

# 特殊教育需要統籌主任－暑假小錦囊

暑假期間，疫情仍然持續，我們謹請校長和老師留意和照顧自己的身心健康<sup>1</sup>，亦鼓勵特殊教育需要統籌主任（統籌主任）和學生支援組成員繼續關注有特殊教育需要學生的情況和需要，尤其是他們情緒上的需要。統籌主任應與有特殊教育需要子女的家長緊密協作，幫助他們在暑假期間為其子女提供合適的支援。統籌主任和老師可建議家長善用以人為本的工具，在家中教導和鼓勵子女以積極和正面的態度面對疫情的困擾，克服生活的不同挑戰。我們現將相關的支援策略列舉如下，作為統籌主任和學生支援組成員的小錦囊，適時參考，與家長攜手支援有特殊教育需要的學生。

支援策略		相關參考資源 ( 按住 <i>Ctrl</i> 鍵再按一下滑鼠以連結相關網址 )
1.	採用以人為本的工具了解有特殊教育需要學生的需要	
1.1	與家長保持溝通（例如電話、通訊應用程式及電郵等不同方式），讓家長和學生可以在有需要時尋求學校的支援；並建議家長採用以人為本的工具（如：一頁檔案、好日子·壞日子、4+1 問題等）了解子女的日常作息、學習和情緒需要及變化、暑假活動安排等；如發覺子女的表現有異，鼓勵家長與老師聯絡，共同商議適當的處理方法。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教育局：<a href="#">《特殊教育需要統籌主任手冊》</a>第 II 部分的實用工具 5.1-5.3 <a href="#">(英文版)</a></li></ul> <p><b>一頁檔案</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 可作為溝通的框架，從學生的角度出發，了解他們於暑假期間的情況及需要。</li><li>➢ 提問例子：在暑假期間，你對甚麼最感興趣？你安排了甚麼活動？有沒有事情阻礙你？你</li></ul>

<sup>1</sup> 請參考教育局的心理教育短片 [「疫流停課·不停『愛』」](#) (教師篇)。

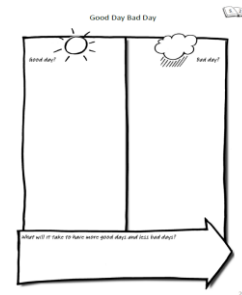
( 按住 **Ctrl** 鍵再按一下滑鼠以連結相關網址 )

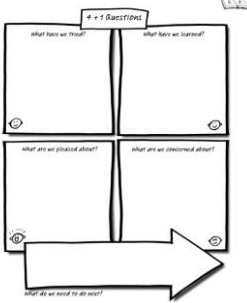
的心情如何？甚麼方法能有效幫助你？



### 好日子・壞日子

- 用作引導學生思考面對陰晴不定的新常態時如何令自己有好心情，令好日子增多，壞日子減少。
- 提問例子：你認為怎樣是好日子？你認為怎樣是壞日子？你會做甚麼令你有較多好日子和較少壞日子？



支援策略		相關參考資源 ( 按住 <i>Ctrl</i> 鍵再按一下滑鼠以連結相關網址 )
		<p><b>4+1 問題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 可作為引導學生反思情緒和行動的思考框架。</li> <li>➤ 提問例子：(1)我們試過甚麼方法？(2)當中學懂甚麼？(3)甚麼令我們感到滿意？(4)甚麼令我們感到憂慮？+ (1)我們接着需要做甚麼？</li> </ul> 
1.2	按需要建議家長收看教育局的心理教育短片「疫流停課·不停『愛』」（家長篇），了解子女面對壓力事件時可能產生的情緒反應，以及如何協助他們保持心理健康和正面迎接新學年的學習生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局：心理教育短片 <a href="#">「疫流停課·不停『愛』」（家長篇）」</a></li> </ul>
1.3	對於需要第三層支援的學生、有自閉症的學生及有精神病患的學生，與他們的家長保持較緊密的溝通，因應其需要提供協助。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局：支援有自閉症的學生適應停課及復課安排之《<a href="#">抗疫小錦囊</a>》（<a href="#">支援有自閉症的中學生</a>、<a href="#">支援有自閉症的小學生</a>）</li> <li>● 教育局：心理教育短片 <a href="#">「疫流停課·不停『愛』」</a></li> </ul>

支援策略		相關參考資源 ( 按住 <i>Ctrl</i> 鍵再按一下滑鼠以連結相關網址 )
		<p>( 家長篇 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局：<a href="#">《學校如何幫助有精神健康問題的學生》</a></li> <li>● 教育局：<a href="#">《認識及幫助有精神病患的學生—教師資源手冊》</a></li> </ul>
2.	在日常生活中支援有特殊教育需要的學生	
2.1	鼓勵家長和學生同心抗疫，時刻保持良好的個人及環境衛生，減低感染病毒的風險。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港特別行政區政府：<a href="#">「2019 冠狀病毒病」專題網站</a></li> <li>● 衛生署衛生防護中心：<a href="#">有關 2019 冠狀病毒病的健康資訊及網上資源</a></li> <li>● 衛生署學生健康服務：<a href="#">預防 2019 冠狀病毒病的健康建議</a></li> <li>● 香港電台：<a href="#">抗疫好鄰居系列</a></li> <li>● 教育局：<a href="#">「同心抗疫 你我出力」有聲故事繪本</a></li> </ul>
2.2	鼓勵家長與孩子共同編製作息時間表，建立有規律的生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局：<a href="#">注意力不足/過度活躍症之家長錦囊 — 停課篇：生活作息「亂晒籠」，怎樣幫孩子規劃時間？</a></li> <li>● 社會福利署：<a href="#">給在學孩子的家長：停課期間的常規管理</a></li> </ul>
2.3	鼓勵學生每日進行適量的運動，減少焦慮和負面情緒。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 賽馬會家校童喜動計劃：<a href="#">「在家童喜動」</a></li> <li>● 衛生署：<a href="#">身心抗疫小貼士 ( 學生篇、家長篇 )</a></li> </ul>

