

支援措施及策略

一般而言，學校會因應個別學生的情況提供下列支援：

- 運用額外資源如「加強言語治療津貼」或「學習支援津貼」安排校本言語治療服務，透過言語治療師、教師和家長的合作，在預防、治療和提升三大範疇提供服務，使有言語障礙的學生儘早得到全面及適切的支援，並提升他們的整體語言能力。有關服務包括：
 - 建立校本機制識別及轉介懷疑有言語障礙的學生
 - 為學生提供言語評估及支援
 - 為教師及家長提供諮詢及培訓
 - 與科任教師協作，發展提升「聽、說、讀、寫」能力的教學策略
- 把言語治療元素加入教與學中，讓學生在課堂上把有關的語言技巧活學活用，從而提升他們的溝通及學習能力
- 鼓勵教師和家長參與治療課，以加強認識學生的需要和支援技巧
- 使用幫助有言語障礙學生學習的訓練教材、資源套和指引等，提升學生的學習和溝通效能

常用網址及查詢電話

教育局

<http://www.edb.gov.hk>

港島區域教育服務處

2863 4646

九龍區域教育服務處

3698 4108

新界東區域教育服務處

2639 4876

新界西區域教育服務處

2437 7272

有關特殊教育的一般查詢

3698 3957

言語及聽覺服務組

• 言語治療服務

3698 3790

• 聽覺服務

3698 3909

特殊教育資源中心

<http://www.edb.gov.hk/serc>

3698 3900

「全校參與模式融合教育 – 家長篇」

<http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/resources/serc/download/ieparentguidec.pdf>

「全校參與模式」融合教育運作指南

http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/support/wsa/ie%20guide%20_ch.pdf

衛生署

• 兒童體能智力測驗服務

2246 6659

<http://www.dhcas.gov.hk/cindex.html>

• 學生健康服務

2349 4212

<http://www.studenthealth.gov.hk/cindex.html>

社會福利署

<http://www.swd.gov.hk>

香港社會服務聯會

<http://hkcss.org.hk>

一擊通

<http://oneclick.hku.hk>

如何培育

有言語障礙的子女



引言

作為父母，總希望給予子女最佳的生活和學習環境，以培育子女成材。為有特殊教育需要的兒童提供及早識別和支援，有助他們適應日常生活及學習環境，並且發揮潛能。

甚麼是「言語障礙」？

語言是建構知識的基本元素，也是重要的思維和溝通工具。有言語障礙的學童不單未能有效地與別人溝通，甚至影響學業、情緒和社交方面的發展。學童常見的言語障礙，主要分為四大類：

發音問題

由於不同的原因，未能準確地發音，引致說話混淆不清。如：把「手」說成「豆」。

語言問題

在理解方面，因未能理解全部訊息而產生誤會，以致答非所問。在表達方面，因組織能力較弱，或缺乏應用詞彙，說話令人難以明白。

流暢問題

俗稱口吃。說話時會多次重複某些音節、字詞；或將字音無故拉長；節奏太快或過慢；或張開嘴巴卻久久說不出話來。

聲線問題

由不同原因所引致的聲音沙啞、失聲、聲調過高/低、聲量控制困難、鼻音過重或過輕等。

家長角色

我懷疑我的子女有言語障礙...

- 主動告訴學校教師或學生輔導人員，以便學校為學生安排合宜的評估及支援服務

我的子女已評估為有言語障礙...

- 應儘早及主動向學校提供子女的特殊教育需要資料
- 與校內學生支援小組、班主任及科任教師保持溝通，以便了解子女學習和與人溝通的情況；若有需要，共同商議合適的支援策略
- 對子女多加諒解，避免模仿或取笑他們
- 多與子女交談，示範不同的詞彙和語句，用引導性問題幫助他們思考及組織說話內容，加強他們的表達能力
- 為針對子女的構音錯誤，在家勤加練習，由淺入深，建立技巧，多鼓勵及多稱讚，提醒他們注意需要改善的地方，增強他們的信心及成就感

- 假如子女有口吃問題，先建立他們說話的自信心，耐心聆聽子女說話，提醒他們說話時，停頓要得宜，如在「圖書館」的「館」字後面停頓，比在「書」字後面停頓意思來得完整

- 在聲線問題上，子女聲音沙啞時，應提醒他們儘量減少濫用聲線的行為，例如大聲地說話或哭泣、用力清喉嚨、長時間說話等，讓聲帶休息。提醒子女多喝開水、多吃水果和蔬菜、多做運動及保持心境舒暢、少吃煎炸或辛辣等刺激性食物，避免問題惡化

家長若想進一步了解如何支援有特殊教育需要的子女，可參考上載於教育局網頁的《「全校參與模式」融合教育～家長篇》（網址見後頁）。

