

「全校參與模式照顧學生學習差異」
校長研討會

給學生一個機會
讓孩子重新振作

明愛培立學校
關蕙芳校長

2013年3月26日

? ? 機 會

真 可 振 作 ? ?

透視
學生



Banding



家庭背景



社經地位



個人成長



學習經歷



APASO



持分者問卷



✿ **SSB 辦學理念**

✿ **學校服務信念 / 使命 / 目標**

✿ **校長及中層領導**

✿ **團隊的協作及發揮**

✦ 香港明愛

以愛服務 締造希望

- ♥ 扶助弱勢社群
- ♥ 發展人的才能
- ♥ 致力溝通和解
- ♥ 建立回饋精神

✦ 香港明愛

以愛服務 締造希望

♥ Last 最末後無靠

♥ Least 最卑微無助

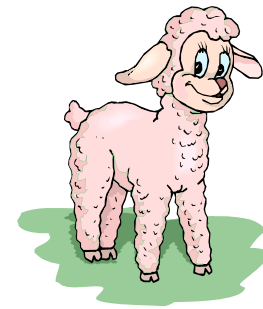
♥ Lost 最失落無救

明愛培立學校 明愛培立中心

服務信念—耶穌善牧，第100隻羊

服務使命—同行共進，不離不棄

服務目標—積極學習
改善自己
家庭修和
回饋社群



校 訓

培己立人

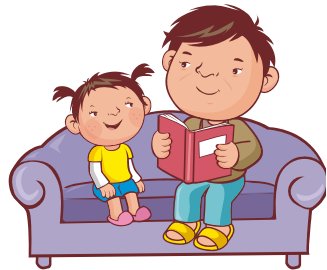
五自精神



培育自己



造就他人



自
自
自
自
自

律
重
愛
治
強

教

管



教

管

1994 - 2012 課程發展進程

11-12 協作直通課程
10-12 促進學習評估 (QEF/FA/FIP)
09-10 新高中課程 (334)
07-09 初中通識教育
03-06 高中課程試驗計劃
02-03 CI (生命「志」強、香港今昔)

00-02 課程統整第二代 (CI₂/QEF)
思維技巧訓練

99-00 個人及社化教育 (PSE/QEF)
中二課程試驗計劃

98-99 藝術教育課程 (AE/QEF)

97-98 獲校本課程設計突出表現獎 (CI+MI)

94-97 課程統整 + 多元智能

有「感」學習



擁 有 感



能 力 感



滿 足 感



自 主 感



使 命 感

還「學」於「生」

還「教」於「師」

讓我們一起振翅高飛.....

至樂、善、勇、敢的境界

培己
立人

提升學習信心/能力/積極態度

1. 主流/新高中課程
2. 優「閱、悅、越」讀獎勵計劃
3. 生命教育
4. 喜動 (EnJoy) 學習
5. 香港學校朗誦節 (兩文三語)

創造空間，展現體藝潛能

1. 學校舞蹈節
2. 學界籃球/排球
3. 其他學習經歷
4. 體適能獎勵計劃
5. 跳繩強心計劃
6. 乘風航
7. 外展訓練

承擔責任，回饋社群

1. 全民皆兵，人人有責
領袖計劃
圖書館大使
2. 社區/義工服務

塑造「培立人」—以品為先

1. 每月之星學行進步獎勵計劃
2. CPS「生」動文化由我創
3. 健康校園

2003

我在培立只讀了一年，卻上了人生重要的一課，因為有校長及各老師的溫暖包圍，這一年改變了我的人生觀，也改變了我往後的道路。

麗涵 中三 日校生

2005

「培立」是一個很可愛的地方。是甚麼魔力叫人這麼留戀？是老師的細心？是姑娘的耐性？是上學的趣事？還是組內發生的每一個回憶？

凱琪 中五 恆毅組

培立的老師不只教導書本的知識，還非一般的教導了我的心！

紫婷 中五 明愛組

2006

從前我甚麼都不是，你卻叫我看見了愛與信任，
教育與包容。

淑雯 中五 聖心組

培立令我學會何謂「五自精神」，最重要是
令我學懂堅持，做任何事都要勇往直前，
不可逃避。

詠枝 中五 日校生

2008

雖然這裡沒有出過會考狀元，但老師們仍是抱著一個都不能少的信念，用心教學。

亞欽 中五 明愛組

今天，我已投身社會工作，帶著培立的教育和愛護，我不會覺得恐懼和無助，因為我擁有培立的精神。

亞敏 中五 日校生

2009

培立改變了我，令我明白積極面對困難是多麼重要。全因你們才有不退縮不畏懼的我，感謝你們給予多次機會從不放棄我。

穎瑜 中五 海星組

創造機會

擴闊體驗

溝通包容

同行共進

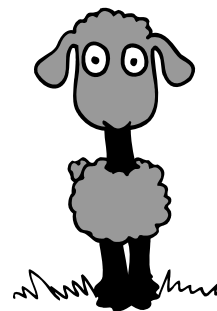
正面鼓勵

肯定讚賞

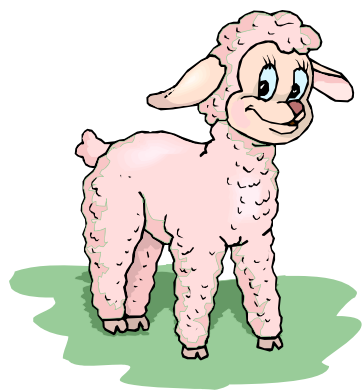
自信自主

價值成就

你交給我們
一個迷途少年，



我們還給你
一位可造之材!



明愛培立學校
Caritas Pelletier School

香港九龍清水灣道6010地段（彩雲邨牛池灣豐澤樓對面）
NKIL 6010, Clear Water Bay Road, Kowloon, Hong Kong

電話Tel：(852)2320 3884 傳真Fax：(852)2320 1454

電郵E-mail：ps@caritassws.org.hk

網頁Web-site：www.pelletier.edu.hk

