

## 前言

# 輕鬆「寫」意

## 字詞認默策略—切法寫默查



有讀寫困難或語文基礎較弱的同學，由於在認讀和默寫文字方面的困難，抄寫字詞時會較易出錯，寫作能力往往比口語表達能力差很多。

下頁附有兩條短片的連結，簡介「字詞認默策略—切法寫默查」，幫助同學運用多感官的方法，有效地記認中文字。家長或老師宜與同學一起觀看短片，以便按同學的學習情況即時給予指導。同學宜先觀看短片一「字詞認默策略-教學篇」，初步認識這策略的五個步驟。短片二是「應用篇」，幫助同學從具體的例子學習如何運用這策略；家長或老師可為同學提供「切法寫默查」工作紙，以助同學在學習生字時應用並內化這策略，提升認字默字的表現。

教育局

2021年7月





# 字詞認默策略—切法寫默查



☀ 短片一 



☀ 短片二 



☀ 工作紙 

字詞認默策略的資料來源為「香港初小中文分層支援教學模式-讀寫課程」，  
並獲香港特殊學習困難研究小組同意選用相關教材，特此鳴謝。