支援策略		相關參考資源 ( 按住 <b>Ctrl</b> 鍵再按一下滑鼠以連結相關網址 )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港電台：《日常 8 點半 ( 同行抗疫 ) 》：<a href="#">新一代如何以「A&amp;E,WP」概念融合跑步管理情緒</a></li> </ul>
2.4	鼓勵學生善用網上資源，發掘多元興趣，充實在家生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港公共圖書館：<a href="#">中文及英文電子書</a>、<a href="#">網上讀者登記服務</a></li> <li>● 教育局：<a href="#">一站式學與教資源平台</a></li> <li>● 教育局：<a href="#">中央資源中心電子書</a></li> <li>● 教育局：<a href="#">暑期閱讀計劃</a></li> </ul>
<b>3.</b>	<b>幫助有特殊教育需要的學生和家長建立正向思維</b>	
3.1	鼓勵家長積極面對疫情，建立正向家庭；運用適當的技巧，與子女保持良好溝通。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長智 Net：<a href="#">正向家長運動</a></li> <li>● 教育局：心理教育短片「<a href="#">疫流停課·不停『愛』」</a>（家長篇）</li> <li>● 社會福利署臨床心理服務科：<a href="#">2020 抗疫心理資源庫</a></li> <li>● 衛生署兒童體能智力測驗服務：<a href="#">《身心抗疫一家長篇》</a></li> </ul>
3.2	鼓勵學生多關心身邊的人，感謝協助防疫的人，與信賴的朋友保持溝通，彼此關顧，互勵互勉。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局：<a href="#">「感恩珍惜 同心抗疫」— 中學篇</a></li> <li>● 衛生署學生健康服務：<a href="#">情緒健康小錦囊</a></li> </ul>
3.3	教導學生學習以平靜的心態面對生活中的變化及自我放鬆。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動：<a href="#">學習減壓學靜觀</a></li> </ul>

支援策略		相關參考資源 ( 按住 <b>Ctrl</b> 鍵再按一下滑鼠以連結相關網址 )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 賽馬會音樂兒童啟樂計劃：<a href="#">「停課不停學」系列網上音樂會</a></li> </ul>
<b>4.</b>	<b>支援有特殊教育需要學生的學習</b>	
4.1	鼓勵家長協助學生每日進行有意義的學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局：<a href="#">與「新型冠狀病毒」相關的課程資源</a></li> <li>● 教育局：<a href="#">特殊教育資源中心</a></li> </ul>
4.2	向學生介紹合適的網上學習資源，鼓勵學生自學和溫習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局：支援有自閉症的學童適應停課及復課安排之《<a href="#">抗疫小錦囊</a>》( <a href="#">支援有自閉症的中學生</a>、<a href="#">支援有自閉症的小學生</a> )</li> <li>● 教育局：支援有讀寫困難的學童・家長錦囊：<a href="#">齊齊玩</a>、<a href="#">輕鬆學</a>、<a href="#">資源篇</a>、<a href="#">每日學</a>、<a href="#">進步多</a></li> <li>● 香港教育城：<a href="#">少年 teen 空</a> ( 中學生適用 )、<a href="#">小校園</a> ( 小學生適用 )</li> <li>● 香港教育城：<a href="#">教學資源庫</a></li> </ul>
<b>5.</b>	<b>新學年開課準備</b>	
5.1	留意教育局有關新學年開學的公布，適時讓學生和家長知悉學校在新學年的開課、校內活動及支援措施的安排，鼓勵家長加以配合。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局：<a href="#">「預防傳染病在學校傳播」的最新消息、指引及實用資料、本學年信件</a></li> <li>● 教育局：<a href="#">「就復課為學生提供的情緒支援」</a></li> </ul>
5.2	向學生和家長提早預告新學年的防疫措施，以助減低憂慮；辨識有需要的學生並提供適當的協助。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局：於 2020 年 4 月向學校發出的「<a href="#">知識、經驗與資源的整合和運用・疫情下 支援有特殊教育需要的學生</a>」函件</li> </ul>

支援策略		相關參考資源 ( 按住 <i>Ctrl</i> 鍵再按一下滑鼠以連結相關網址 )
5.3	向家長介紹學校為不同學習階段的新學生（尤以小一及中一新生）所作的準備，以便家校合作，讓學生在開課後循序漸進地適應課室常規，協助他們投入校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局：關注學生精神健康「迎接新學年」小單張 - <a href="#">老師關心篇</a>、<a href="#">家長溝通篇</a>、<a href="#">學生 IG 篇</a></li> </ul>

教育局

2020 年 8 月