> 在 2024/25 學年，就「指定專業／界別課程資助計劃」下的非應用學位而言，實驗室為本課程的資助金額為 79,770 元，非實驗室為本課程的資助金額則為 45,810 元。

<sup>2</sup> 一般而言，參與資助計劃的院校需於每屆開始接受報名前公布受資助課程的學費，除獲教育局的事前特別許可，調整學費的升幅不可超越相關的綜合消費物價指數。

度學歷，包括高級文憑學歷，並以試點方式試行資歷互認工作。我們正聯同評審局，就有關工作與內地有關當局積極作出探討。

### (3) STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育

15. 我們透過多元支援策略，進一步在中小學加強推動 STEAM 教育，強化學生數理和創新科技的興趣和能力，為學生日後專上階段的進階 STEAM 和創科學習打好基礎。教育局持續更新學校課程，優化學與教；加強教師創新科技培訓；以及加強栽培具 STEAM 潛質的學生，培育人才。

16. 在課程方面，教育局將開設小學科學科，以強化學生的科學和創意思維；並預留約 2 億元向每所公帑資助小學發放 35 萬「一筆過津貼」，讓學校起動科目，添置教具、提升設施及設備，以及支援教師專業發展。小學科學科的課程框架將於本學年公布，由 2025/26 學年起推行。此外，教育局會增潤初中科學學習，在 2023/24 學年推出 STEAM 學習單元，協助學校將創新科技學習融入課堂。

17. 數學學習是 STEAM 教育的重要板塊。我們會加強中小學數學教育，在 2023/24 學年開展一系列配合課程的學與教支援項目（包括教學先導計劃），以提升學生數學應用的能力。

18. 專業的教師團隊是推動 STEAM 教育的關鍵，我們持續加強 STEAM 相關的專業培訓課程，協助 STEAM 統籌人員和教師緊貼創新科技的最新發展，提升專業能量，並協助學校推行上述課程措施，提升教學效能。

19. 為加強發掘和培育資優人才，教育局由 2023/24 學年起，進一步推動學校建立校本學生人才庫（包括 STEAM 範疇），以加強識別和栽培有潛質的學生。我們亦加強與香港資優教育學苑協作，安排具特別潛質的學生參加有系統的校外進階培訓，以及本地、跨地域、全國和國際層面不同主題的比賽（如數理科技、航天科技），讓具潛質的學生盡展才華。

### (4) 愛國主義教育

20. 本屆特區政府各個政策局及部門一直致力以總動員方式推動社會各環節的國民教育工作。在學校推動國民教育是重

要一環。數月前，習近平主席給香港中學生回信，指出愛國主義是中華民族精神的核心，勉勵同學把讀萬卷書與行萬裡路結合起來，深刻認識世界發展大勢，深入了解祖國的歷史文化和現實國情，厚植家國情懷，為建設美好香港、實現民族復興積極貢獻力量。就此，教育局會擔當使命，繼續加大力度推動國民教育，以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方式，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，培育他們成為愛國愛港、具備世界視野、可堪大任的人才。相關推動國民教育的政策和措施與《中華人民共和國愛國主義教育法》內容不謀而合。我們會繼續積極在學校推動國民教育，並與各政策局及部門繼續同心協力，建立以愛國愛港為核心、與「一國兩制」方針相適應的主流價值觀，為國家和社會培育優質人才。

21. 為培育學生認識習主席回信中提倡的精神，教育局會在今個學年推行多項措施，包括加強教師培訓，例如舉辦教師內地考察、到校國安教育教師深化課程；同時會定期提供有關國情國史的教學資源，強化學校的國民教育；並會恆常每年於最少 50 所學校進行國民教育重點視學，通過分享評核結果和推廣良好的實踐經驗，提升國民教育的質素和成效。

22. 教育局會開設小學人文科，在 2023/24 學年公布課程框架，增潤中華文化、國史及國家地理元素，並於 2025/26 學年開始推行，從小增強學生的國民身分認同；進一步加強《憲法》和《基本法》學生校園大使的培訓和與國史課程相關的學習經歷；舉辦更多中華文化體驗活動，如參觀博物館及學生比賽等，以及豐富價值觀教育課程架構內容，強調以中華文化作為價值觀教育的主幹，從小建立學生的國家觀念和愛國愛家情懷，自覺維護國家統一和民族團結。此外，在 2023/24 學年，教育局將繼續帶領官立學校，並聯同東華三院、保良局和學校議會共同規劃及推行「心繫家國 2.0」聯校國民教育活動，凝聚不同學校的資源和力量，令國民教育的推行獲得更大更廣的效益，並讓愛國情操及國家觀念在學生心中紮根。

#### (5) 教師專業發展及支援

23. 強教必先強師。高素質的教師團隊，是推動高質量教育發展的關鍵。教育局將不遺餘力支持校長與教師的專業成長，加

強師德師風的建設，為香港打造一支專業優秀的教育團隊，不斷優化教育。教育局已由 2023/24 學年起推出晉升教師內地學習團，並繼續為新入職及在職教師提供更多內地學習團名額，增加到內地考察的機會，親身體驗國家發展。教育局會在 2023/24 學年與內地當局及院校合作，設立首個教師研修及交流基地，恆常開展內地培訓、交流及合作項目；並透過參訪及交流，讓教師認識內地運用科技進行教研的經驗及最新做法。

24. 此外，我們會於《行政長官卓越教學獎》增設獎項，鼓勵勇於創新的教師；透過語文基金資助中、小學所有現職及準教師參加「國家語委普通話水平測試」，進一步鼓勵教師提高普通話水平；及委託非政府機構或大專院校舉辦有關身心健康的課程，支援教師提升工作的能量。教育局會繼續推廣《教師專業操守指引》，並提供培訓資源，推動教師把教育專業和個人修養相結合，落實立德樹人的教育根本任務。

#### (6) 支援不同需要的學生

##### *有特殊教育需要的學生*

25. 政府致力幫助有特殊教育需要的學生克服限制和困難，使他們達到能力可及的學習水平，並促進他們的成長，協助他們發展潛能。政府投放在融合教育的開支由 2017-18 財政年度約 15 億元，增加至 2022-23 財政年度約 37 億元，增幅達 147%；而投放在特殊教育的開支則由 2017-18 財政年度約 25 億元，增加至 2022-23 財政年度約 36 億元，增幅達 44%。在融合教育方面，教育局在 2022/23 學年把在「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃下的「強項為本小組」的數目增加約一倍，協助有自閉症的高中學生發揮潛能及強化生涯規劃，約 100 所中學近 300 名學生受惠。在 2023/24 學年，我們會繼續推行該項目，並增加課程及主題，強化生涯規劃。此外，我們會進一步擴展「優化校本教育心理服務」至約 450 所公營普通學校；而在公營普通學校開設校本言語治療師職位以推行「加強校本言語治療服務」的政策亦已全面推行。在特殊學校方面，教育局會由 2024/25 學年起，優化現時資助特殊學校中、小學部的輔導教師人手編制，並推展至群育學校，以便特殊學校為兼有自閉症的學生提供額外支援，幫助他們有效學習、發展潛能及融入社群。

## 非華語學生

26. 在 2022/23 學年，錄取非華語學生的中小學及特殊學校分別約 680 所和約 60 所，佔全港中小學及特殊學校約七成和約九成。而參加幼稚園教育計劃並錄取非華語學童的幼稚園約 480 所，佔全港參加幼稚園教育計劃的幼稚園約六成。教育局於幼稚園至中學的學習階段通過一系列加強措施，為非華語學生提供全方位支援，在 2022/23 學年的開支合共為約 5.9 億元。我們會繼續加強支援非華語學生學好中文，融入社會，包括為非華語學生設計的「網上中文自學資源」，提供多元學習材料，幫助他們延展學習，鞏固課堂所學；透過採用已調適的「中小學生漢語考試」學習材料，為非華語初小學生籌備試辦課後中文學習班；將暑期銜接課程擴展至升讀小五及小六的非華語學生，為他們提供更全面及持續的中文學習支援；以及增加為非華語學生提供「生涯規劃」校本支援服務的學校數目，協助他們訂定個人目標及規劃未來。

### (7) 中小學教育

#### *生涯規劃及商校合作*

27. 教育局一直通過不同措施加強支援學校推行生涯規劃教育，包括提供額外資源／人手、提供專業支援、加強專業培訓、發展網上資源、促進商校合作等。此外，生涯規劃資訊網站於 2023 年增設「粵港澳大灣區」專區，介紹大灣區城市的升學資料和職業資訊。在 2022/23 學年，教育局推出「商校合作計劃 2.0」，增加商業伙伴，涵蓋更多行業，以擴闊學生對職場世界的視野和加強生涯規劃。

28. 為了幫助高中學生及早裝備自己，抓緊事業發展的新機遇，由 2023/24 學年起，教育局會推出「大灣區職涯探索之旅」，讓高中學生透過親身觀察和體驗，加深認識大灣區不同行業的最新發展，包括了解大灣區各行各業的人才需求，香港企業在大灣區的發展情況，以及兩地企業之間的協作。此外，教育局會繼續推動更多工商機構和組織參加「商校合作計劃 2.0」，為學生提供更多更廣的事業探索及工作體驗活動，讓學生對職場有初步的了解。



## 學生精神健康及正向校園文化

29. 教育局非常重視學生的精神健康，積極推動學校採用全校參與模式，促進學生的精神健康，以及加強支援有需要的學生。教育局會於 2023/24 學年推出適合高小及初中的「精神健康素養」資源套，並籌備初小及高中的資源套，內容重點包括保持良好精神健康的方法、認識精神健康疾病和有效的治療方法、鼓勵身邊的人在有精神健康需要時求助，以及減低對求助／精神病患者的負面標籤四個範圍，以便教師及學校人員在課堂中推廣精神健康素養，積極加強學生的認知，協助學校推廣精神健康。

30. 為促進學生愉快學習及健康成長，教育局一直推動學校營造安全的學習環境，以及關愛和諧的校園文化，培養學生互相尊重和共融友愛的正面價值觀。我們會於 2023/24 學年設立一站式熱線及網上輔導服務，為學生及家長在處理學生朋輩間的衝突或校園欺凌問題時，提供意見及支援。

## 小班教學

31. 小班教學目的是提升學生的學習成效，優化學與教。政府一直以務實而靈活的方式在公營小學落實小班教學，現時全港已有約八成半的公營小學實施小班教學。教育局亦安排 32 所小學在 2024/25 學年開始推行小班教學，屆時全港有超過九成的公營小學實施小班教學，提前一年完成《2022 年施政報告》所訂的目標。隨著學齡人口回落，我們相信將會有更多學校網具備足夠條件讓網內的公營小學推行小班教學，教育局會持續檢視各地區／學校網的小學學位供求情況，當條件許可時，盡快有秩序地在公營小學落實小班教學。

## (8) 幼稚園教育

32. 教育局一直循多方面支援幼稚園持續發展，適時檢視及優化幼稚園教育計劃（計劃），並因應業界的發展和運作需要推出多項政策措施。例如在 2022/23 學年，我們向參加計劃的幼稚園提供「推廣中華文化及藝術津貼」以支援幼稚園舉辦校本活動，讓學生從小認識中華文化，培養國民身分認同；「智慧幼稚園津貼」協助幼稚園將學校行政電子化和提升效率；「校舍通風

改善津貼」以協助幼稚園創設「健康校園」，我們亦已簡化申請參加計劃的程序；實施提升單位資助盈餘上限的特別安排，讓參加計劃的幼稚園可靈活調撥資源以配合校本需要；將「幼稚園搬遷津貼」增加一倍至每校 300 萬元並將津貼延長一年至 2023/24 學年等。教育局早前亦已公布，由 2023/24 學年起為所有參加計劃的幼稚園提供額外的經常性津貼，包括「幼稚園活動津貼」以鼓勵學校為學生舉辦更多在課室外進行的體驗式學習活動；及「幼稚園聘任代課教師支援津貼」供學校聘請代課教師以暫代因病請假的教師。

33. 教育局會繼續支援幼稚園持續發展。教育局將於 2023/24 學年開展「粵港姊妹幼稚園交流計劃」，在幼兒教育層面加強兩地聯繫，聚焦促進兩地教師的專業交流協作，提升幼稚園教育質素，同時增進兩地情誼。此外，由 2024/25 學年起，教育局將恆常化「幼稚園搬遷津貼」，鼓勵及協助更多幼稚園申請遷往由政府擁有的幼稚園校舍。我們特別鼓勵現時需要承擔較高昂的租金、校舍環境和設施殘舊、面對區內幼稚園學位過剩等問題的幼稚園申請搬遷，以改善幼稚園的學與教環境。

#### (9) 家長教育

34. 家長是學校教育過程中的重要持份者，在支援學生學習、培育正面價值觀及促進全人發展方面均扮演重要角色。教育局自 2020 年 6 月推行全港的「正向家長運動」，向社會大眾推廣兒童愉快學習和健康成長的重要性，增強家長正面培育子女的意識。我們會繼續推行全港「正向家長運動」，以廣泛和多元化的宣傳渠道向公眾推廣家長教育，讓家長建立正向思維，助孩子快樂成長，包括於 2023 年年底舉辦「正向家長運動」活動日。此外，繼 2021 及 2022 年分別推出適用於幼稚園及小學的家長教育課程架構後，我們會在 2024 年推出《家長教育課程架構（中學）》，並為公帑資助中學提供 20 萬元的一筆過津貼，以支援學校開展有系統的校本家長教育課程或活動。我們亦會委託專上院校及非政府機構參照家長教育課程架構，為幼稚園和小學學生家長舉辦家長教育課程及製作電子學習資源，幫助家長從小培育子女健康快樂成長。

## (10) 宏觀規劃

35. 學齡人口持續下跌的情況並非過渡性而是結構性，未來學位需求會相應減少是不爭的事實。教育局會持續密切留意學生人口變化，動態評估學位供求情況，並以「軟著陸」為目標，繼續與辦學團體保持緊密溝通，支援業界及早規劃，採取適當措施，以不同策略整合資源，回應學位供求變化。教育局會集中善用資源，確保教育開支用得其所，藉政策措施進一步提升教學質素和效能，為學生提供更優質的教育。同時，我們會繼續充分發揮香港國際化、多元化優質教育體系的優勢，配合科教興國大方向，培育和吸引人才，提升香港的整體競爭力。例如，政府和學界推出措施協助透過不同優秀人才入境計劃來港的人士及其子女認識本地不同類型的學校，以及其運作和特色，方便來港人才為子女選擇合適的學校入讀。教育局亦協助新來港兒童，並鼓勵學校為有關兒童提供適切的支援，幫助他們盡快融入本地的教育制度及學習環境。

## (11) 指標

36. 政府已就不同項目訂立指標（包括績效指標），以便監督進度和成效，適時改進。就上述教育措施相關的指標載於附件二。

## 徵詢意見

37. 請委員察悉文件，並就本文件提供意見。

教育局  
2023年10月